



**MEMORIA DEL ENCUENTRO “COMUNIDADES EN EL
MONTE: RETOS Y OPORTUNIDADES”**

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD MÉRIDA

Gran Museo del Mundo Maya de Mérida, Yucatán.

7 de febrero de 2025

INTRODUCCIÓN

El encuentro “Comunidades en el monte: retos y oportunidades” forma parte de las actividades realizadas en el marco del proyecto PP-A/60-368 *"Fortaleciendo la resiliencia de comunidades indígenas mayas en bosques tropicales de la península de Yucatán, a través del uso sustentable de la biodiversidad, en la coyuntura del Tren Maya"*, financiado por el Gobierno de Japón a través del convenio de la Organización Internacional de Maderas Tropicales (OIMT) con la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) y la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad Mérida de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Este encuentro tuvo lugar en el Gran Museo del Mundo Maya de la ciudad de Mérida el viernes 7 de febrero de 2025. El evento consistió en un espacio de diálogo entre académicos de la ENES, funcionarios de gobierno y representantes de emprendimientos rurales con el objetivo de identificar los principales desafíos que enfrentan los emprendimientos comunitarios rurales para hacer un uso sustentable de los bosques tropicales de la península de Yucatán, así como diversas acciones para fortalecer este uso. Esta memoria resume las actividades realizadas y los principales resultados obtenidos durante este encuentro.



Gran Museo del Mundo Maya de Mérida.
Fotografía: Adi Lazos.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Horario	Actividad	Responsables
8:30	Registro de asistentes	Mariel Rodríguez Ana Valdés
9:00	Palabras de bienvenida	Francisco Chiappa
9:10	Presentación del encuentro	Gabriel Torales
9:20	Presentación del proyecto "Fortaleciendo comunidades y montes mayas"	Adi Lazos
9:30	Charla introductoria: "Naturaleza y cultura en Japón. Vivencias personales en algunas comunidades"	Michiko Tanaka
10:00	Receso	
10:30	Presentación de avances del libro "Kiní: su tierra, su historia y su gente"	Rafael Falla Jonathan Cruz
11:00	Presentación de avances de investigación	Ximena Ramírez Leonardo Domínguez Mariel Rodríguez Ana Valdés Emi Hernández
13:00	Comida	Restaurante Habaneros
15:00	Mesas de trabajo	Bertha Hernández Yassir Rodríguez
17:00	Cierre del encuentro	Adi Lazos Gabriel Torales



Mesa de registro.
Fotografía: Rashel Tello



Registro de asistentes.
Fotografía: Rashel Tello



Kit del encuentro.
Fotografía: Rashel Tello



Palabras de bienvenida, Dr. Fco. X. Chiappa.
Fotografía: Rashel Tello



Presentación del encuentro, Gabriel Torres.
Foto: Luis Yael Pérez



Presentación del proyecto, Adi Lazos.
Foto: Luis Yael Pérez



Palabras de Jorge Ruiz, CONAFOR.
Foto: Rashel Tello



Comida en Restaurante Habaneros.
Fotografía: Luis Yael Pérez



Emprendimientos. Foto: Luis Yael Pérez



Prensa. Foto: Luis Yael Pérez

RESUMEN DE ACTIVIDADES

ENCUENTRO “COMUNIDADES EN EL MONTE: RETOS Y OPORTUNIDADES”

Charla introductoria: *Naturaleza y cultura en Japón. Vivencias personales en algunas comunidades.*

La Dra. Michiko Tanaka es profesora-investigadora en el Centro de Estudios de Asia y África de El Colegio de México (COLMEX), donde imparte cursos sobre historia, cultura, sociedad y política de Japón desde 1973. Una breve semblanza de la Dra. Tanaka se puede consultar aquí: <https://ceaa.colmex.mx/personal-academico/tanaka-michiko/semblanza>

Mediante videoconferencia, la Dra. Tanaka compartió reflexiones sobre las actividades agrícolas, forestales y turísticas de dos comunidades rurales japonesas: Shiiba y Takahata. La presentación está disponible para consulta en el siguiente enlace: <https://shorturl.at/2otXB>



Videoconferencia Dra. M. Tanaka
Fotografía: Luis Yael Pérez



Videoconferencia Dra. M. Tanaka
Fotografía: Rashel Tello

Avances del libro *Kiní: su tierra, su historia y su gente.*

La presentación estuvo a cargo del Sr. Rafael Falla Pech, cronista del pueblo de Kiní, Yucatán, y Jonathan Cruz Tamayo, estudiante de Agroecología de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY).



Rafael Falla y Jonathan Cruz.
Fotografía: Luis Yael Pérez.



