



PERÚ

Ministerio de Agricultura

Dirección General  
Forestal y de  
Fauna Silvestre



# DIAGNOSTICO SOCIAL ECONOMICO EN CINCO COMUNIDADES SHIPIBO – CONIBO



**Pucallpa – Agosto 2013**

**Equipo Técnico AIDER**

**Revisión Documentaria**

Dra. Yolanda Ramírez Villacorta

**Elaboración documentaria**

Lic. Danis Del Aguila Saavedra

**Apoyo Técnico y Temático**

Ing. Cesar Samaniego

Ing. Carlos Sánchez

**Equipo profesional de Soporte y Apoyo**

Ing. Walter Solano Villanueva

Ing. Angel Egoavil Recuay

Ing. Erich Domínguez

Lic. Evany Díaz Gonzales

**Practicante**

José Antonio Chero Colán

**Coordinador Regional**

Ing. Pio Santiago Puertas

# Contenido

- I. INTRODUCCIÓN..... 8
- II. PRESENTACIÓN ..... 9
- III. OBJETIVOS DEL DIAGNOSTICO ..... 10
- IV. METODOLOGIA..... 11
  - 4.1 Criterios del Diagnostico ..... 11
  - 4.2 Proceso metodológico ..... 11
  - 4.3 Herramientas participativas..... 12
  - 4.4 Resultados Obtenidos..... 12
  - 4.5 Análisis de la información para el DRP ..... 13
  - 4.6 Flujograma del Proceso de Diagnostico ..... 14
- V. COMUNIDAD DE PUEBLO NUEVO DEL CACO..... 15
  - 5.1 Información Social – Económica ..... 15
    - 5.1.1 Aspecto Social ..... 15
      - 5.1.1.1 *Ubicación*..... 15
      - 5.1.1.2 *Historia de la Comunidad*..... 17
      - 5.1.1.3 *Datos Demográficos* ..... 18
      - 5.1.1.4 *Vivienda* ..... 19
      - 5.1.1.5 *Servicios Básicos*..... 20
      - 5.1.1.6 *Educación*..... 20
      - 5.1.1.7 *Salud* ..... 21
    - 5.1.2 Aspecto Económico ..... 22
      - 5.1.2.1 *Pesca* ..... 22
      - 5.1.2.2 *Madera*..... 23
      - 5.1.2.3 *Agricultura* ..... 23
      - 5.1.2.4 *Artesanía* ..... 24
    - 5.1.3 *Información Básica Cultural.* ..... 24
  - ☞ Organizaciones Interna..... 26
  - ☞ Instituciones Externas ..... 27
  - ☞ Instituciones Indígenas..... 27

<b>5.1.4</b>	<b><i>Tipo de Tenencia y Seguridad de la tierra y los arboles</i></b> .....	<b>31</b>
☞	<b>Madera y Recursos No maderables</b> .....	<b>33</b>
☞	<b>Hidrología</b> .....	<b>33</b>
☞	<b>Palmeras</b> .....	<b>33</b>
<b>5.1.5</b>	<b><i>Sistemas y asunto de gobernanza</i></b> .....	<b>35</b>
<b>5.1.5.1</b>	<b><i>Estructura de toma de decisiones</i></b> .....	<b>35</b>
<b>5.1.5.2</b>	<b><i>Mecanismo de resolución de conflictos</i></b> .....	<b>36</b>
<b>5.1.6</b>	<b><i>Potencialidades</i></b> .....	<b>36</b>
<b>5.1.7</b>	<b><i>Problemas comunales a nivel general</i></b> .....	<b>37</b>
<b>VI.</b>	<b>COMUNIDAD DE CURIACA</b> .....	<b>38</b>
<b>6.1</b>	<b>Información Social – Económica</b> .....	<b>38</b>
<b>6.1.1</b>	<b>Aspecto Social</b> .....	<b>38</b>
<b>6.1.1.1</b>	<b><i>Ubicación</i></b> .....	<b>38</b>
<b>6.1.1.2</b>	<b><i>Historia de la Comunidad</i></b> .....	<b>40</b>
<b>6.1.1.3</b>	<b><i>Datos Demográficos</i></b> .....	<b>41</b>
<b>6.1.1.4</b>	<b><i>Vivienda</i></b> .....	<b>42</b>
<b>6.1.1.5</b>	<b><i>Servicios Básicos</i></b> .....	<b>43</b>
<b>6.1.1.6</b>	<b><i>Educación</i></b> .....	<b>43</b>
<b>6.1.1.7</b>	<b><i>Salud</i></b> .....	<b>44</b>
<b>6.1.2</b>	<b><i>Aspecto Económico</i></b> .....	<b>45</b>
<b>6.1.2.1</b>	<b><i>Pesca</i></b> .....	<b>45</b>
<b>6.1.2.2</b>	<b><i>Madera</i></b> .....	<b>46</b>
<b>6.1.2.3</b>	<b><i>Agricultura</i></b> .....	<b>46</b>
<b>6.1.2.4</b>	<b><i>Artesanía</i></b> .....	<b>47</b>
<b>Cuadro 20.</b>	<b>Calendario Productivo</b> .....	<b>47</b>
<b>6.1.3</b>	<b><i>Información Básica Cultural</i></b> .....	<b>47</b>
☞	<b>Organizaciones Interna</b> .....	<b>48</b>
☞	<b>Instituciones Externas</b> .....	<b>49</b>
☞	<b>Instituciones Indígenas</b> .....	<b>49</b>
<b>6.1.4</b>	<b><i>Tipo de Tenencia y Seguridad de la tierra y los arboles</i></b> .....	<b>53</b>
☞	<b>Madera y Recursos No maderables</b> .....	<b>54</b>
☞	<b>Hidrología</b> .....	<b>54</b>

☞	<b>Fauna</b> .....	<b>54</b>
☞	<b>Palmeras</b> .....	<b>54</b>
	<b>6.1.5 Sistemas y asunto de gobernanza</b> .....	<b>56</b>
	6.1.5.1 <b>Estructura de toma de decisiones</b> .....	<b>57</b>
	6.1.5.2 <b>Mecanismo de resolución de conflictos</b> .....	<b>57</b>
	<b>6.1.6 Potencialidades</b> .....	<b>57</b>
	<b>6.1.7 Principales problemas comunales</b> .....	<b>58</b>
<b>VII.</b>	<b>COMUNIDAD DE ROYA</b> .....	<b>59</b>
	<b>7.1 Información Social – Económica</b> .....	<b>59</b>
	7.1.1 <b>Aspecto Social</b> .....	<b>59</b>
	7.1.1.1 <b>Ubicación</b> .....	<b>59</b>
	7.1.1.2 <b>Historia de la Comunidad</b> .....	<b>61</b>
	7.1.1.3 <b>Datos Demográficos</b> .....	<b>62</b>
	7.1.1.4 <b>Vivienda</b> .....	<b>63</b>
	7.1.1.5 <b>Educación</b> .....	<b>64</b>
	7.1.1.6 <b>Salud</b> .....	<b>64</b>
	7.1.2 <b>Aspecto Económico</b> .....	<b>65</b>
	7.1.2.1 <b>Pesca</b> .....	<b>65</b>
	7.1.2.2 <b>Madera</b> .....	<b>65</b>
	7.1.2.3 <b>Agricultura</b> .....	<b>66</b>
	7.1.2.4 <b>Artesanía</b> .....	<b>69</b>
	7.1.3 <b>Información Básica Cultural</b> .....	<b>69</b>
☞	<b>Organizaciones Interna</b> .....	<b>70</b>
☞	<b>Instituciones Externas</b> .....	<b>71</b>
	7.1.4 <b>Tipo de Tenencia y Seguridad de la tierra y los arboles</b> .....	<b>75</b>
☞	<b>Madera y Recursos No maderables</b> .....	<b>76</b>
☞	<b>Hidrología</b> .....	<b>77</b>
☞	<b>Fauna</b> .....	<b>77</b>
☞	<b>Palmeras</b> .....	<b>77</b>
	<b>7.1.5 Sistemas y asunto de gobernanza</b> .....	<b>80</b>
	7.1.5.1 <b>Estructura de toma de decisiones</b> .....	<b>81</b>
	7.1.5.2 <b>Mecanismo de resolución de conflictos</b> .....	<b>81</b>

7.1.6	<i>Potencialidades</i> .....	81
7.1.7	<i>Principales problemas comunales</i> .....	82
VIII.	<b>COMUNIDAD DE FLOR DE UCAYALI</b> .....	83
8.1	<b>Información Social – Económica</b> .....	83
8.1.1	<b>Aspecto Social</b> .....	83
8.1.1.1	<i>Ubicación</i> .....	83
8.1.1.2	<i>Historia de la Comunidad</i> .....	84
8.1.1.3	<b>Datos Demográficos</b> .....	84
8.1.1.4	<b>Vivienda</b> .....	86
8.1.1.5	<i>Salud</i> .....	86
8.1.1.6	<i>Educación</i> .....	86
8.1.2	<b>Aspecto Económico</b> .....	87
8.1.2.1	<i>Pesca</i> .....	87
8.1.2.2	<i>Madera</i> .....	87
8.1.2.3	<i>Minería</i> .....	88
8.1.3	<b>Información Básica Cultural</b> .....	88
☞	<b>Organizaciones Interna</b> .....	89
☞	<b>Instituciones Externas</b> .....	90
☞	<b>Organización Indígena</b> .....	90
8.1.4	<b>Tipo de Tenencia y Seguridad de la tierra y los arboles</b> .....	94
☞	<b>Madera y Recursos No maderables</b> .....	95
8.1.5	<b>Sistemas y asunto de gobernanza</b> .....	96
8.1.5.1	<i>Estructura de toma de decisiones</i> .....	97
8.1.5.2	<i>Mecanismo de resolución de conflictos</i> .....	97
8.1.6	<i>Potencialidades</i> .....	97
8.1.7	<i>Análisis de agentes e impulsores de deforestación de la C.N Flor de Ucayali</i> .....	98
8.1.8	<i>Principales problemas comunales</i> .....	99
IX.	<b>COMUNIDAD DE CALLERIA</b> .....	100
8.2	<b>Información Social – Económica</b> .....	100
8.2.1	<b>Aspecto Social</b> .....	100
8.2.1.1	<i>Ubicación</i> .....	100
8.2.1.2	<i>Historia de la Comunidad</i> .....	102

8.2.1.3	Datos Demográficos .....	105
8.2.1.4	Vivienda .....	106
8.2.1.5	Salud .....	106
8.2.1.6	Educación.....	107
8.2.2	Aspecto Económico .....	108
8.2.2.1	Pesca .....	108
8.2.2.2	Madera.....	108
8.2.2.3	Agricultura .....	109
8.2.3	Información Básica Cultural.....	110
☞	Organizaciones Interna.....	111
☞	Instituciones Externas .....	111
☞	Organización Indígena .....	112
8.2.4	Tipo de Tenencia y Seguridad de la tierra y los arboles .....	115
8.2.5	Sistemas y asunto de gobernanza .....	117
8.2.5.1	Estructura de toma de decisiones .....	118
8.2.5.2	Mecanismo de resolución de conflictos .....	118
8.2.6	Potencialidades .....	118
8.2.7	Principales problemas comunales.....	119
X.	ÁRBOL DE PROBLEMAS SOCIALES .....	120
10.1.	Organizacional.....	120
10.2.	Salud .....	121
10.3	Educación .....	121
10.4	Productivo .....	122
10.5	Seguridad Territorial .....	123
XI.	CONCLUSIONES .....	124
XII.	RECOMENDACIONES.....	126
XIII.	BIBLIOGRAFIA.....	127
	ANEXOS.....	128

## I. INTRODUCCIÓN

La Región Ucayali se encuentra ubicada en la zona central y oriental del país y tiene una superficie de 102,4 mil km<sup>2</sup> que equivale al 8 por ciento del territorio nacional, por lo que constituye la segunda región más extensa del país. Con 432 mil habitantes, de acuerdo al Censo Nacional de 2007. Parte de esta población lo conformar 14 familias étnicas con una población de 40.407 personas que representa el 12 por ciento del total de población indígena amazónica del país (BCRP – 2012).

La población indígena representa el 1.2% de la población nacional, viven en medio de un variado ecosistemas, poseen 10'653,709 hectáreas de bosques amazónicos tituladas, tienen un lenguaje propio, un territorio y una forma de vivir singular, basado en características comunes que les permite relacionarse generalmente de forma armónica con los diversos recursos naturales que poseen.

Uno de estos grupos indígenas es la etnia shipibo conibo ubicados en el Ucayali central, entre los ríos de Pachitea, Pisqui, Aguaytia, Tamaya y otros afluentes. Los shipibos conibos constituyen en la Región Ucayali el grupo étnico con mayores comunidades tituladas seguido por los ashánincas y asheninkas. A nivel nacional tienen una población de 22,517 habitantes (52% varones y 48% mujeres), de los cuales 13,581 tienen seguro de salud (57.6% varones y 63.3% mujeres). La tasa de analfabetismo es de 1,097 personas (5.4% varones y 13.4% mujeres).

Las cinco comunidades en estudio (Callería, Curiaca, Flor de Ucayali, Royá y Pueblo Nuevo del Caco), perteneciente la étnica shipibo conibo, de la familia lingüística Pano. Están ubicadas en los distritos de Iparia, Masisea y Callería, perteneciente a la Provincia de Coronel Portillo. Entre todas hacen una extensión territorial de 50,446.502 ha en donde viven aproximadamente 1,631 habitantes, (47.4% son mujeres y el 52.5% varones).



## II. PRESENTACIÓN

En el marco del proyecto RED-PD 033/11 Rev.3 (F) “Puesta en valor de los servicios ambientales en bosques manejados de 07 comunidades nativas de la región Ucayali”, ejecutado por la Asociación para la Investigación y Desarrollo Integral – AIDER. Se realizó el Diagnóstico Rural Participativo (DRP), herramienta de apoyo que permitirá el Diseño del Documento de Proyecto (PDD), cuyo objetivo dentro de Verified Carbón Standard (VCS) es poder aplicar a la emisión de bonos de carbono dentro de un mercado voluntario y a nivel de Clima Comunidad y Biodiversidad (CCB), asegurando que se cumpla con los estándares sociales y ambientales.

El trabajo se realizó entre marzo y abril del año 2013, en el marco del proyecto Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación – REDD. En la elaboración del documento diagnóstico, participaron profesionales de las ciencias forestales y sociales de la Asociación para la Investigación y el Desarrollo Integral – AIDER, todos con experiencia en comunidades y manejo de recursos naturales.

El Diagnóstico Rural participativo con enfoque ecosistémico, basado en los estándares, VCS y CCB, presenta los resultados obtenidos de los talleres participativos. El propósito del diagnóstico es facilitar la comprensión de los diversos problemas que tienen las comunidades a partir del conocimiento de las características sociales, económicas, físicas y ambientales.

