



COMUNICADO DE PRENSA

Nuevo informe aboga por una mejor educación forestal para salvaguardar los recursos naturales

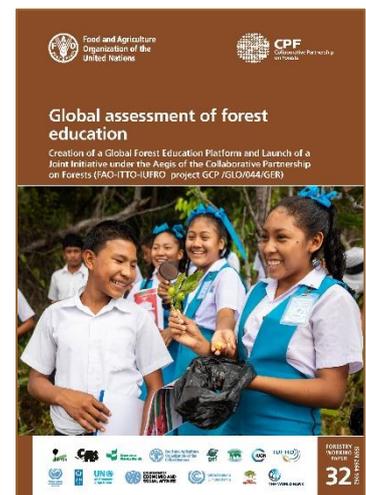
- *Es preciso mejorar la educación forestal para poder satisfacer las necesidades locales, nacionales y mundiales*
- *Hay una necesidad apremiante de soluciones pertinentes, apropiadas e inclusivas a nivel local que tengan en cuenta las brechas digitales, las barreras lingüísticas y un equilibrio de género y racial/étnico en la educación forestal*
- *Los estudiantes de todos los niveles deben tener un mejor acceso a los bosques y a la experiencia de capacitación al aire libre*

ROMA, ITALIA, 4 de octubre de 2022: La educación es esencial para salvaguardar los recursos naturales, incluidos los bosques, para las generaciones futuras. Este es uno de los mensajes clave de una nueva y exhaustiva "Evaluación mundial de la educación forestal" que examina el estado de la educación forestal e identifica las medidas más necesarias. La evaluación, realizada conjuntamente por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), la Organización Internacional de las Maderas Tropicales (OIMT) y la Unión Internacional de Organizaciones de Investigación Forestal (IUFRO), fue presentada el 4 de octubre de 2022 en el marco del 26º período de sesiones del Comité Forestal de la FAO en Roma, Italia.

El papel de los bosques y los árboles en los esfuerzos de los países por alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas está ampliamente reconocido, pero es necesario contar con trabajadores, empresarios, profesionales, investigadores y dirigentes del sector forestal debidamente capacitados y con un público bien informado para maximizar la contribución de los bosques a los ODS. "La educación forestal puede ser un sector minúsculo entre las ramas educativas, pero tiene el potencial de desempeñar un papel mucho mayor. Con una mejor comprensión y articulación entre las partes interesadas relacionadas con los bosques, se puede marcar la diferencia en la consecución de los ODS", afirmó Alexander Buck, Director Ejecutivo de la IUFRO.

Sin embargo, la reciente bibliografía al respecto pone de manifiesto la preocupación por el hecho de que la educación forestal a menudo no satisface las necesidades de las comunidades locales, el mercado laboral en rápida evolución, y la importancia de los bosques y de los gestores y dirigentes forestales suele subestimarse. "Esperamos que este informe sirva de base para futuras acciones que fortalezcan la educación forestal en beneficio de los bosques y los árboles y que contribuyan al bienestar de los pueblos dependientes de los bosques, de la sociedad mundial y del planeta", señaló Gerardo Segura Warnholtz, Oficial Forestal Superior de la FAO.

El estudio aborda la educación y la formación relacionadas con los bosques, los árboles fuera de los bosques y otras tierras boscosas, y abarca todos los niveles de la educación formal: primaria y secundaria, así como formación técnica y profesional, universidades e institutos. Identifica una necesidad urgente de soluciones pertinentes, apropiadas e inclusivas a nivel local que tengan en cuenta las brechas digitales, las barreras lingüísticas y un equilibrio de género y racial/étnico en los programas de educación forestal y la fuerza laboral. Una de las principales áreas de mejora es garantizar a los estudiantes de todos los niveles un mejor acceso a los bosques y a la experiencia de capacitación al aire libre. "Una educación forestal de alta calidad y ampliamente disponible, que incluya también los conocimientos indígenas y tradicionales relacionados con los bosques, es fundamental para permitir que los bosques y los árboles cumplan muchas de las funciones sociales y ambientales, siendo un elemento clave la 'adecuación a los fines' del sector forestal", observó Sheam Satkuru, Directora Ejecutiva de la OIMT.



El informe se basa en los resultados de la Encuesta Mundial sobre Educación Forestal 2020, complementada con las conclusiones de seis informes regionales de evaluación sobre educación forestal, realizados en el marco del proyecto "Creación de una plataforma mundial de educación forestal y lanzamiento de una iniciativa conjunta bajo la égida de la Asociación de Colaboración en materia de Bosques (ACB)", con el apoyo financiero del Ministerio Federal de Alimentación y Agricultura de Alemania (BMEL).

Citar el contenido como:

Mika Rekola and Terry L. Sharik 2022. *Global Assessment of Forest Education*. Forestry Working Paper No. 32. Rome. FAO

[Descargar la evaluación](#) (en inglés)

NOTAS A LOS EDITORES

Responsable de medios en la OIMT: Ramón Carrillo, carrillo@itto.int

La Organización Internacional de las Maderas Tropicales (OIMT) es una organización intergubernamental que promueve la ordenación sostenible y la conservación de los bosques tropicales y la expansión y diversificación del comercio internacional de maderas tropicales procedentes de bosques gestionados de forma sostenible y aprovechados legalmente. Para más información, comuníquese con: itto@itto.int o visite: www.itto.int.