Rafael Falla y Jonathan Cruz.
Fotografía: Luis Yael Pérez.

Presentación de avances de investigación.

Estudiantes y egresados de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Mérida de la UNAM presentaron avances de sus trabajos de investigación y titulación, cuyos datos sirven para el proyecto.

- a) *Combatir la nada. Creando una fototeca Comunitaria en Kiní, Yucatán.* Ximena Ramírez Heredia, egresada de la licenciatura en Ciencias Ambientales. Asesora: Dra. Adi Lazos.
- b) *Extracción y manejo de la palma de huano (Sabal spp.) en Tankuché, Campeche.* Leonardo Domínguez Jaime, egresado de Licenciatura en Ciencias Ambientales. Asesora: Dra. Adi Lazos.
- c) *Plantas Medicinales: Sabiduría botánica de Kiní.* Mariel Rodríguez Martínez, estudiante de la licenciatura en Manejo Sustentable de Zonas Costeras. Asesor: Dr. Luis Salinas.
- d) *Macrohongos de la comunidad de Kiní, Yucatán.* Ana Valdés Lara, estudiante de la licenciatura en Manejo Sustentable de Zonas Costeras. Asesor: Dr. Luis Salinas.
- e) *Propuesta metodológica para la determinación de uso y cubierta de suelo: estudio de caso de dos Áreas Naturales Protegidas de la Península de Yucatán.* Emi Hernández Valdés, estudiante de la licenciatura en Geografía Aplicada. Asesor: Dr. Gustavo Martin.



Leonardo Domínguez, Emi Hernández, Ximena Ramírez, Mariel Rodríguez y Ana Valdés.
Fotografía: Luis Yael Pérez.

Mesas de trabajo.

Durante este encuentro se realizaron mesas de trabajo para facilitar el diálogo y la colaboración entre los distintos actores participantes. Los asistentes fueron divididos en dos grupos con igual número de representantes de la academia, el gobierno y los emprendimientos comunitarios. Cada grupo tuvo una persona encargada de moderar las rondas de preguntas clave y registrar los resultados más relevantes, así como un asistente para grabar. De esta manera, ambos grupos trabajaron en sus mesas, respondiendo las mismas preguntas paralelamente, gracias a la moderación de:

- a) Dra. Bertha Hernández Aguilar, investigadora en el Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad en el Instituto de Ecología de la UNAM.
- b) Dr. Yassir Rodríguez Martínez, profesor investigador y actual coordinador del Departamento de Humanidades y Sistemas Sociales de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Mérida de la UNAM.



Yassir Rodríguez y Bertha Aguilar. Fotografía: Rashel Tello.

En esta actividad, todos los participantes de las mesas tuvieron la oportunidad de responder a las siguientes preguntas:

- ¿Para usted qué es el bosque/monte?
- ¿Qué es lo que a usted le importa del bosque/monte?
- ¿En su trabajo qué hace para cuidar el bosque/monte?
- ¿Qué necesita usted para cuidar del bosque/monte?
- ¿Qué puede dar usted para cuidar del bosque/monte?

Una vez finalizadas las rondas de preguntas, se realizó una sesión plenaria donde los moderadores presentaron una síntesis de las respuestas.



RESULTADOS DE LAS MESAS DE TRABAJO

Grupo A. Resumen de la Dra. Bertha Hernández Aguilar

Para la mayoría no fue bosque tropical sino “monte”. Y el monte aporta todo, es vida para muchos de los participantes. También son ecosistemas especiales de flora y fauna. Es la conexión entre la península. Es la fuente de conexión entre el pasado y el presente. Es la fuente infinita de vida, es vida y un lugar sagrado. A pesar de las diferencias, todos estaban de acuerdo en que el monte era todo. Algo que mencionaron casi al final es que no debemos de mencionar la palabra “aprovechamiento” para referirnos al monte, porque en realidad nosotros somos parte del monte y por lo tanto debemos de respetarlo y dejarlo vivir, algo como derechos de la naturaleza.

Todos los participantes mencionaron los aportes al campo desde sus emprendimientos. Algunos son voluntarios, pajareros, apoyan en apagar incendios, etc. Desde la casa algunos mencionaron que cuidan a la naturaleza, reforestando, sembrando. Mencionaron que la naturaleza hace mucho por ellos, por lo tanto, intentan conservar y están conscientes de que algunos pesticidas que usan para la milpa afectan el suelo. En cuanto a los actores de la CONAFOR, ellos mencionaron que intentan conciliar dos mundos, el primero la visión del monte y la otra la visión de las leyes. Para ellos, su trabajo es conservar el monte, restaurar lo ya degradado.