El documento presenta los resultados del proceso de diagnóstico que incluye información sobre aspectos, sociales, económicos, culturales, demografía, tenencia y seguridad de la tierra, áreas de alto valor de conservación y gobernanza. Se presentan las principales conclusiones que se derivan del análisis de la situación, al final del documento se anexan mapas temático.

### III. OBJETIVOS DEL DIAGNOSTICO

El Diagnostico social económico, tiene los siguientes objetivos:

**Objetivo General.** Conocer la situación social, económica y ambiental de cinco comunidades nativas shipibo-conibo en el ámbito del proyecto, identificando la deforestación, la degradación de los bosques que permitan diseñar una estrategia de intervención colectiva con enfoque ecosistémico.

#### Objetivos específicos

- ✓ Analizar la dinámica social y económica de las comunidades, mediante fuentes primarias.
- ✓ Describir el estado actual de cada comunidad según los estándares Clima, Comunidad y Biodiversidad (CCB).
- ✓ Identificar problemas sociales, ambientales y económicos de la población y
- ✓ Consolidar los datos recopilados para tener un diagnóstico de la situación social-económica de la comunidad.

## IV. METODOLOGIA

Se utilizó la metodología de Diagnóstico Rural Participativo, donde se recaba información colectiva estratificada, permitiendo analizar la relación de los diferentes actores con su ambiente.

El DRP es una herramienta que se utiliza para priorizar de una manera rápida los problemas de una comunidad. Con su uso se logra que los miembros de la comunidad expresen, sin complejos ni presiones ajenas, los problemas sociales y tecnológicos que limitan su producción y las posibles soluciones según su punto de vista. Asimismo, posibilita el análisis de los problemas y revaloriza los elementos positivos que existen en la comunidad, permitiendo conocer problemas específicos particulares, concretos de la comunidad.

Para lograr los resultados el DRP se llevará a cabo con la aplicación de talleres participativos en donde se aplicaron herramientas y técnica participativas.

### 4.1 Criterios del Diagnostico

**Participación:** Involucra en este proceso a toda la comunidad, quienes asumen el liderazgo de su desarrollo y definen la dirección del mismo en base a la identificación de sus problemas de forma participativa y en busca de la solución de las mismas

**Eco sistémico:** Permite que cada comunero y comunera, analice y reconozca la situación actual de sus recursos a partir del comportamiento humano y busque promover la conservación y uso sostenible del recurso (agua, tierra y todos los recursos vivos) de los cuales depende.

### 4.2 Proceso metodológico

Para elaborar el diagnostico se realizaron los siguientes pasos metodológicos:

- ✓ Revisión Bibliográfica
- ✓ Plan del trabajo de campo: Diseño y prueba de instrumentos
- ✓ Trabajo de campo: Aplicación de instrumentos
- ✓ Procesamiento y análisis de la información
- ✓ Redacción del documento borrado
- ✓ Validación comunal

- ✓ Correcciones
- ✓ Elaboración del documento final

### 4.3 Herramientas participativas

Cada una de estas herramientas fue utilizada en diferentes momentos del desarrollo del taller participativo y durante el desarrollo del DRP.

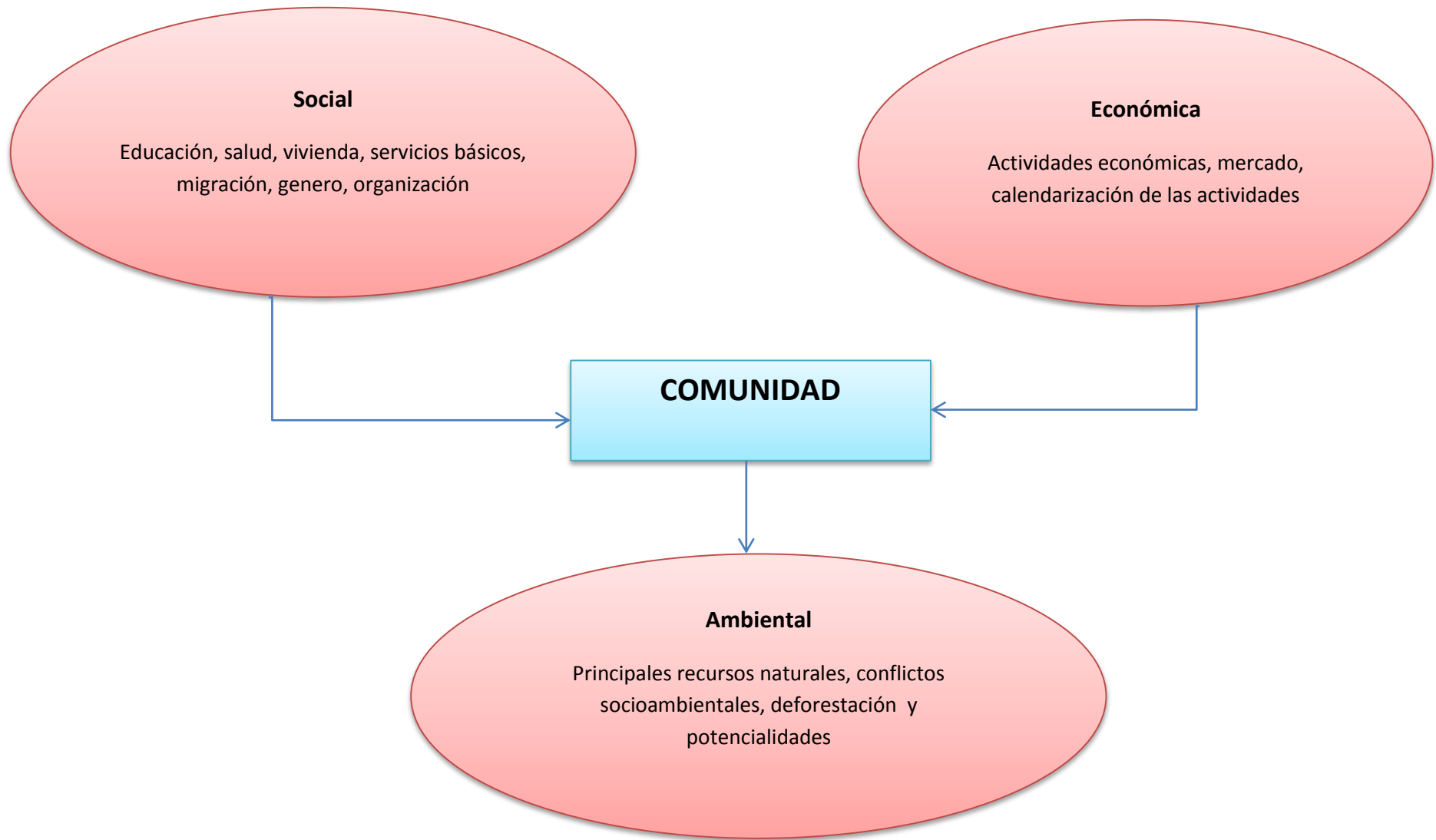
- ✓ Mapa comunal
- ✓ Mapa social
- ✓ Mapa de zonificación de recursos naturales
- ✓ Mapa de ordenamiento territorial
- ✓ Mapa de Bosque de Alto Valor de Conservación
- ✓ Matriz de Harwad
- ✓ Diagrama de Vend
- ✓ Entrevistas con informantes claves
- ✓ Encuestas
- ✓ Lluvias de ideas
- ✓ Observación participante
- ✓ Análisis de parcelas

### 4.4 Resultados Obtenidos

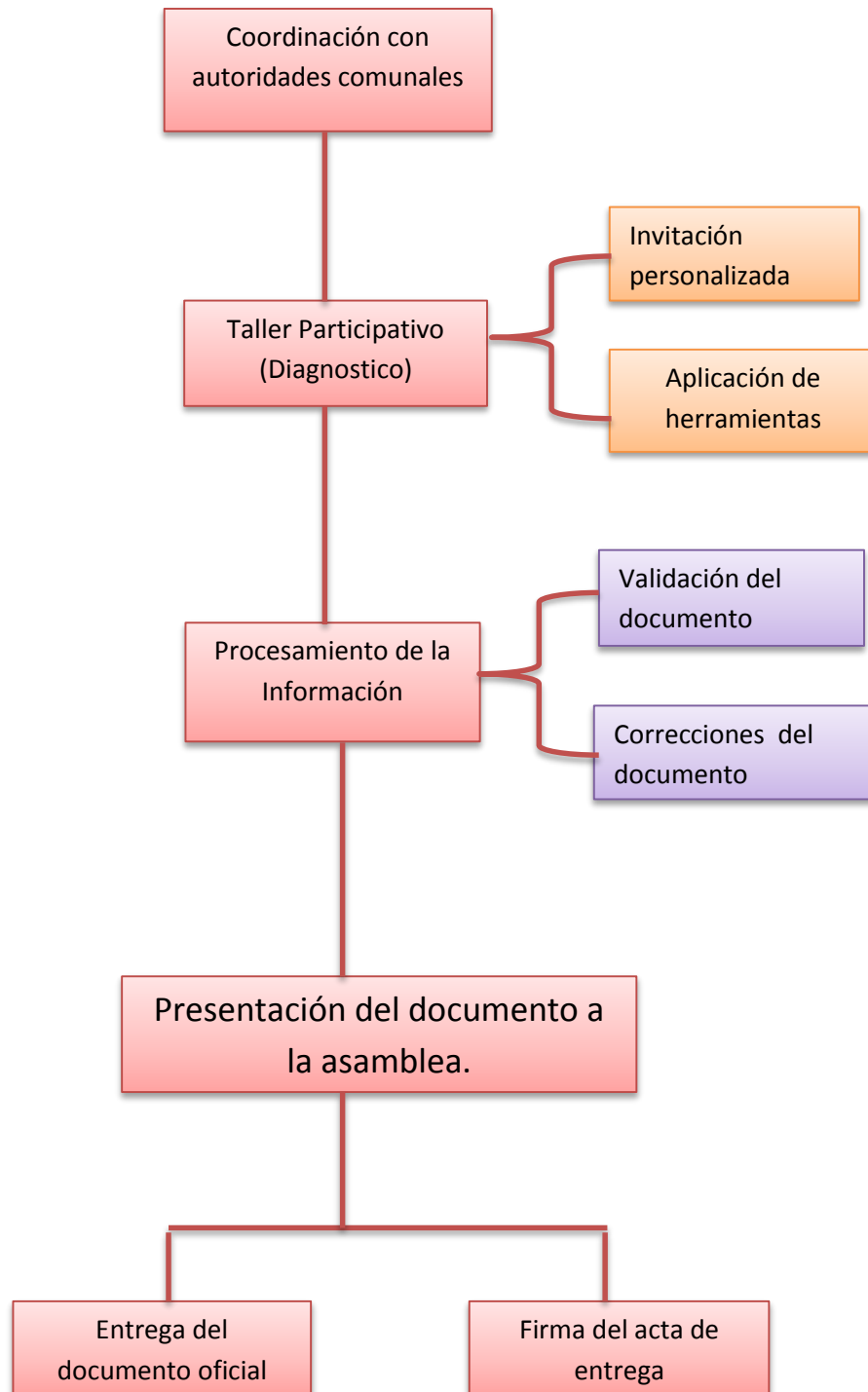
Al finalizar la aplicación de las distintas herramientas del Diagnóstico Rural Participativo tenemos recopilada la siguiente información:

- a. Situación socioeconómica de la comunidad
- b. Situación de los recursos naturales de la comunidad.
- c. Conocimiento de los principales problemas de la comunidad y las potencialidades que tienen para solucionarlos.
- d. Fichas de Resumen de la comunidad.
- e. Fotografías del evento

## 4.5 Análisis de la información para el DRP



## 4.6 Flujoograma del Proceso de Diagnostico



## **V. COMUNIDAD DE PUEBLO NUEVO DEL CACO**

### **5.1 Información Social – Económica**

Socialmente y económicamente de acuerdo a los estándares Clima, Comunidad y Biodiversidad (CCB) nos permite identificar las condiciones actuales de los comuneros de Pueblo Nuevo quienes viven en un determinado territorio, tienen características culturales en común, a partir de su sistema organizacional y ejercicio de gobernanza colectiva logran acceder a diversos bienes y servicios en educación salud, mercado) entre otros.

#### **5.1.1 Aspecto Social**

Describe los aspectos: Sociales (educación, salud, vivienda, servicios básicos, migración, género y organización).

##### **5.1.1.1 Ubicación**

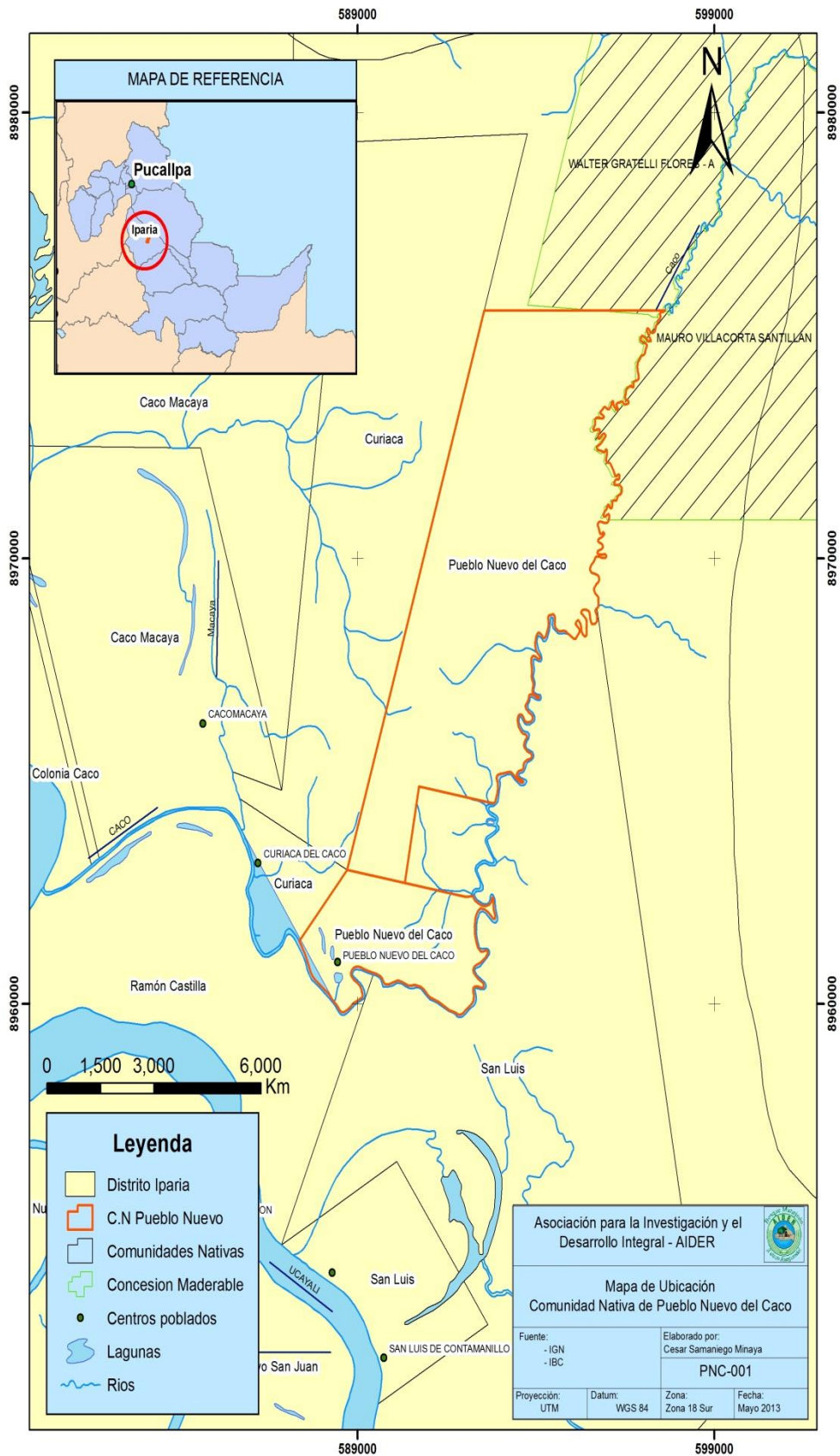
La comunidad de Pueblo Nuevo se encuentra ubicado en la margen derecha de quebrada del caco, tributario del río Ucayali, políticamente pertenece al distrito de Iparía, provincia de Coronel Portillo, está a 9 horas de la ciudad de Pucallpa.

El punto de referencia de la comunidad en coordenadas UTM es de: X: 589795.00 y Y: 806069696.0

Los límites conocidos del territorio comunal corresponden a las siguientes características:

- Norte: Con la concesión Grateli
- Sur: Quebrada Caco, Comunidad de San Luis y Ramón Castilla
- Este: San Luis de Contamanillo
- Oeste: Curiaca

# Mapa de ubicación





### **5.1.1.2 Historia de la Comunidad**

En 1970 un grupo de nativos shipibo – conibo provenientes de las comunidades de Caco Macaya, Bethel e Imiria, trabajadores del maderero Cesar Lima deciden nuclearizarse para formar la comunidad de Pueblo Nuevo del Caco, este proceso duro 02 años.

En 1972, debido al crecimiento de la población empleada por Cesar Lima (25 personas adultas y 19 niños), los curacas, empiezan a gestionar la creación de una escuela primaria, siendo su primer profesor Abran Sánchez Núñez “era una persona muy buena, enseñó a nuestros hijos a leer y escribir, vivía en la comunidad – José Cervantes”.

La comunidad se forma con 12 familias, debió a su ubicación como zona de altura empieza gradualmente a poblarse con familias migrantes de alto Ucayali. Las familias migraban por factores de inundación constante en sus comunidades, el cual traía como consecuencia la pérdida de cultivos agrícolas, conllevándoles a la carencia de alimentos.

Durante los años de 1970 a 1973, la comunidad tuvo dos curacas Leonardo Muñoz y Francisco Gonzales, quienes ejercían el cargo a mandato del Sr. Cesar Lima. Este maderero tenia poder organizativo en la comunidad y en la extracción de los recursos maderables que existían en el territorio comunal.

En 1974 Carlos Dahua extrajo de Maputay especies maderables de (Lupuna, cedro), los árboles se encontraban en las orillas de los ríos y eran tumbados con hacha, previamente se hacía una barbacoa de un metro y medio de altura con el objetivo de sobre pasar las aletas de los árboles. Se utilizaban cuatro o seis hombres para tumbar un árbol dependían el grosor del mismo.

En 1975 obtienen el primer título de propiedad e inician la construcción de la primera Posta Sanitaria, siendo el técnico enfermero Juan Canayo Vásquez. En el año 1996 obtienen el segundo título.

Durante muchos años los comuneros aprovecharon madera de las quebradas de Maputay, Jasin y Yahuarango. En estos sitios existieron especies de cedro, caoba y lupuna.

A partir de 1982 la población empieza a percibir la escasez de recursos maderables, las orillas estaban deforestada y el área maderable quedaba más lejos, como no poseían

tecnología de arrastre, empezaron a trabajar con habilitadores mestizos, hasta la fecha.

En el 2000 la Asociación para la Investigación y Desarrollo Integral – AIDER, ingresa a la comunidad y empiezan a trabajar en el manejo forestal de sus recursos maderables, tres años después logra el manejo forestal de 2,840 ha de bosque.

### 5.1.1.3 Datos Demográficos

La comunidad de Puerto Nuevo tiene una población total de 476 habitantes, el 57 % lo constituyen varones y el 43% mujeres. Está constituida por 93 familias.

**Cuadro 1. Población**

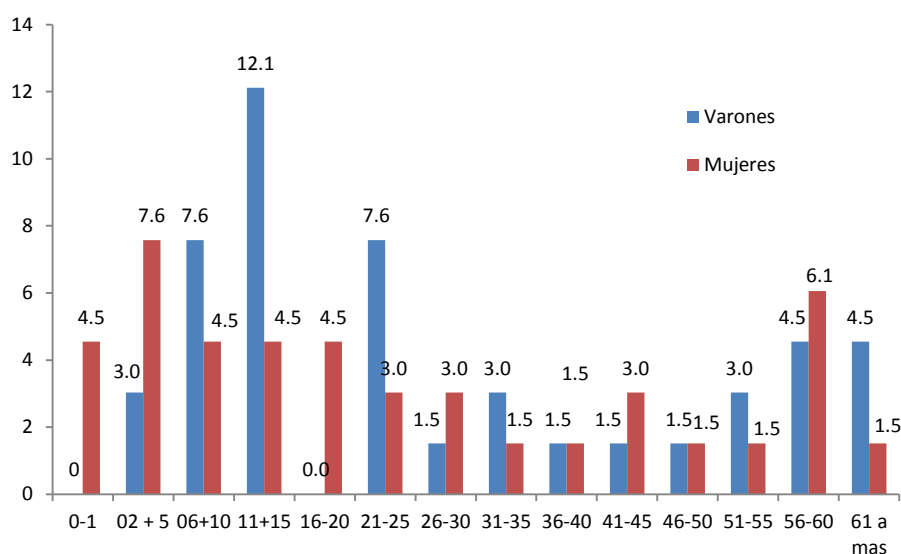
Grupo Etáreo	SEXO		TOTAL
	M	F	
0-1	14	2	16
02 + 5	41	31	72
06+10	45	22	67
11+15	33	32	65
16-20	29	24	53
21-25	26	20	46
26-30	12	14	26
31-35	20	16	36
36-40	16	13	29
41-45	12	10	22
46-50	4	7	11
51-55	6	2	8
56-60	3	4	7
61 a mas	9	9	18
<b>TOTAL</b>	<b>270</b>	<b>206</b>	<b>476</b>

Fuente: Censo 2013

La tasa de natalidad es de 4.4% lo que significa que de cada 100 comuneros cuatro niños nacen al año. La tasa de fecundidad general es de 22.7%, de cada 100 mujeres en edad reproductiva entre las edades de 16 a 45 años, hubo de 22 niños nacidos vivos.

La densidad demográfica es 0,045 hab/ha, si consideramos ha/hab 14.67 correspondería a cada comunero. Según la Ley de Comunidades Nativas 22175, estas comunidades tienen usufructo común y permanente de un mismo territorio, con asentamiento nucleado o disperso.

**Gráfico 1. Población Porcentualmente**



Fuente. DRP – 2013

La distribución poblacional de la comunidad, según grupo de edad, se caracteriza por que el índice de dependencia infantil es de 85.9%, el índice de juventud es de 12.2% y el índice de ancianidad es de 3.9% lo que significa por cada 100 jóvenes (menores de 15 años), existe 3 a 4 ancianos.

#### 5.1.1.4 Vivienda

Las viviendas son construidas con materiales de la zona, en su mayoría techos de palmeras (shebón), los pisos son de tablas de caimitillo, moena negra o pona batido, están sobre elevados a 30 centímetros o 01 metro de altura del suelo, porque cuando llueve se forma pequeños aniegos en las calles, el cual humedece los suelos. Las paredes están cercadas con la especie bolaina en su mayoría.



En la zona urbana comunal se tiene registrado la existencia de 100 viviendas, cada una tienen entre 200 a 400 m<sup>2</sup>, en este espacio se construye la casa familiar, cocina y huerta. En cada vivienda existe entre 6 a 12 personas como máximo en algunos casos se tuguiza la vivienda, haciendo que el espacio sea insuficiente para cada integrante.

### 5.1.1.5 Servicios Básicos

La comunidad tiene los siguientes servicios básicos: 99 letrinas (construidas en 1998) la mayoría no funciona, 03 pozos artesianos (construidos por FONCODES -1998), 02 no funcionan, 03 pozos ( construidos por el vicariato Apostólico de Pucallpa) si funciona, 02 pozos tubulares (construida por la Iglesia Misionera de Pucallpa), si funciona, 01 teléfono satelital fijo (instaló en el 2011), 01 local comunal ( construido por la Municipalidad Distrital de Iparía), 03 niveles educativos: Inicial, Primaria y Secundaria, 01 radiofonía (frecuencia 5250), 01 laboratorio de cómputo (donado por CEPESA), 01 motor de luz con extensión (funciona con petróleo), 1 oficina de Registro civil, 1 Iglesia evangélica, 1 Empresa comunal forestal (inactiva), 03 bodegas, 01 bote comunal con motor (donado por CEPESA), 05 paneles solares, 01 Cancha deportiva y 01 puesto de salud (buena infraestructura).



Tienen una carretera de comunicación vecinal con la comunidad de Curiaca

### 5.1.1.6 Educación

Pueblo Nuevo tiene tres niveles educativos: Inicial, Primaria y Secundaria.

- ⇒ Educación inicial; Tiene 68 alumnos, tres docentes (01 directora, una profesora y auxiliar).
- ⇒ Educación primaria; Tienen una escuela bilingüe creada en 1971. Cuenta con 86 alumnos (53 varones y 33 mujeres) y cuatro profesores (2 contratados y 2 nombrados).

**Cuadro 2. Alumnos en primaria**

Grados Académicos	1ero	2do	3ero	4to	5to	6to
Alumnos	13	16	15	14	18	10

- ⇒ En secundaria; Cuenta con una población de 98 alumnos, donde estudian de primero a quinto grado de secundaria, en el turno de la mañana. La infraestructura

es de material seminoble con cobertura de calamina, tijerales de madera y puertas de madera, tiene un área de 103.20 m<sup>2</sup>.

Entre los principales problemas reportados tenemos:

- ✓ Deserción escolar, en épocas de zafra de la madera migran a trabajar como peones de los madereros.
- ✓ Existe poco interés de los jóvenes en estudiar.
- ✓ Poca apoyo de los padres, en apoyar la educación de sus hijos, no hacen las tareas escolares juntos.
- ✓ Alcoholismo en algunos jóvenes.
- ✓ Mala alimentación en los niños, los padres están esperanzados en el desayuno escolar.
- ✓ A las reuniones de APAFA, la madre es la que más asiste.

Actualmente existe mucho apoyo a los jóvenes estudiantes, la empresa CEPSA, la Municipalidad y el GOREU implementan a los alumnos con útiles escolares y mochilas.

#### 5.1.1.7 Salud

Poseen un Puesto Salud de material seminoble, como responsable del centro la Tec. Mori Vela Arminda Alisón.

Entre las principales enfermedades reportadas según género, tenemos:

- ☞ **Varones;** fiebre, dengue, dolores musculares, dolor de cabeza, parásitos, ITS (menos), hongos en la piel, picadura de serpiente.
- ☞ **Niños;** IRA, EDA, parásitos, chupos, piodermis, hongos y desnutrición.
- ☞ **Mujeres;** hongos en la piel, dolores de vientre, ITS, flujo vaginal.



En la comunidad se inicia la planificación familiar partir de los 12 años, los embarazos se inician a partir de los 14 a 16 años, actualmente existe tres adolescentes gestantes.

## Problemas

- ✓ No tienen cadena de frío para vacunas
- ✓ Todo los tratamientos se efectúan con medicamentos genéricos (solo hay calmantes)
- ✓ Cuando la enfermera se ausenta, el puesto de salud permanece cerrado
- ✓ Desnutrición infantil leve en algunos niños
- ✓ Insalubridad en la mayoría de las familias.
- ✓ No tiene servicio de agua y desagüe el Puesto

El 80% de las familias comen 02 al día el desayuno es de 9:00 a 10:00 a.m y el almuerzo de 3:00 a 4:00 p.m.

Entre los principales programas promovidos por el Estado tenemos:

**Sistema Integral Seguro (SIS).** El seguro integral es totalmente gratuito, permite la atención del paciente y medicamentos para el tratamiento.

### 5.1.2 Aspecto Económico

En el aspecto económico la comunidad determino que sus principales actividades económicas son: la pesca, la agricultura, la extracción de madera y la artesanía.

El precio del jornal en la comunidad es de S/. 20.00, con dos comidas

#### 5.1.2.1 Pesca

Se realiza con fines de venta en el mercado local, pudiéndose aprovechar 20 o 30 kg de pescado por persona en una semana. El lugar de pesca es la cocha Mashea situada a 45 minutos de la comunidad, Magruray situado a 35 minutos en canoa desde la comunidad e Inunya a 50 minutos en canoa desde la comunidad. En la época de vaciante de los ríos (mayo a junio), existe mayor predisposición de pescado, el cual redundaría en el mejoramiento económico de la familia.

Las técnicas de pesca empleadas en la zona son el uso de veneno y trampa. Reportan que en el 2012 se contaminaron las aguas de las quebradas y ríos ocasionando mortandad de peces y contaminación de las aguas.

La contaminación de las aguas y el arrastre de la madera con grandes chatadas, aducen que destruyen los cantos de los ríos y destruye las encinas o muestes (comida de los peces).

### **5.1.2.2 Madera**

El mecanismo de trabajo para el recurso maderable es por medio de habilitadores quienes invierten en combustible y personal para la extracción de madera que se realiza en su mayoría fuera de los límites de la comunidad en terrenos del Estado donde pueden llegar a aprovechar de 700-800 trozas por zafra. Los comuneros que trabajan con el habilitador Miguel Córdova tenemos: Eleodoro Barbarán, Santos Rojas, Gleber Napo, Saúl Papa, Leví Napo, Elmer, Coquito Silvano.



Dentro de los límites de la comunidad se realizan prácticas de tala ilegal selectiva por los mismos comuneros. La extracción de madera es de aproximadamente 2000 pt por persona que se traducen en aproximadamente 50 tucos de madera. Se manifiesta que dicho aprovechamiento es para autoconsumo, utilizándose en la construcción de sus viviendas.

Actualmente la comunidad cuenta con un Plan General de Manejo Forestal, ha desarrollado 2 POA's y se encuentra certificada bajo los estándares FSC.