En cuanto a lo que necesitan para cuidar el bosque, se mencionaron espacios de diálogo, en donde se hable de un manejo integral y de acciones concretas. También se habló de construir una agenda política y que es necesario plasmar un posicionamiento del medio ambiente. Se necesita invertir en las familias, en las escuelas, en la educación ambiental. Se necesitan alianzas con instituciones de gobierno, para difundir información.

Se requiere un cambio de mentalidad global, para el equilibrio de la naturaleza, para reconocer hasta donde se puede llegar en el acaparamiento de los recursos. Se necesita transmitir los conocimientos, transformar las reglas de operación para el acceso a programas del campo. Las reglas de operación a veces no permiten que pequeños agricultores puedan acceder a los programas debido a criterios como el tamaño de sus parcelas. Se necesita inculcar el cuidado de la naturaleza, respetar el medio ambiente. Se necesita recordar de dónde venimos y el futuro que nos estamos imaginando.



Grupo A. Fotografía: Rashel Tello.



Grupo A. Fotografía: Luis Yael Pérez.



Carlos González, Claudio Franco, Rogaciano Pat.
Fotografía: Luis Yael Pérez.



Diálogo en el grupo A.
Fotografía: Rashel Tello.

Grupo B. Resumen del Dr. Yassir Rodríguez Martínez

Ante la primera pregunta, para usted ¿qué es el monte/bosque tropical/selva?, es posible señalar que sí se notaron diferencias entre los distintos sujetos que conformaban la mesa. Particularmente creo que se pudo notar una diferencia entre las personas pertenecientes a comunidades locales y aquellos que provenían de instituciones de gobierno o asociadas al gobierno. Las primeras señalaban: “el monte es todo”, el “monte es vida”, el “monte es territorio”; mientras que desde el segundo grupo las respuestas eran más del tipo: es “fuente de recursos naturales y servicios ambientales”, el “bosque es un ecosistema que brinda beneficios”. La diferencia percibida, es que desde las comunidades campesinas/indígenas el monte implica una relación del ser humano con su territorio desde una posición relativamente horizontal; se vive para el monte y no solamente de éste; en ese sentido el monte sí es recurso, pero también hogar del ser humano y otras especies, el monte es bienestar en sus distintas posibilidades de comprensión. Desde la otra visión, se asoma una postura un tanto más antropocéntrica, el monte es fuente de recursos para el ser humano, se debe cuidar para evitar

que éste desaparezca, sobre todo bajo el entendido de que permitirá a otros seres humanos – futuras generaciones– gozar de él.

La segunda pregunta, ¿qué hacen para el bosque/monte?, fue interesante porque si bien, en términos generales, implicó respuestas relativamente similares, como cuidarlo, protegerlo, también las respuestas mostraron ciertas diferencias en cómo se lleva a cabo este cuidado. Desde los representantes de las comunidades locales, se hizo mucho énfasis en que para cuidar el monte es importante recordar, reproducir las prácticas de los abuelos y las abuelas, prácticas tales como la meliponicultura, el cuidado de las semillas, las técnicas antiguas silvopastoriles, etc. Prácticas que no se han dejado de hacer por voluntad propia, sino que han sido atravesadas por diferentes situaciones que las ponen en riesgo: desprestigio, el avance de las ciudades, la deforestación, entre otras; en este sentido, un rasgo aparentemente compartido desde las comunidades locales es que, para cuidar y proteger el monte, se necesita luchar y resistir a diversos procesos que lo ponen en riesgo.

Por el otro lado, el cuidado del monte implica procesos más burocráticos y cercanos a ciertas disciplinas científicas como las ciencias ambientales, la biología y demás. Se habló de metodologías vinculadas a los impactos ambientales, regulación, reglas de operación y demás procesos que en determinadas ocasiones se pueden incluso hacer desde el escritorio. Al final, creo que de cierta manera los presentes lograron darse cuenta de que están preocupados –o por lo menos así lo declararon– por cuestiones similares, y que sería importante generar procesos de diálogo para ponerse de acuerdo y quizás así, superar algunas brechas entre lo que significa para unos y otros el monte y cómo cuidarlo.



Anselma Chalé.
Emprendimiento Kuuchil
Kaab. Xcunyá, Yucatán.
Foto: Rashel Tello.



Diálogo en el grupo B.
Fotografía: Luis Yael Pérez.



Adriana Pat.
Emprendimiento Miel
de la Familia Pat.
Tankuché, Campeche.
Foto: Rashel Tello.



Amilcar Cortés.
CONAFOR Campeche
Foto: Rashed Tello.



Carlos Cruz.
Investigador ENES
Unidad Mérida.
Foto: Rashed Tello.



Jalil Carrillo. CONANP
Península de Yucatán
Foto: Rashed Tello.