### **5.1.2.3 Agricultura**

El área agrícola de la comunidad nativa tiene una extensión desde la orilla del río hasta el lugar de la chacra de 2600 metros, no se tumba el monte alto, las chacras se hacen de preferencia en zona de purma. Las áreas agrícolas tienen una extensión de 0.5 a 5 hectáreas. Se identificó a Wilder Florenciano como el agricultor con mayores ha agrícolas (5ha) en su chacra se encontró cultivos de papaya para la venta además de yuca, sachapapa, daledale y piña para el autoconsumo.

Los agricultores manifiestan que en la comunidad siempre poco cultivos agrícolas realizan debido a factores altitudinales y de suelo, motivo por el cual los agricultores buscan realizar sus actividades en suelos de playa o purma cercanos al río Ucayali donde el rendimiento es mejor y se cultiva el maíz para la venta.

Actualmente existen de 4 a 5 jóvenes que se encuentran trabajando cultivos de papaya por primera vez en terrenos de la comunidad.

#### 5.1.2.4 Artesanía

Esta actividad es específicamente desarrolladas por mujeres, AIDER desarrollo un proyecto de Artesanía a través de FONDO ITALO PERUANO, en donde participaron aproximadamente 15 mujeres artesanas. Actualmente tienen la dificultad comercializar sus productos en un determinado mercado; los turistas son eventuales en la comunidad el cual no permite un ingreso económico constante en las mujeres. A nivel de proyecto PDD se puede potencializar esta actividad para disminuir la inequidad de género.

**Cuadro 3. Calendario Productivo**

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
<b>Pesca</b>				Mayor cantidad de peces, por la época de vaciante								
<b>Agricultura</b>	Comercialización					Rozo y tumba	Secado y quema	Siembra			Cosecha (maíz)	Cosecha
<b>Madera</b>	Arreo (mayor producción de madera)			Mat. eo. Venta.			Habilitación	Tumba	Trochado, limpiado			
<b>Artesanía</b>	Esporádico											

Fuente: DRP – 2013

#### 5.1.3 Información Básica Cultural.

Modus de vida social que la comunidad tiene a nivel organizativo y decisión respecto al uso de su territorio y recursos naturales, el cual repercute en el mejoramiento de calidad de vida varones y mujeres.

##### 5.1.3.1 La Organización Socio-Política

En Pueblo Nuevo, se reconoce como máxima autoridad la Asamblea Comunal, representado por varones y mujeres de a partir de los 18 años. Como representante de la comunidad ante el mundo exterior se reconoce al Jefe de la Comunidad. Junto a él, se reconocen como autoridades al Agente Municipal y al Teniente Gobernador, que si bien son autoridades que corresponden a la organización política no indígena (Municipalidad y Ministerio del Interior), los comuneros, los han incorporado como parte de su estructura política.



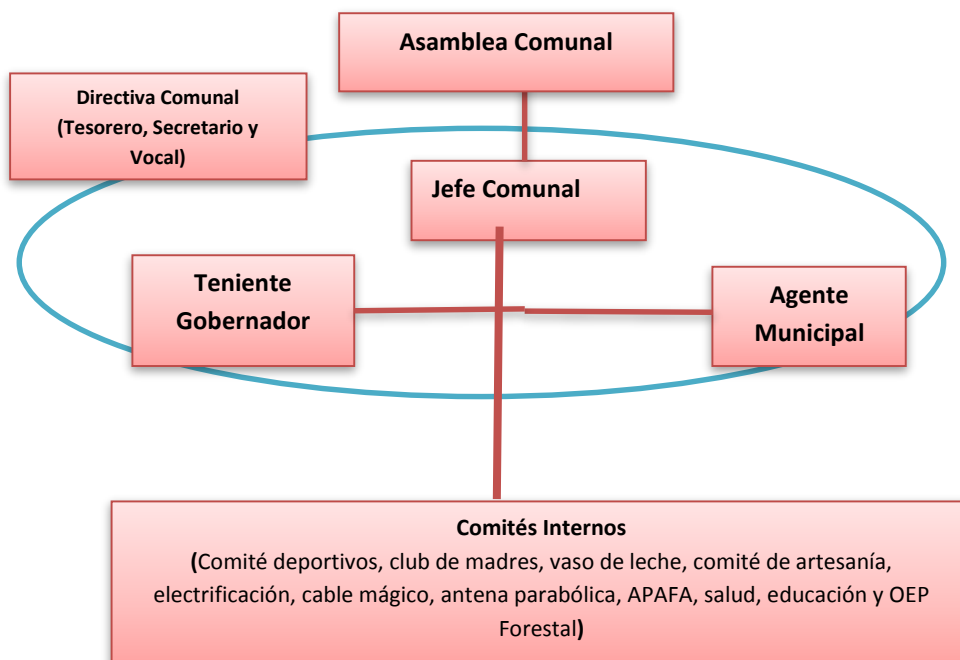
Entre las funciones que cumplen tenemos:

- ✓ El jefe comunal está al frente de todas las gestiones comunales ante las instituciones públicas y privadas.
- ✓ El Agente Municipal representa al alcalde distrital y está encargado de la limpieza y del ornato público, adjudicar derecho de posesión predial al comunero en la zona urbana de la comunidad.
- ✓ El Teniente Gobernador, es reconocido por el gobernador de la provincia y tiene el aval del Ministerio del Interior, está encargado de velar por la seguridad territorial de su comunidad, tiene el apoyo de un grupo de comuneros que representan la “imagen social” de policías.

Acompaña la gestión del Jefe Comunal la junta directiva compuesta por el secretario de actas, tesorero y 2 Vocales, que también son elegidos en Asamblea Comunal.

La comunidad se caracteriza por su versatilidad para crear nuevas formas de participación social que se incluyen en su estructura organizativa, lo cual les facilita una mejor gobernabilidad comunal. Si bien se maneja una estructura jerárquica, las relaciones que se establecen son básicamente de tipo vertical mayormente y dependiendo la aplicabilidad de la democracia puede ser horizontal, pero se mantiene el principio de autoridad.

**Figura 1. Estructura Organizativa**



Fuente: AIDER, 2013: Elaboración Taller Participativo

La realización de diferentes actividades de desarrollo comunal, se efectúan mediante los diferentes comités.

**Cuadro 4. Autoridades Comunales**

Jefe Comunal	Agente Municipal	Teniente
Raúl Amaringo Ahuanari	Jorge Inta Fasanando	Wilmer Martínez Vásquez

## 🔗 Organizaciones Interna

La comunidad organiza sus actividades colectivas mediante comités y club internos, al interior de cada uno de ellas participan varones y mujeres.

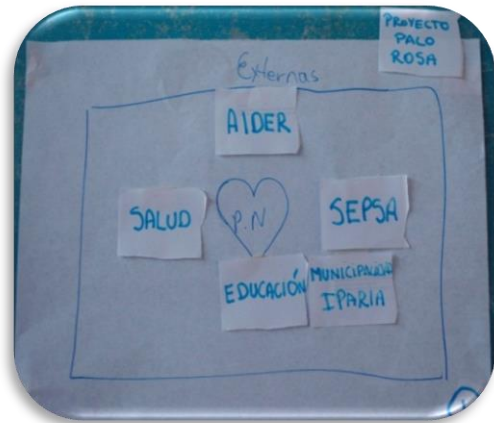
- ✓ **El Jefe Comunal;** Considera que las gestiones se vienen realizando lentamente, aducen que el Ministerio de transportes y comunicaciones tenía intenciones de donarles paneles solares, no lográndose concretar esta donación por el lento proceder de la autoridad.
- ✓ **Agente Municipal y Teniente Gobernador** No se puede evaluar con claridad el cumplimiento de ambas autoridades ya que recién viene asumiendo sus funciones.
- ✓ **Club Deportivos,** Son importantes permiten integrar a la comunidad con otras, pero deben tener mayor iniciativa para limpiar la cancha deportiva.



- ✓ **Club de Vaso de leche;** Es importante porque ayuda alimentariamente a muchos niños menores de 0 – 5 años.
- ✓ **Comité de Artesanía;** Actualmente está paralizada, los plantones que entrego AIDER fueron sembradas en los huertos de las mujeres participantes, no tienen presupuesto para reactivar la actividad
- ✓ **Club de Madres;** Existe como nombre pero no funciona, está totalmente desorganizado.
- ✓ **APAFA;** Es importante, controla la asistencia de los profesores, pero debe promover el trabajo coordinado de los padres para labores de limpieza del perímetro educativo.
- ✓ **Comité Motorizado;** Su función es brindar el servicio de colectivo a menor precio a los comuneros.
- ✓ **Comité de electrificación;** Si bien es importante, no cumple su función porque los comuneros incumplen con pagar el servicio de alumbrado.
- ✓ **OEP, CABLE MAGICO, ANTENA PARABOLICA,** no funcionan para nada.

## 🌀 Instituciones Externas

Son considerados agentes externos todas las instituciones que llegan a la comunidad mediante la puesta en marcha de proyectos sociales, productivos o ambientales, pero las mismas deben revertirse en el mejoramiento de calidad real de la comunidad.



- ✓ **SALUD;** A través del Puesto de Salud la Dirección Regional de Ucayali, tiene presencia, pero es necesario la presencia de otra personal de salud, para apoyar a la enfermera cuando se ausente a Pucallpa.
- ✓ **Educación;** Importante porque fomenta el aprendizaje en los niños y jóvenes. Su falencia está en la no supervisión, los profesores contratados y nombrados quienes incumplen la curricula educativa en todo el año, por sus constantes faltas al dictado de clases, aduciendo capacitación.
- ✓ **CEPSA;** Consideran que los responsables de la empresa prefieren coordinar con las autoridades, debe mejorar su mecanismo de comunicación.
- ✓ **Proyecto Palo Rosa;** No conocen con exactitud cuál es su propuesta de trabajo
- ✓ **AIDER;** Debe mejorar su relacionamiento con la comunidad, ser claro en las actividades a realizar a fin de evitar generar expectativas.
- ✓ **Municipalidad de Iparia;** No existe actividades productivas o de construcción en la comunidad desde el 2010.

## 🌀 Instituciones Indígenas

Los comuneros manifiestan que la organización y federación poco apoyo social, político e informativo brindan a las comunidades y que existen dirigentes pugnado por la toma del poder de alguna dirigencia.

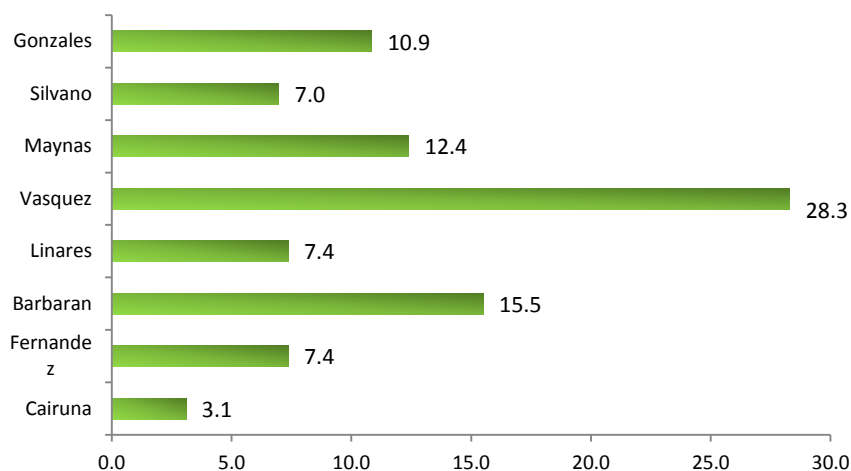
**FECONADIP.**-Su presencia no es constante, creen que vienen por motivos de búsqueda de fondos pero no participa ni se preocupa por la situación de la comunidad. La población no conoce quien es el representante de dicha organización.

**ORAU.**-Hasta la fecha no les ha capacitado en ningún tema ni ha apoyado a los jóvenes.

### 5.1.3.2 Sistema de Organización Familiar

Las familias están organizadas en familias nucleares, compuesta por el padre, madre, hijos, en algunos casos las familias se extienden por un factor de consanguinidad es decir en una misma vivienda, coexisten la nuera, yerno, tíos, tías, nietos o primos. Otra característica es que son patrilineales (Vázquez, Barbaran, Cairuna y Gonzales) y matrilineal (Silvano, Fernández y Linares).

**Grafico 2. Familias predominantes**



Fuente. Taller Participativo – 2012

En el presente gráfico observamos que la familia Vázquez con un 28.3% posee el mayor número de ascendientes por filiación unilineal, seguido un 15.5% por los Barbarán y Gonzales (15.5% y 10.9%).

### 5.1.3.3 Diversidad Cultural

Según la ley de comunidades nativas la DL N° 22175<sup>1</sup>, en su artículo 3 “Son miembros de las Comunidades Nativas los nacidos en el seno de las mismas y aquellas a quienes están incorporados siempre que reúnan los requisitos que señale el Estatuto de Comunidades Nativas...”. En la comunidad solo existen dos mestizos que están unidos a shipibas y que adquirieron tal derecho por una relación conyugal. Lo que se observa en la comunidad es la presencia de hijos de mestizos no reconocidos por los padres, y que viven con la abuela en la mayoría de los casos.

En el caso que una mujer o varón shipibo se una a un mestizo y este nuevo integrante esté inscrito en el padrón comunal, adquiere todos los derechos de un comunero nativo, puede extraer madera de la comunidad, pescar libremente en las cochas, participar de las asambleas comunales y aportar.

<sup>1</sup> Ley de Comunidades Nativas y de Desarrollo Agrario de la Selva y Ceja d de Selva.

#### 5.1.3.4 Poblaciones colindantes

Los colindantes de la comunidad de Pueblo Nuevo son:

- ✓ **Comunidad de San Luis de Contamánillo;** Pertenece a la etnia shipibo conibo, actualmente el territorio comunal tiene problemas de desbarrancamiento perdiéndose gradualmente suelos agrícolas, situación que conlleva al traslado de comuneros a terrenos precarios abandonados, que limitan con la comunidad de Pueblo Nuevo.
- ✓ **Curica de Caco;** Pertenciente a la etnia shipibo conibo, su principal actividad económica es la agricultura y pesca para autoconsumo y, la madera como generación de ingresos económicos familiares.
- ✓ **Concesión Gratelli;** Desde el 2003, el Estado peruano a través del INRENA, entrega al señor Walter Gratelli, una concesión para el manejo forestal 7,385 ha. En el año 2011 OSINFOR supervisa la concesión y encuentra que el 100% de los árboles hacer aprovechados no están marcados ni los árboles semilleros, este evento pudo conllevar a un Proceso Administrativo Único (PAU). Actualmente el concesionario viene pagando a la comunidad por el derecho de pase de servidumbre y la instalación de un botadero de madera en la comunidad.

#### 5.1.3.5 Relaciones Género



En la comunidad, género como concepto no es entendida en su complejidad pero existe roles en donde se encuentra la diferencia entre el varón y la mujer y que fueron asignadas de acuerdo a la costumbre.

A la mujer a partir de los seis años se le enseñaba labores domestica (cocinar, cuidar a los hermanos menores, realizar artesanía, preparar el masato y apoyar en actividades agrícolas) estas enseñanzas estaban a cargo de la madre. El varón aprendía, a construir la canoa, la casa, pescar, cazar y apoyar en las labores agrícolas). Estaba totalmente prohibido

que el varón y la mujer esten juntos en una hamaca, porque eso conllevaba a la “ociosidad”.

Según la matriz de Harward en el ámbito doméstico familiar y comunal la distribución de las tareas es la siguiente:

Hombre Anciano: Esta exonerado de realizar faenas comunales

Adulto: Extraen madera, trabaja la chacra, sale de comunidad a buscar trabajo con frecuencia, si tiene habilidades puede hacer canoa y flecha.

Mujer Adulta: Cuida a los nietos, realiza la crianza de animales menores, borda, cocina, teje, carga agua del río o pozo.

Mujer Joven: Cocina, estudia, tiene hijos y cuida de ellos.

Joven: Apoyan al papá y mamá en la chacra, extracción de la madera, apoya al cuidado de los hermanos menores y estudia.

Niñas y niños: Limpieza del patio, traer agua, traer leña, cuidar a los hermanos menores, ayudar en la cocina y pesca.

En la medida en que todas estas tareas, diferenciadas por género, contribuyen al bienestar familiar en la práctica cotidiana todos los miembros de la familia intercambian sus tareas en una muestra de la flexibilidad de roles a este nivel

**Cuadro 5. Matriz de Harward**

GENERO	TRABAJO	TIEMPO	LUGAR	RECURSOS UTILIZADOS
<b>Hombre Anciano@ (60 a más años)</b>	A partir de los 60 están exonerados de las faenas comunales.	04 horas	Comunidad, chacra y en lugares cercanos.	Hacha, machete, pico.
<b>Mujer Anciana (60 a más años)</b>	A partir d los 60 años esta exonerado de las faenas comunales. Casi no sale de la comunidad	04 a 05 horas	Comunidad y Chacra	Hacha, machete, pico.
<b>Hombre Adulto (50 a 58 años)</b>	Pesca y se dedica a labores agrícolas	05 horas	Comunidad, chacra.	Hacha, machete, pico.
<b>Mujer Adulta (50 a 58 años)</b>	Cuida los animales menores, realiza la artesanía, cocina	05 horas	Comunidad Chacra	Hacha, machete, escoba
<b>Hombre Joven (18 a 40 años)</b>	Educa, hace chacra, extrae madera, pesca y apoya eventualmente en el cuidado de los hijos.	08 a 9 horas	Chacra, Monte	Machete, motor HP, motosierra
<b>Mujer Joven (18 a 40 años)</b>	Apoyan en la chacra, tienen el cuidado de los hijos, lavan, cocinan, algunas realizan artesanía para la comercialización	08 a 10 horas	Chacra y casa	Hacha, machete, escoba.
<b>Adolescente (12 a 17 años)</b>	Estudia, apoyan en las labores culturales de la chacra, cuidado de sus hermanos menores, pesca	04 a 05 horas	Comunidad y chacra	Escoba, machete, anzuelo.
<b>Niñ@ (3 a 11 años)</b>	Estudia, juega, apoya en las labores de la chacra, acompaña al padre o madre a pescar.	04 a 05 horas	Comunidad y chacra	Escoba, machete, anzuelo.

Fuente: Taller Participativo - 2012

En la matriz observamos que la mujer joven trabaja entre 08 a 10 horas diariamente, seguido por el varón joven que trabaja de 8 a 9 horas, la carga laboral del varón y la mujer está en función a las responsabilidades adquiere, como jefe (a) de hogar o estudiante.

### 5.1.3.6 Migración

La comunidad se caracteriza por ser centro de establecimiento temporal de madereros en la época de zafra. Los comuneros migran por temporadas a la ciudad de Pucallpa, principalmente en los meses de diciembre a marzo, en el caso de algunos varones en estas épocas aprovechan en trasladarse a la quebrada Sismaya para trabajar en la madera como peones.

### 5.1.3.7 Actividades Festivas

Muchas de las fiestas celebradas a nivel comunal son producto de la integración con cultura occidental. No se reporta una tradicional y de vinculación étnica.

**Cuadro 6. Calendario de Festividades**

<b>FESTIVIDAD</b>	<b>MES</b>
<b>Aniversario de la comunidad</b>	17 de junio
<b>Fiestas Patrias</b>	28 de julio
<b>Navidad</b>	25 de diciembre
<b>San Juan</b>	24 de junio
<b>Año Nuevo</b>	31 de diciembre
<b>Día de la Madre</b>	Segundo domingo de Mayo
<b>Día del Padre</b>	Segundo domingo de junio
<b>Clausura del año escolar</b>	Del 15 al 20 de diciembre
<b>Primavera</b>	24 de setiembre

**Fuente:** DRP – 2013

La ejecución de cada actividad festiva implica una preparación de 15 a 30 días de anticipación, el cual les permite organizarse en grupos. Las autoridades gestionan apoyo a la Municipalidad e instituciones públicas o privadas (equipo de música, alimento, premios o bebidas).

### 5.1.4 Tipo de Tenencia y Seguridad de la tierra y los arboles

El territorio indígena es un espacio donde se reproduce una cultura milenaria, y donde se toma en consideración la supervivencia generación de los nuevos miembros dentro de relaciones de convivencia adecuada del buen manejo de los bosques comunales.

El territorio de la comunidad es reconocido por ley, el buen manejo de los bienes y servicios que este espacio ecosistémico puede brindar a cada comunero depende exclusivamente de los acuerdos estipulados en la asamblea y al cumplimiento de las mismas por los comuneros.

#### 5.1.4.1 *Derecho y acceso a los recursos naturales*

El uso y acceso de los recursos naturales en la comunidad se definen de acuerdo a las necesidades de cada familia. Las familias realizan sus cultivos agrícolas en cualquier zona de Purma, siempre que la misma no tenga un dueño, las extensiones de trabajo lo definen ellos de acuerdo a sus posibilidades de cuidado y mantenimiento de la parcela.

Con respecto al uso de los recursos maderables cada familia puede extraer de la zona forestal un promedio de 2,000 a 5,000 pt con fines de autoconsumo y comercialización. Respecto a los demás recursos como palmácea no existe ninguna norma restricción o pago a efectuarse por el uso del recurso.

Por la extracción del recurso maderable, el comunero debe pagar un 10% a la comunidad del producto vendido

#### 5.1.4.2 *Zonificación de los recursos naturales*

La comunidad tiene 6, 985,36 ha tituladas por el Ministerio de Agricultura – PETT. La mayor parte del territorio está representado por terrazas bajas inundables y zonas de altura.

**Cuadro 7. Área Comunal**

Inscripción de resolución	Fecha	Nº de Título	Extensión superficial
091-74-OAE-ORAMS-V	1974	023-75	1146.1741
		933-96	5839.1900
<b>TOTAL</b>			<b>6,985,36</b>

Fuente: IBC – 2012

Este amplio territorio posee una gran variedad de recursos naturales (flora, fauna e hidrológico). Todos estos recursos son de gran importancia social, económica y ambiental para las familias.

Su importancia esta clasifica de acuerdo a la generación de recursos económicos y satisfacción de necesidades. El aprovechamiento de la madera sirve para generar dinero, las cochas, quebradas, fauna y frutos silvestres para necesidades alimentarias.



## **Madera y recursos no maderables**

La comunidad tiene una unidad de manejo forestal de 2,840 ha, dividido en 20 subunidades, denominadas áreas de corta anual (ACA'S), del 2003 al 2012, han trabajado 02 planes operativos anuales (POAS). Entre las especies extraídas tenemos: Cachimbo, moena negra y cumala.

Al interior de la zona forestal existen manchales de aguaje, shebonal y hungurahui, que es utilizado por los comuneros con fines de autoconsumo.

## **Hidrología**

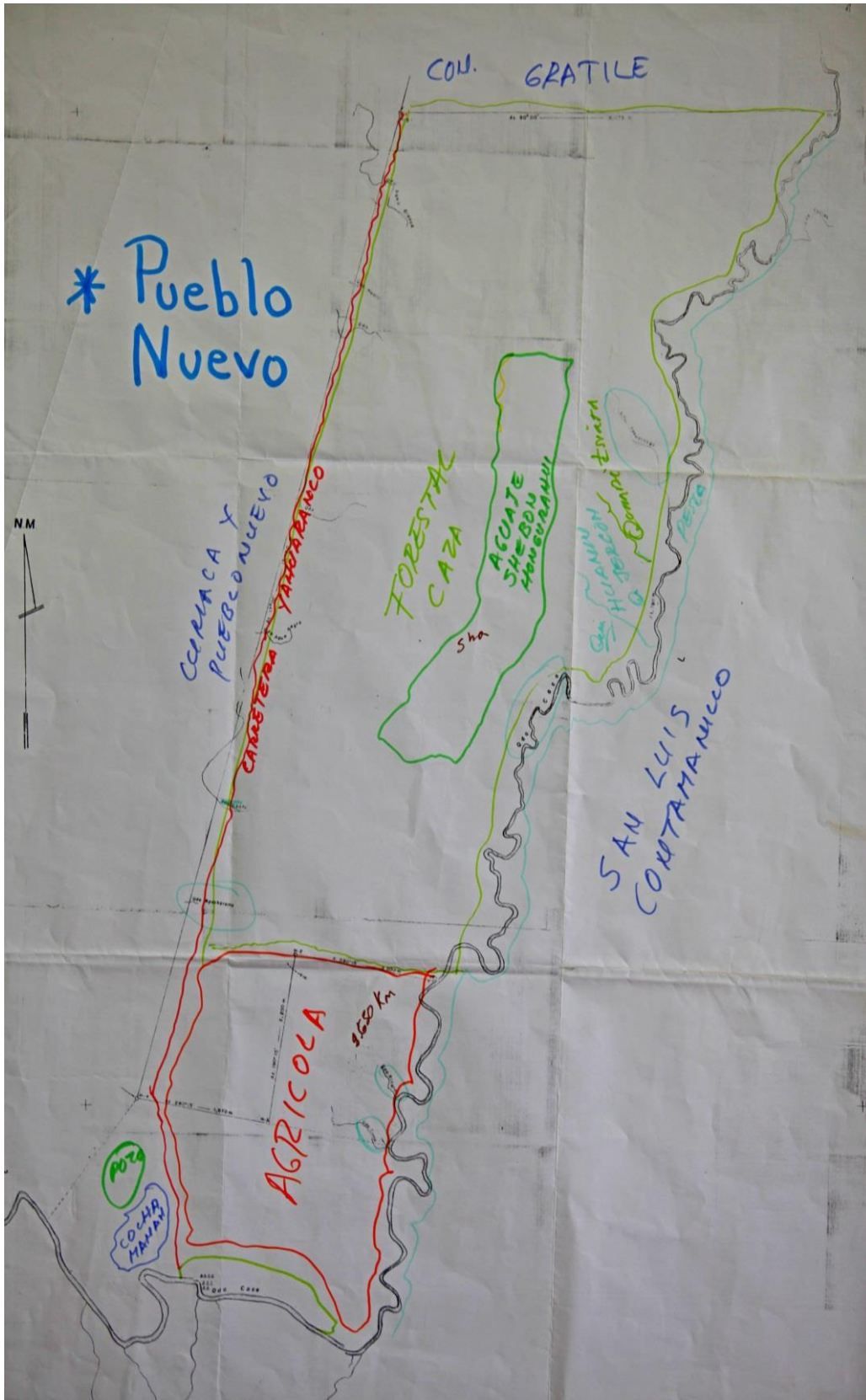
La comunidad tiene 8 unidades hídricas:

**Quebradas:** Apacharama, Huanín, Jergón, Yahuarango, Conta, Ricardo, Agua Negra, Agua Blanca. La más importante por ser navegable es la quebrada Caco.

## **Palmeras**

La comunidad cuenta con recursos de palmácea, ubicados por la quebrada yahurango entre las cuales tenemos el ungurahuí, huasaí, shebon y huacaprona, todas estas especies relativamente en el tiempo disminuyen porque no se maneja comunalmente.

# Mapa de Zonificación Comunal



Fuente: Diagnostico Comunal – 2013

### **5.1.4.3** *Conflicto de tenencia o problemas de límites*

Se identificaron dos tipos de conflicto:

**Conflicto Externo.** Este conflicto se da con comunidades vecinas, empresas maderables, petroleras u otros agentes.

- ✓ **Comunidad de San Luis de Contamánillo;** Pertenece a la etnia shipibo conibo, actualmente el territorio comunal tiene problemas de desbarrancamiento perdiéndose gradualmente suelos agrícolas, situación que conlleva al traslado de comuneros a terrenos precarios abandonados, que limitan con la comunidad de Pueblo Nuevo.

Este traslado viene provocando conflictos entre ambas comunidades, Pueblo Nuevo considera que la zona se vuelve vulnerable a eventos de invasión y extracción del recurso maderable. Las autoridades de ambas comunidades vienen solicitando ante la Dirección de Agricultura el otorgamiento de estas áreas.

- ✓ **Conflictos Internos o intracomunales.** Son conflictos que se dan al interior de la comunidad.

Los participantes manifiestan la no existencia de conflictos por uso y acceso de los recursos naturales.

### **5.1.5** *Sistemas y asunto de gobernanza*

La gobernanza indígena se apoya en una estructura tradicional intercultural, en donde el poder tradicional (jefe comunal), interactúa con poderes promovidos por el Estado e internalizadas por la comunidad como parte de su estructura organizativa (agente municipal y teniente gobernador), quienes asumen el liderazgo y la conducción de las asambleas para el logro de decisiones que incluyan la conservación de los recursos naturales.

#### **5.1.5.1** *Estructura de toma de decisiones*

El jefe comunal, preside las asambleas comunales y en ausencia de su persona el agente municipal y teniente gobernador. El proceso de toma de decisiones parte por un informe de la situación, una consulta popular a todos los presentes y una toma de decisión vinculante a todos los actores sociales (internos y externos).

Algunos acuerdos si bien son vinculantes, no son cumplidos por los mismos comuneros por el débil sistema de evaluación, monitoreo y fiscalización de los acuerdos, siendo importante internalizar valores, principios y normas formal en la comunidad a fin de lograr el cumplimiento de las mismas en el tiempo.

La comunidad de Pueblo Nuevo, posee un reglamento interno en donde se estipula los deberes y derechos de cada comunero, el cumplimiento de la misma implica una mayor difusión en las asambleas.

#### **5.1.5.2 Mecanismo de resolución de conflictos**

La comunidad de Pueblo Nuevo posee un manual de mecanismo de resolución de conflictos que fue elaborado en el 2004 con la comunidad y el asesoramiento de AIDER, en el marco de la Regencia Forestal, en el presente documento se identifica los principales agentes de conflicto y el proceso a seguir para su solución.