José Arellano.
Secretaría de
Desarrollo Sustentable
de Yucatán
Foto: Luis Yael Pérez.

DIRECTORIO DE PARTICIPANTES

EMPRESARIOS COMUNITARIOS (EN ORDEN ALFABÉTICO)	
Eco Sacxán (Quintana Roo) https://www.facebook.com/people/Eco-Sacxan/61566421285263	
<ul style="list-style-type: none"> Ezequiel Palma Hernández María de la Luz Reyes López 	
Meliponario Kuchil Kaab (Yucatán) https://www.instagram.com/kuchil_kaab/?hl=es	
<ul style="list-style-type: none"> Anselma Chalé Euan Rosalía Couh Chalé Jesús Poot Yah 	
Miel de la familia Pat (Campeche) https://www.facebook.com/mielpat/?locale=es_LA	
<ul style="list-style-type: none"> Adriana Pat Canul Rogaciano Pat Canul 	
Pueblo de Kiní (Yucatán)	
<ul style="list-style-type: none"> Jonathan Cruz Tamayo 	jonathancruz.wild@gmail.com
<ul style="list-style-type: none"> Rafael Falla Pech 	
Gobierno (en orden alfabético)	
Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) https://www.gob.mx/conanp	
<ul style="list-style-type: none"> Jalil A. Carrillo Barragán 	jalil.carrillo@conanp.gob.mx
Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) https://www.gob.mx/conafor	
<ul style="list-style-type: none"> Amilcar D. Cortés Fuentes 	amilcar.cortes@conafor.gob.mx
<ul style="list-style-type: none"> Carlos González Barrios 	carlos.gonzalez@conafor.gob.mx

• Claudio V. Franco Chulín	claudio.franco@conafor.gob.mx
• Jorge Ruiz Morales	jruizm@conafor.gob.mx
Secretaría de Desarrollo Sustentable de Yucatán https://sds.yucatan.gob.mx/	
• José Arellano Morín	
Instituciones académicas	
El Colegio de México https://www.colmex.mx/	
• Michiko Tanaka	tanaka@colmex.mx
Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Mérida https://www.enesmerida.unam.mx/#/index	
• Adriana Vallarino Moncada	adriana.vallarino@enesmerida.unam.mx
• Carlos Cruz Vázquez	carlos.cruz@enesmerida.unam.mx
• Gustavo Martín Morales	gustavo.martin@enesmerida.unam.mx
• Luis Salinas Peba	luis.salinas@enesmerida.unam.mx
• Yassir Rodríguez Martínez	yassir.rodriguez@enesmerida.unam.mx
Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad (LANCIS) https://www.ecologia.unam.mx/web2/index.php/es/investigacion/lab-lancis	
• Bertha Hernández Aguilar	bertha.hdz@iecologia.unam.mx
Estudiantes ENES Unidad Mérida	
• Ana C. Valdés Lara	
• Emi Hernández Valdés	
• Luis Yael Pérez Castillo	
• Mariel Rodríguez Martínez	
• Rashel A. Tello Zetina	
Equipo organizador del encuentro	
• Adi Lazos Ruiz	adi.lazos@enesmerida.unam.mx
• Cloe Dupont Rivadeneyra	
• Diana Mayreb Rico Aguayo	
• Gabriel Torales Ayala	gabrieltoralesayala@gmail.com
• Leonardo Domínguez Jaime	
• Ximena Ramírez Heredia	
• Ziad Aljanabi Musi	



Participantes del encuentro “Comunidades en el monte: retos y oportunidades”.
Fotografía: Rashel Tello.

AGRADECIMIENTOS

Este encuentro fue posible gracias al financiamiento otorgado por el Gobierno de Japón a través del convenio de la Organización Internacional de Maderas Tropicales (OIMT), con la colaboración de la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) y la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad Mérida de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La organización del encuentro agradece, además, a la Secretaría de la Cultura y las Artes de Yucatán por las facilidades brindadas para realizar con éxito estos encuentros, especialmente al Mtro. Julián Dzul, director técnico del Gran Museo del Mundo Maya de Mérida por su invaluable apoyo. Así mismo, agradecemos la labor de todo el equipo administrativo y técnico, personal de mantenimiento, limpieza y vigilancia del Museo.

CRÉDITOS

- Redacción: Gabriel Torales Ayala.
- Resumen de resultados: Bertha Hernández Aguilar y Yassir Rodríguez Martínez.
- Revisión: Adi Lazos Ruiz.
- Fotografías: Rashel A. Tello Zetina y Luis Yael Pérez Castillo.

MÉRIDA, YUCATÁN. ABRIL DE 2025.