La comunidad tradicionalmente apela a mecanismos de Conciliación, Negociación y Arbitraje para resolver sus discrepancias con terceros a nivel interno se procede a ejecutar el mecanismo de conciliación previa aprobación de la asamblea comunal.

Ejemplo: Si en la comunidad ingresa un maderero externo a extraer su recurso forestal sin permiso de la comunidad, las autoridades reúnen al pueblo y determinan el mecanismo de solución que puede ser i) el decomiso de la madera ii) expulsión del maderero de la comunidad ii) cobrarle un porcentaje por la madera tumbada. Este proceso se efectúa mediante el dialogo.

El presente manual deberá ser actualizado en el mercado de cualquier proyecto REDD para su debido empoderamiento.

#### **5.1.6 Potencialidades**

En el taller por medio de un proceso participativo se identificó las actividades potenciales dentro de la comunidad en función a la presencia de recursos y el interés de la población por el desarrollo de dichas actividades, obteniéndose posibles actividades productivas potenciales en la comunidad.

- ✓ Pesca.- Establecer un sistema de control y monitoreo en las principales quebradas, debido a los problemas de envenenamiento de las quebradas causado por pescadores. Así como la implementación de piscigranjas para un programa de repoblamiento. Estos proyectos fueron presentados con anterioridad a la empresa petrolera CEPESA y al GOREU.
- ✓ Cultivo de cacao.- Es un proyecto anteriormente presentado y contempla un área de 200 ha de purma en las cuales cada familia debe tener 2ha de terreno cultivado de cacao y 2 ha de área reforestada por integrante. El presupuesto calculado para la ejecución de dicho proyecto se estima en 2`693 250 nuevos soles dicho proyecto fue presentado el 2012 al ministerio de economía

### ***5.1.7 Problemas comunales a nivel general***

- ✓ Poca participación de los comuneros en las asambleas y actividades comunales, el cual debilita la organización interna.
- ✓ El ejercicio de gobernanza local es débil, existe la percepción comunal que no existe rendición de cuentas transparente por parte de las autoridades.
- ✓ Embarazo precoz en adolescentes de 12 a 16 años.
- ✓ Deserción escolar en jóvenes de nivel secundario, por factores laborales.
- ✓ Las nuevas generaciones pierden gradualmente su integración holística con los recursos naturales (económico, social y cultural), empieza a primar el beneficio económico inmediato pero sin considerar el manejo del recurso.
- ✓ Las donaciones públicas y privadas recibidas por la comunidad no son sostenibles en el tiempo, no existe en los comuneros la cultura de pagar por el servicio brindado haciendo que las maquinarias, equipos e infraestructura se deterioren en el tiempo.

## **VI. COMUNIDAD DE CURIACA**

### **6.1 Información Social – Económica**

Socialmente y económicamente de acuerdo a los estándares Clima, Comunidad y Biodiversidad (CCB) nos permite identificar las condiciones actuales de los comuneros de Pueblo Nuevo quienes viven en un determinado territorio, tienen características culturales en común acceden logran a partir de su sistema organizacional y ejercicio de gobernanza colectiva acceder a diversos bienes y servicios en educación salud, mercado) entre otros.

#### **6.1.1 Aspecto Social**

Describe los aspectos: Sociales (educación, salud, vivienda, servicios básicos, migración, género y organización).

##### **6.1.1.1 Ubicación**

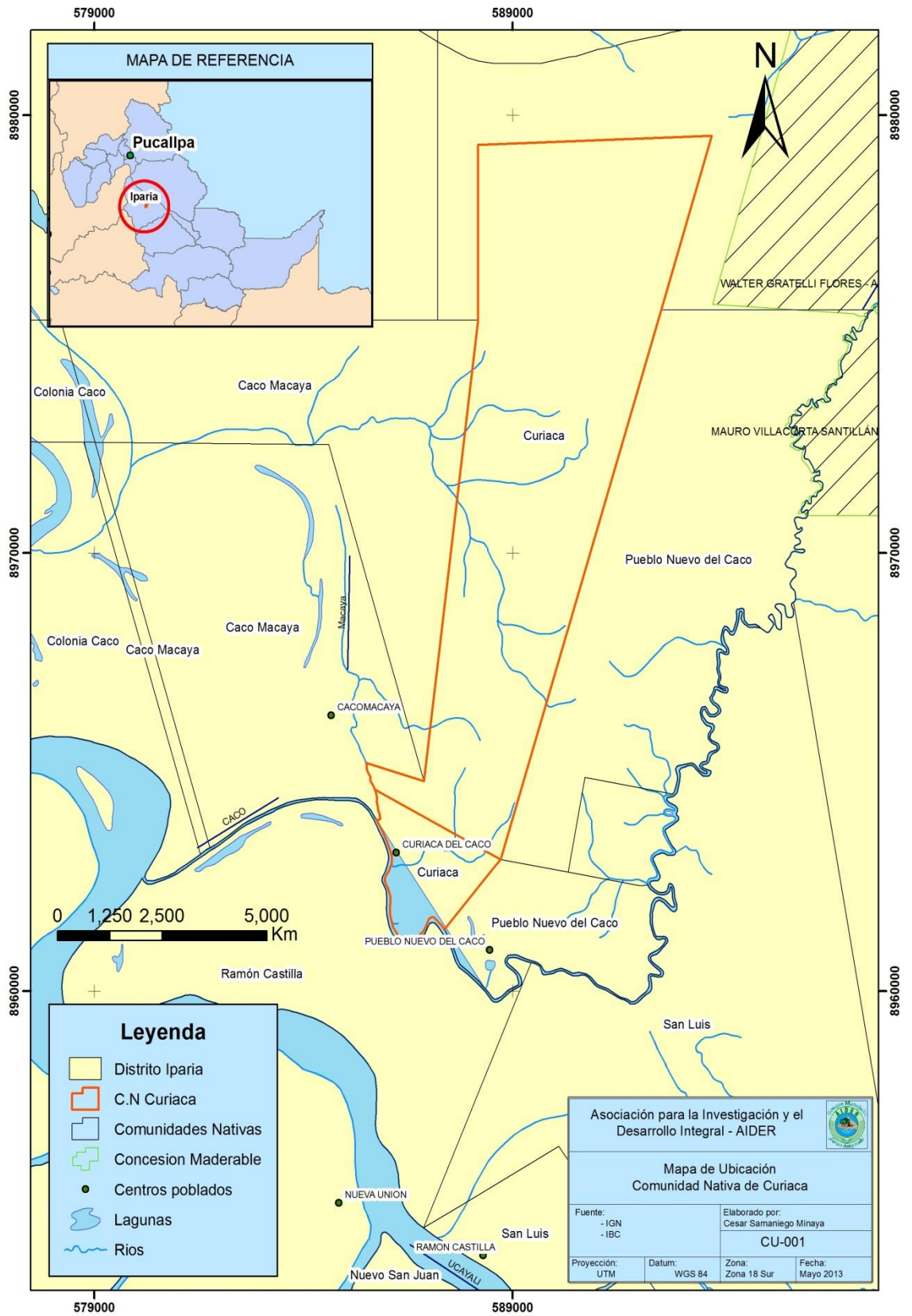
La comunidad de Curiaca está ubicada en la margen derecha de la Quebrada Caco afluente del río Ucayali políticamente pertenece al distrito de Iparia, provincia de Coronel Portillo, está a 15 horas de la ciudad de Pucallpa en bote motor petrolero.

El punto de referencia de la comunidad en coordenadas UTM es de: X: 586276 y Y: 896299

Los límites conocidos del territorio comunal corresponden a las siguientes características:

- Norte: Terrenos libres del Estado
- Sur: Quebrada caco y Ramón Castilla
- Este: Comunidad nativa de Pueblo Nuevo
- Oeste: Comunidad Nativa de Caco Macaya

# Mapa de Ubicación



### 6.1.1.2 Historia de la Comunidad

La comunidad de Curiaca se asienta, en terrenos libres del Estado, en donde antes existían grupos tribales nómades, pertenecientes a diferentes etnias, prueba de ello está el hallazgo de tinajas de barro, hachas de piedra encontrado por los comuneros hasta la fecha.



El nombre de Curiaca viene de dos vocablos del idioma shipibo **curi**=metal brillante u oro; **aca**=hecho, terminado. Este nombre alude al adorno que las mujeres y varones llevan en el labio inferior de la boca.

La comunidad se funda el 04/12/1972, con siete familias (Alfonso Vázquez Suarez, Eleazar Mahua Guerra, Carlos Zumaeta, Roberto Vázquez, Carlos Vázquez, Ricardo Mahua y Rómulo Vázquez Valarezo). Los fundadores de la comunidad son los señores Eleazar Mahua que venía del sector de Callería y el señor Alfonso Vázquez Suarez del sector de Nuevo Destino. El primer curaca es Don Alfonso Vázquez Suarez.

Después de tres años de fundada la comunidad empieza hacer poblada por la familia Vázquez, quienes migraban de la zona de Abonbaquia por desbarrancamiento de los suelos comunales.

La abundancia de recursos ictiológicos, contribuyó, a un mayor poblamiento de la zona especies como la gamitana, paiche, acarahuzo, podían ser cazados con arco y flecha, los pobladores podían cazar a 20 minutos de la comunidad o había veces en donde manadas de huangana salían del monte a la zona urbana comunal.

De 1972 a 1974 los hijos de los comuneros estudiaban en escuela particular comunal, el profesor Walter Vega Pérez era pagado por los padres de familia, solamente había 17 alumnos. Como los padres no podían seguir pagando al profesor los curacas (Alfonso Vázquez y Eleazar Mahua), se ponen de acuerdo en traer a la comunidad un sacerdote para que les apoye en la tramitación de la escuela pública, lográndose su creación un 18/06/1978.

En 1988, el vicariato apostólico de Pucallpa entregó a la comunidad 15 cabezas de ganado, con el objetivo de reproducción, pero la comunidad determinó entregar a cada comunero un ganado para su crianza, con el tiempo estos animales murieron por el poco cuidado brindado, otros fueron vendidos.

Don Carlos nos manifiesta que desde el año 2002 los recursos naturales empezaron a disminuir principalmente el recurso ictiológico. “antes los comuneros protegían mejor



sus recursos naturales, si bien hacíamos transacciones económicas con los madereros para la extracción de la madera esta se hacía con hacha y no se deforestaba demasiado...ahora hasta los peces disminuyen, los pescadores han empezado a entrar a las cochas y quebradas donde se reproduce los peces...antes esperaban a la salida del río las mijanadas en la boca de los ríos”.

Al mismo tiempo para ir concluyendo con la entrevista comenta “en la actualidad la comunidad no celebra ninguna fiesta costumbrista, estos se han ido perdiendo en el tiempo, los padres se olvidaron de transmitir el amor al bosque porque hay mayores necesidades económicas en las familias y los recursos naturales cada día están más lejos de la zona urbana”.

### 6.1.1.3 Datos Demográficos

La comunidad de Curiaca tiene una población total de 483 habitantes, el 49% lo constituyen varones y el 51% mujeres. Está constituida por 78 familias.

**Cuadro 18. Población Comunal**

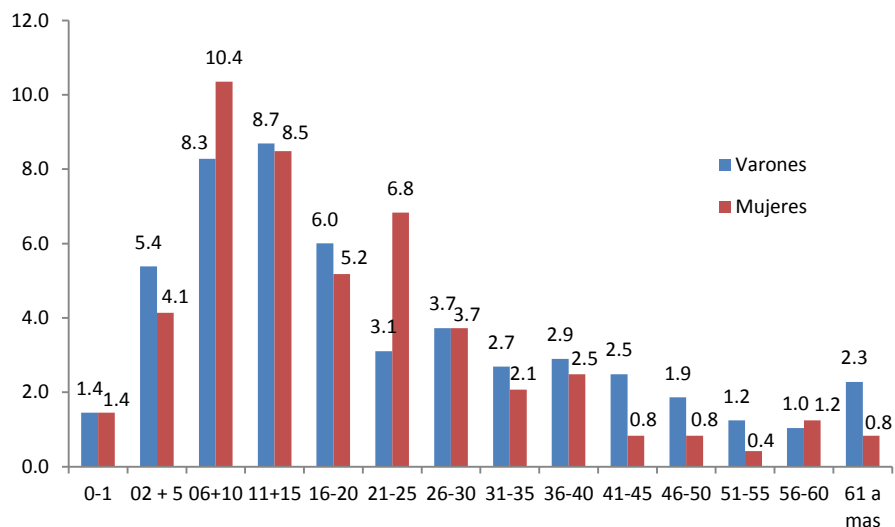
Grupo Etareo	SEXO		TOTAL
	M	F	
0-1	7	7	14
02 + 5	26	20	46
06+10	40	50	90
11+15	42	41	83
16-20	29	25	54
21-25	15	33	48
26-30	18	18	36
31-35	13	10	23
36-40	14	12	26
41-45	12	4	16
46-50	9	4	13
51-55	6	2	8
56-60	5	6	11
61 a mas	11	4	15
<b>TOTAL</b>	<b>247</b>	<b>236</b>	<b>483</b>

**Fuente: DRP - 2013**

La tasa de natalidad es de 2,9% lo que significa que de cada 100 comuneros cuatro niños nacen al año. La tasa de fecundidad general es de 13.7%, de cada 100 mujeres en edad reproductiva entre las edades de 16 a 45 años, hubo de 13 a 14 niños nacidos vivos.

La densidad demográfica es 0.78hab/ha. Según la Ley de Comunidades Nativas 22175, estas comunidades tienen usufructo común y permanente de un mismo territorio, con asentamiento nucleado o disperso.

**Gráfico Nº 6. Población Porcentual**



Fuente: DRP – 2013

La distribución poblacional de la comunidad, según grupo de edad, se caracteriza por que el índice de dependencia infantil es de 93% el índice de juventud es de 15.5% y el índice de ancianidad es de 3.2% lo que significa por cada 100 jóvenes (menores de 15 años), existe 14 ancianos.

#### 6.1.1.4 Vivienda

Las viviendas son construidas con materiales de la zona, en su mayoría techos de palmeras (shebón), los pisos son de tablas, están sobreelevados a 30 centímetros o 01 metro de altura del suelo, porque cuando llueve se forma pequeños aniegos en las calles, el cual humedece los suelos. Las paredes están cercadas con tabla en su mayoría.

Es la zona urbana comunal se tiene registrado la existencia de 85 viviendas, cada una tiene 20 x 40 aproximadamente 800 m<sup>2</sup>, en este espacio se construye la casa familiar, cocina y huerta. En cada vivienda existe entre 5 a 10 personas como máximo. Existen 6 viviendas con 2 familias y 1 con tres familias, llegando en casos a tugurizar la casa.



### 6.1.1.5 Servicios Básicos

La comunidad tiene los siguientes servicios básicos: 02 teléfonos satelitales: 811497 – 813875, 02 radiofonías: 8250 (8:00 a 10:00 am – 3:00 a 5:00 pm); donado por la Municipalidad Distrital de Iparía y CEPESA, de los cuales solo 1 está operativa, 03 tanques de agua (02 operativos) 02 comunales y 01 en el puesto de salud, otorgado por la GOREU en el 2012, 04 pozos artesianos (vicariato apostólico de Pucallpa y FONCODES), 01 pozo tubular (Misión Suiza), está operativo, fluido Eléctrico (otorgado por la Municipalidad de Iparia en el 2007), está en funcionamiento, mayormente los sábados y domingo se pone en funcionamiento, 01 local comunal (construido por el vicariato Apostólico en el año 2005), autoparlantes y megáfono, 01 bote comunal, tienen red de agua, infraestructura de los 3 niveles educativos, 01 posta de salud y una chalupa con su respectivo bote motor.



Tienen carretera de comunicación comunal entre Pueblo Nuevo y Colonia

### 6.1.1.6 Educación

Curiaca tiene tres niveles educativos: Inicial, Primaria y Secundaria.

- ⇒ Educación inicial; tienen 23 niños y tres profesoras, todas contratadas
- ⇒ Educación primaria; existe 121 alumnos y cuatro docentes (1 nombrado y 3 contratados).

**Cuadro 18. Alumnos en primaria**

Grados Académicos	1ero	2do	3ero	4to	5to	6to
<b>Alumnos</b>	23	18	25	21	23	12

Fuente. DRP - 2013

- ⇒ Educación secundaria; Tienen 67 alumnos y ocho profesores (1 nombrado y 7 contratados); 02 profesores son mestizos.

**Cuadro 19. Alumnos en secundaria**

Grados Académicos	1ero	2do	3ero	4to	5to
<b>Alumnos</b>	5	16	12	12	11

Fuente. DRP - 2013

Entre los principales problemas reportados tenemos:

- ✓ Poco apoyo de los padres en la educación de sus hijos.
- ✓ Tienen problemas de lectura y escritura
- ✓ Deserción escolar hasta un 10% todos los años aproximadamente
- ✓ No existe dominio del castellano como segunda lengua
- ✓ La biblioteca tiene pocos libros de especialización (Física, matemática)
- ✓ Existencia de alcoholismo en muchos jóvenes de secundaria.
- ✓ Desinterés de los padres en asumir gastos de útiles escolares de sus hijos.
- ✓ Muchos de los niños asisten a clases sin desayuno, esperanzados en el desayuno escolar.
- ✓ Ausencia de los profesores en la aulas de clases

Embarazo precoz en alumnas de secundaria

#### 6.1.1.7 Salud

La comunidad tiene un centro de salud, atendido por dos profesionales de la salud, el médico Carlos Calderón y la licenciada en enfermería Sandy Cabrera Arones y 05 promotores comunales en salud.



Los programas de asistencia médica son:

- ☞ Medicina general
- ☞ Enfermería general para los programas: Crecimiento y desarrollo (CRER), Atención de Inmunización (PAI).

Entre las principales enfermedades en la población tenemos:

Niños: IRA, EDA, conjuntivitis, anemia, heridas en la piel y parásitos

Mujeres: micosis, odontalgia, infecciones en el tracto urinario

Varones. Heridas por cortes, ITS.

En la comunidad cada seis meses se efectúan campañas de vacunación, actualmente existe 10 mujeres gestantes entre las edades (17 a 31) años. La mayoría de los niños nace con bajo peso (2Kg a 2.60 Kg), el cual repercute en su crecimiento.

El 80% de las familias comen 02 al día el desayuno es de 9:00 a 10:00 a.m y el almuerzo de 3:00 a 4:00 p.m.

Entre los principales programas promovidos por el Estado tenemos:

**Sistema Integral Seguro (SIS).** El seguro integral es totalmente gratuito, permite la atención del paciente y medicamentos para el tratamiento.

**Programa Chispitas Nutrientes.** Mediante este programa a cada niño menor de 0 a 5 años se entrega sobres de multinutrientes, el cual sirve para mezclarlo con la comida, este sobre contiene vitaminas A, B, ácido fólico, hierro y zinc.

Las plantas medicinales más usadas por los comuneros son: chuchuwasi para el reumatismo, boa sachá para el frío y reumatismo, sangre de grado como cicatrizante, copaiba para el tratamiento de heridas, jengibre para dolores estomacales, icoja, paico para desparasitar, uvos para los dolores. Las mismas que son recolectadas del bosque ya que no existen prácticas de cultivo de las mismas en la comunidad.

Las parteras de la comunidad son las señoras: Teresa Yui, Julia Morí. Los curanderos: Carlos Vásquez, Zoila Cumapa.

### 6.1.2 Aspecto Económico

En el aspecto económico la comunidad determinó que sus principales actividades económicas son: la pesca, la agricultura, la extracción de madera y la artesanía.

El precio del jornal en la comunidad es de S/. 25.00, con dos comidas

#### 6.1.2.1 Pesca

La comunidad reconoce la existencia de algunos comuneros dedicados a la actividad de pesca con fines comerciales, entre ellos tenemos: Alberto Cumapa, Edilberto Canayo, Francisco Vásquez Leta, Juan Constantino, Laurio Samanes, Alfonso Zumaeta Felipe García entre otros. Esta actividad puede permitir ingresos económicos de S/. 200.00 a 250.00 nuevos soles, mensuales, en promedio un pescador puede lograr pescar entre 10-20 kg/día, dependiendo de las artes de aparejo utilizado.



La variedad de peces en la quebrada el caco ubicado a 20 minutos de la comunidad, permite la presencia de compradores de pescadores, entre ellos tenemos al señor Arbes, cada dos meses, viene a la comunidad a comprar especies ictiológicas como: doncella, corvina, fasaco, palometa y paga un 70% menos que el precio expendido en la ciudad de Pucallpa.

### **6.1.2.2 Madera**

Existen 5 familias que son habilitados por el maderero Miguel Córdova, para extraer madera del interior de la comunidad. El habilitador entrega al comunero, motosierra, alimentos y dinero. Existe un acuerdo comunal que todos los comuneros que trabajan madera deben entregar a la comunidad un 10% de toda la madera extraída, el cual no es cumplido.

La zona de extracción de madera está en monte alto, en el tiempo de invierno las quebradas Agua Blanca y Agua Negra se cargan de agua y facilitan la extracción y movilización del recurso, hacia la cocha Macaya y luego por el caño Belén hasta el río Ucayali.

La comunidad tiene la intención de hacer entrar a una empresa maderera para aprovechar su recurso forestal, con el objetivo de beneficiar directamente a la mayoría de la población. Esta propuesta fue analizada en la asamblea comunal y la mayoría de la población está de acuerdo en trabajar con la empresa maderera.

Actualmente la comunidad tiene abierto un proceso administrativo único ante el OSINFOR, el cual imposibilita las actividades de aprovechamiento maderable legalmente, entre las principales especies que venían trabajando la comunidad tenemos: Cumala, Shihuahuaco, Moena, Cachimbo y Quinilla

Cada comunero dedicado a la actividad de extracción de madera puede llegar a aprovechar hasta 5000 pt con una brigada conformada por 7 personas.

### **6.1.2.3 Agricultura**

La comunidad no es eminentemente agrícola, sus suelos son forestales, la mayoría de la población siembra para autoconsumo. Los costos de fletes son caros, un saco de maíz cuesta S/. 4.000 en 50 sacos son S/. 200.00 nuevos soles, al no existir un mercado fijo el rematista y los dueños de almacenes compran la producción al precio que desean, y son estafados en el peso. Esta situación conlleva a que la población deje de sembrar cultivos como plátano, maíz o yuca en la comunidad con fines comerciales.

### 6.1.2.4 Artesanía

Existen 15 mujeres dedicadas a esta actividad, que fueron impulsadas a organizarse por la ONG AIDER, a través de un proyecto con el Fondo Italo Peruano. Actualmente este grupo se encuentra inoperativo.

**Cuadro 20. Calendario Productivo**

Actividades	Meses											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
<b>Maíz en bajjal</b>												
Tumba y picacheo				x								
Quema y siembra					x							
Deshierbo de la maleza						x						
Cosecha	x											x
Venta	x	x										
<b>Madera</b>												
Mateo				x								
Tumba					x	x						
Habilitación de las viales						x						
Arreo										x	x	
Embollada		x	x									
<b>Artesanía</b>												
Obtención de tierra blanca, amarilla y greda								x	x			
Obtención de copal y lacre						x	x	x	x	x		

Fuente: DRP – 2013

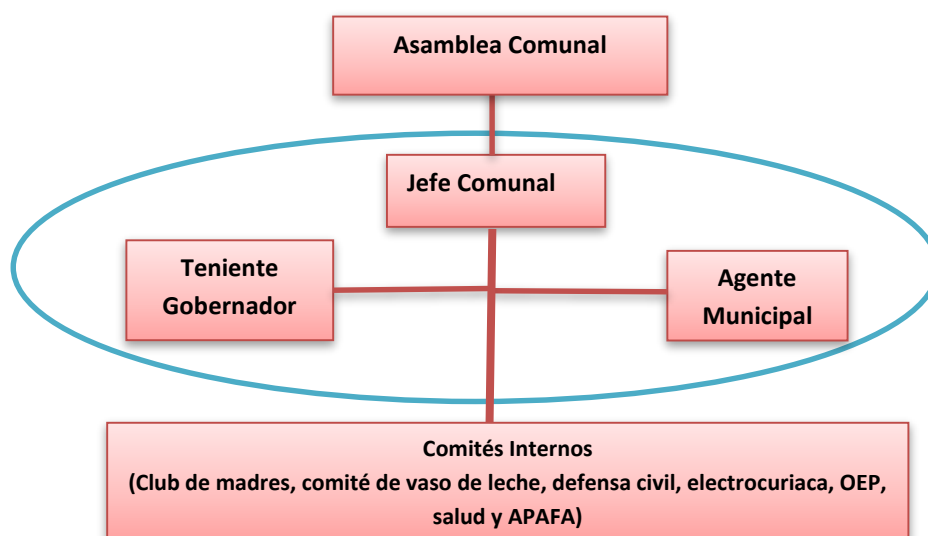
### 6.1.3 Información básica cultural.

Modus de vida social que la comunidad tiene a nivel organizativo y decisión respecto al uso de su territorio y recursos naturales, el cual repercute en el mejoramiento de calidad de vida varones y mujeres.

#### 6.1.3.1 La organización socio-política

En Curiaca se reconoce como máxima autoridad la Asamblea Comunal, representado por varones y mujeres de a partir de los 18 años en donde tienen voz y voto. Tienen asambleas ordinarias y extraordinarias, todas las decisiones respecto a la atención de necesidades comunales, uso, acceso de los recursos son tomas en asamblea.

**Figura 3. Estructura Organizativa**



Fuente: AIDER, 2013: Elaboración Taller Participativo

La realización de diferentes actividades de desarrollo comunal, se efectúan mediante los diferentes comités que son reconocidos por la comunidad y cuestionado en algunos casos el cumplimiento de sus funciones.

**Cuadro 21. Autoridades Comunales**

Jefe Comunal	Agente Municipal	Teniente
Marcos Canayo Vasquez	Samuel Vásquez Castro	Walter Vásquez Mahua

### Organizaciones Interna

La comunidad organiza sus actividades colectivas mediante comités y club internos, al interior de cada uno de ellas participan varones y mujeres.

- ✓ Comité de Salud.- El presidente no tiene coordinación con el doctor y las autoridades.
- ✓ Comité de Tanque Elevado.- No funciona.
- ✓ Comité de electrificación.- No funciona.
- ✓ Comité de Corte y Confección.- No produce y hay poca coordinación.
- ✓ Comité de Vaso de Leche.- Funciona.
- ✓ Asamblea Comunal.- Aprueban los acuerdos pero no cumplen con los mismos.





O<sup>2</sup>EP.- actualmente es manejado por cinco socios.

### **Instituciones externas**

Son considerados agentes externos todas las instituciones que llegan a la comunidad mediante la puesta en marcha de proyectos sociales, productivos o ambientales, bajo la premisa que ayudaran a revertir en el mejoramiento de calidad de vida real de la comunidad.

- ✓ **AIDER.**- Existen necesidades que no son cubiertas, la madera ha tenido un par en la producción debido a la falta de permiso y realización de trámites respectivos ya que existe una situación de suspensión del permiso forestal por OSINFOR desde hace 6 meses.
- ✓ **Municipalidad de Iparia.**- No hay atención a los pobladores.
- ✓ **CEPSA.**-En el futuro van a contaminar el ambiente y los ríos de la comunidad.
- ✓ **Educación.**- No hay presencia de los profesores ya que están mucho tiempo en Pucallpa.
- ✓ **GOREU.**- No tiene presencia constante
- ✓ **SALUD.**- Muy buena atención, pero cuando bajan a Pucallpa demoran en regresar.

### **Instituciones indígenas**

Los comuneros manifiestan que la organización y federación poco apoyo social, político e informativo brindan a las comunidades y que existen dirigentes pugnando por la toma del poder de alguna dirigencia.

- ✓ **FECONADIP.**- Su presencia es eventual en la comunidad, viene cada vez que alguna institución apoya el traslado de los dirigentes.
- ✓ **ORAU.**- Difícilmente llega a Curiaca, mayormente trabajan directamente con las autoridades comunales.

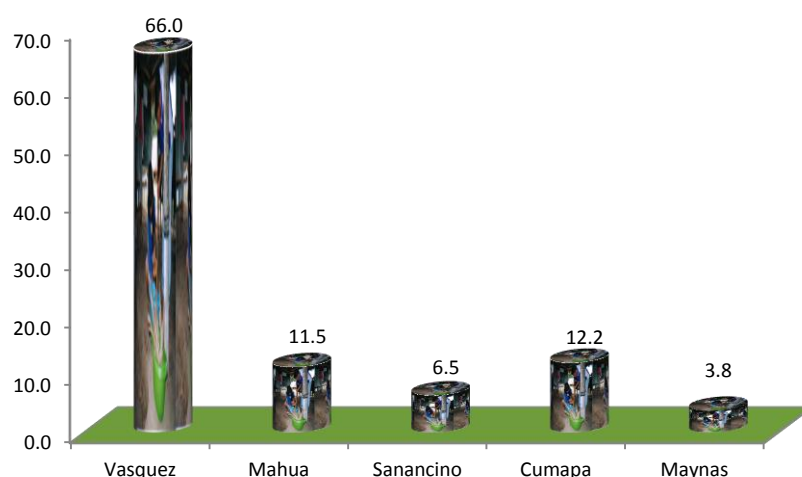
#### **6.1.3.2 Sistema de organización familiar**

Las familias están organizadas en familias nucleares, compuesta por el padre, madre, hijos, en algunos casos las familias se extienden por un factor de consanguinidad es decir en una misma vivienda, coexisten la nuera, yerno, tíos, tías, nietos o primos. Otra característica es que son patrilineales (Vásquez, Mahua, Sanancino, Cumapa y Maynas)

---

<sup>2</sup> OEP. Organización Económicamente Productiva, cuya función es trabajar a nivel comunal el manejo de recurso maderable, según el PGMF.

**Grafico 7. Familias predominantes**



**Fuente. Taller Participativo - 2013**

En el presente grafico observamos que las familias con mayor números de ascendientes por filiación unilineal son los Vásquez y Cumapa (66.0% y 12.2%). El patriarca de la familia Vásquez es el señor Cesar Vásquez.

### **6.1.3.3 Diversidad cultural**

Según la ley de comunidades nativas la DL N° 22175<sup>3</sup>, en su artículos 3 “Son miembros de las Comunidades Nativas los nacidos en el seno de las mismas y aquellas a quienes están incorporen siempre que reúnan los requisitos que señale el Estatuto de Comunidades Nativas...”. En la comunidad solo existen cuatro mestizos que están unidas a shipibas y que adquirieron tal derecho por una relación conyugal.

En el caso que una mujer o varón shipibo se una un mestizo y este nuevo integrante esté inscrito en el padrón comunal, adquiere todos los derechos de un comunero nativo, puede extraer madera de la comunidad, pescar libremente en las cochas, participar de las asambleas comunales y aportar.

### **6.1.3.4 Poblaciones colindantes**

Los colindantes de la comunidad de Curiaca son:

- ✓ Pueblo Nuevo del Caco
- ✓ Caco Macaya.

<sup>3</sup> Ley de Comunidades Nativas y de Desarrollo Agrario de la Selva y Ceja d de Selva.

### 6.1.3.5 Relaciones género

En la comunidad, género como concepto no es entendida en su complejidad pero existe roles en donde se encuentra la diferencia entre lo que debe hacer el varón y la mujer y que fueron asignadas de acuerdo a la costumbre.

Según la matriz de Harward en el ámbito doméstico familiar y comunal la distribución de las tareas es la siguiente:

Hombre Anciano: Cultiva la chacra, y pesca en lugares cercanos

Hombre Adulto: Pesca, caza, trabaja madera, trae la leña y busca el alimento de la familia.

Mujer Adulta: Cuida los nietos, carga el agua, lava, cocina, borda y hace la cerámica.

Mujer Joven: Estudia, tiene hijos y realiza labores domésticas.

Hombre Joven: Estudia, tiene hijos y realiza labores doméstica.

Niñas y niños: Limpieza del patio, traer agua, traer leña, cuidar a los hermanos menores, ayudar en la cocina y pesca.

En la medida en que todas estas tareas, diferenciadas por género, contribuyen al bienestar familiar en la práctica cotidiana todos los miembros de la familia intercambian sus tareas en una muestra de la flexibilidad de roles a este nivel.

Mientras una pareja permanezca unida la chacra pertenece a ambos, en caso que el varón decida alejarse del hogar la chacra y la casa pasan hacer propiedad absoluta de la mujer, en el caso de herramientas (motosierra, envases de gasolina) son propiedad del varón.

**Cuadro 22. Matriz de Harward**

GENERO	TRABAJO	TIEMPO	LUGAR	RECURSOS UTILIZADOS
<b>Hombre Anciano@ 70 a más años</b>	A partir de los 60 están exonerados de las faenas comunales.	04 horas	Comunidad, chacra y en lugares cercanos.	Hacha, machete, pico.
<b>Mujer Anciana (60 a más años)</b>	A partir d los 60 años esta exonerado de las faenas comunales. Casi no sale de la comunidad	04 a 05 horas	Comunidad y Chacra	Hacha, machete, pico.
<b>Hombre Adulto (30 a 60 años)</b>	Se dedica a trabajar en la madera, pesca y jornalea fuera de la comunidad	05 horas	Comunidad, chacra.	Hacha, machete, pico.
<b>Mujer Adulta (40 a 60 años)</b>	Esta más evocada a cuidar a los hijos.	06 horas	Comunidad Chacra	Hacha, machete, escoba
<b>Hombre Joven</b>	Estudia, pesca, jornalea, tiene	08 a 9	Chacra, Monte	Machete, motor

<b>(15 a 30 años)</b>	hijos, va a la chacra	horas		HP, motosierra
<b>Mujer Joven (15 a 40 años)</b>	Estudia, tiene su pareja, hijos, está dedicada a cuidar de ellos y de su pareja.	08 a 12 horas	Chacra y casa	Hacha, machete, escoba.
<b>Adolescente (15 a 30 años)</b>	Estudia en algunos casos tienen hijos, pesca y apoya hacer la chacra.	04 a 05 horas	Comunidad y chacra	Escoba, machete, anzuelo.
<b>Niñ@ (7 a 11 años)</b>	Estudia y ayuda en las labores de la casa.	04 a 05 horas	Comunidad y chacra	Escoba, machete, anzuelo.

Fuente: Taller Participativo - 2013

### 6.1.3.6 Migración

Existe el ingreso de diferentes personas a la comunidad, mayormente de la zona de Caco Macaya. El ingreso se da por razones familiares, al momento de la constitución de un hogar dentro de la comunidad. En la comunidad se observa la presencia de comuneros de Colonia del caco, Ramón castilla, Palestina, Canán, Puerto Belén, Utucuro, Sol Naciente, Sipiria por unión marital.

Así mismo existe gente que sale de la comunidad con destino a Pucallpa o Lima en búsqueda de mejores oportunidades de trabajo.

Actualmente existe un aumento relativo de la población debido a la formación de nuevas familias dentro de la comunidad en el 2002 había 376 diez años después existe un incremento de 24% de la población.

### 6.1.3.7 Actividades festivas

Las actividades festivas más importantes se representan en el siguiente cuadro:

**Cuadro 23. Actividades festivas**

FESTIVIDAD	MES
Aniversario de la comunidad	4 de diciembre
Fiestas Patrias	28 de julio
Carnaval	Febrero
Santa Rosa	30 de agosto
Navidad	25 de diciembre
San Juan	24 de junio
Año Nuevo	31 de diciembre
Día de la Madre	Segundo domingo de Mayo
Día del Padre	Segundo domingo de junio
Clausura del año escolar	Del 15 al 20 de diciembre
Primavera	24 de setiembre

Fuente: DRP - 2013

#### 6.1.4 Tipo de tenencia y seguridad de la tierra y los árboles

El territorio indígena es un espacio donde se reproduce una cultura milenaria, y donde se toma en consideración la supervivencia generación de los nuevos miembros dentro de relaciones de convivencia adecuada del buen manejo de los bosques comunales.

El territorio de la comunidad es reconocido por ley, el buen manejo de los bienes y servicios que este espacio ecosistémico puede brindar a cada comunero depende exclusivamente de los acuerdo estipulados en la asamblea y al cumplimiento de las mismas por los comuneros.

##### 6.1.4.1 Derecho y acceso a los recursos naturales

El uso y acceso de los recursos naturales en la comunidad se definen de acuerdo a las necesidades de cada familia. Las familias realizan sus cultivos agrícolas en cualquier zona de Purma, siempre que la misma no tenga un dueño, las extensiones de trabajo lo definen ellos de acuerdo a sus posibilidades de cuidado y mantenimiento de la parcela.

Con respecto al uso de los recursos maderables cada familia puede extraer de la zona forestal un promedio de 2,000 a 5,000 pt con fines de autoconsumo y comercialización.

##### 6.1.4.2 Zonificación de los recursos naturales

La comunidad tiene 6, 164,2008 ha tituladas por el Ministerio de Agricultura – PETT. La mayor parte del territorio es de altura, rodeado de bajeales.

**Cuadro 24. Área Comunal**

Inscripción de resolución	Fecha	Nº de Titulo	Extensión superficial
092-74-OAE-ORAMS-V	1974	021-75	623,4458
		919-96	5,541,7550
<b>TOTAL</b>			<b>6,164,2008</b>

Fuente: IBC – 2012

Este amplio territorio posee una gran variedad de recursos naturales principalmente flora e hidrobiológico. Todos estos recursos son de gran importancia social, económica y ambiental para las familias.

En la zonificación trabaja la comunidad identifica zonas de caza, forestal, agrícola,, palmeras y pozos petrolíferos hacer perforado dependiendo la aprobación de la comunidad.

### **Madera y recursos no maderables**

La Asociación para la Investigación y Desarrollo Integral, en el 2003 elaboro un PGMF, para 1030 ha, entre las especies forestales existentes en el área de manejo tenemos: cumala roja, cachimbo, espintana, shimbillo, shihuahuaco, mohena amarilla, copal entre otras.

### **Hidrología**

La comunidad tiene 8 unidades hídricas:

**Quebradas:** Agua blanca, yahuarango, agua negra, apacharama y manantay

**Cochas:** Renaco, grande y espinal

La principal zona de pesca es la quebrada agua blanca, yahurango y el caco.

### **Fauna**

Existe una diversidad de especies, en las purmas, alrededor de las chacras y en el monte alto tales como: Motelo, sajino, huangana, majaz y monos.

### **Palmeras**

La comunidad tiene más de 100 ha de palmácea entre las que se encuentra ungurahui, huasaí, huacrapona y aguaje, los cuales se encuentran dispersos por la zona forestal de la comunidad.



### 6.1.4.3 *Conflicto de tenencia o problemas de límites*

Se identificaron dos tipos de conflicto:

**Conflicto Externo.** Este conflicto se da con comunidades vecinas.

- ✓ **Comunidad nativa de Caco Macaya.**- El problema se inicia desde 1975, la zona urbana de esta comunidad está en el territorio de Curiaca. En el año 1995, intentaron resolver este problema a nivel de las autoridades, no lográndose solución.
- ✓ **Pescadores.**- Los pescadores vienen de la ciudad de Pucallpa e ingresan a las cochas de las comunidades, principalmente en los meses de mayo a junio, los participante reportan que algunas veces la cocha del caco fue envenenada estas aguas el cual ocasiono en el tiempo la disminución del recurso ictiológico.

Con la comunidad nativa de Pueblo Nuevo, los linderos están debidamente definidos.

- ✓ **CEPSA.** Actualmente en la comunidad hay 5 pozos hacer explotados, para aperturar cada pozo se necesita deforestar 2 ha, para la construcción de la base 3 ha y sub base 2 ha. Esta situación conlleva a repensar la negociación a establecer entre la comunidad y la empresa.

**Conflictos Internos o intracomunales.** Son conflictos que se dan al interior de la comunidad.

Los participantes manifiestan la no existencia de conflictos por uso y acceso de los recursos naturales.

### 6.1.5 *Sistemas y asunto de gobernanza*

La gobernanza indígena se apoya en una estructura tradicional intercultural, en donde el poder tradicional (jefe comunal), interactúa con poderes promovidos por el Estado e internalizadas por la comunidad como parte de su estructura organizativa (agente municipal y teniente gobernador), quienes asumen el liderazgo y la conducción de las asambleas para el logro de decisiones que incluyan la conservación de los recursos naturales.



### **6.1.5.1 Estructura de toma de decisiones**

El jefe comunal, preside las asambleas comunales y en ausencia de su persona el agente municipal y teniente gobernador. El proceso de toma de decisiones parte por un informe de la situación, una consulta popular a todos los presentes y una toma de decisión vinculante a todos los actores sociales (internos y externos).

Algunos acuerdos si bien son vinculantes, no son cumplidos por los mismos comuneros por el débil sistema de evaluación, monitoreo y fiscalización de los acuerdos, siendo importante internalizar valores, principios y normas formal en la comunidad a fin de lograr el cumplimiento de las mismas en el tiempo.

La comunidad de Buenos Aires, posee un reglamento interno en donde se estipula los deberes y derechos de cada comunero, el cumplimiento de la misma implica una mayor difusión en las asambleas.

### **6.1.5.2 Mecanismo de resolución de conflictos**

La comunidad tradicionalmente apela a mecanismos de Conciliación, Negociación y Arbitraje para resolver sus discrepancias con terceros a nivel interno se procede a ejecutar el mecanismo de conciliación previa aprobación de la asamblea comunal.

Ejemplo: Si en la comunidad ingresa un maderero externo a extraer su recurso forestal sin permiso de la comunidad, las autoridades reúnen al pueblo y determinan el mecanismo de solución que puede ser i) el decomiso de la madera ii) expulsión del maderero de la comunidad ii) cobrarle un porcentaje por la madera tumbada. Este proceso se efectúa mediante el dialogo.

### **6.1.6 Potencialidades**

Se identificaron participativamente las actividades productivas potenciales dentro de la comunidad en función a los recursos presentes y el interés de la población, así tenemos:

- ✓ Ganadería.- La implementación de sistemas silvopastoriles sostenibles que puedan sostener ganado vacuno.
- ✓ Cultivo de cacao.- La posibilidad de la siembra de cacao en un sistema agroforestal de aproximadamente 200 hectáreas en zona de purma.

- ✓ Manejo maderable.- Potenciar y fortalecer el manejo forestal maderable dentro de la comunidad, considerando que la mayoría debe beneficiarse o los responsables deben cumplir con los acuerdos establecidos en la asamblea.
- ✓ Manejo de las cochas.- Al existir disminución de recursos ictiológicos en las cochas públicas ubicadas alrededor de la comunidad, los participantes consideran la posibilidad de repoblar las cochas que están al interior de la comunidad con el objetivo de mejorar la alimentación de las familias.

Actualmente la comunidad viene siendo afectada por desbarrancamientos

### ***6.1.7 Principales problemas comunales***

- ✓ Poca participación de los comuneros en las asambleas y actividades comunales, el cual debilita la organización interna.
- ✓ El ejercicio de gobernanza local es débil, existe la percepción comunal que no existe rendición de cuentas transparente por parte de las autoridades.
- ✓ No existe un grupo de control y vigilancia de los recursos naturales a nivel comunal, conllevando al incumplimiento de acuerdos de entrega del porcentaje establecido entre los comuneros y la asamblea comunal<sup>4</sup>.
- ✓ Embarazo precoz en adolescentes de 12 a 16 años.
- ✓ Deserción escolar en jóvenes de nivel secundario, por factores laborales.

Las nuevas generaciones pierden gradualmente su integración holística con los recursos naturales (económico, social y cultural), empieza a primar el beneficio económico inmediato pero sin considerar el manejo del recurso.

---

<sup>4</sup> El acuerdo comunal establecido por el aprovechamiento de la madera a nivel comunal, es la entrega del comunero del 10% de toda la producción obtenida, por estar el recurso forestal al interior de la comunidad.

## **VII. COMUNIDAD DE ROYA**

### **7.1 Información Social – Económica**

Socialmente y económicamente de acuerdo a los estándares Clima, Comunidad y Biodiversidad (CCB) nos permite identificar las condiciones actuales de los comuneros de Pueblo Nuevo quienes viven en un determinado territorio, tienen características culturales en común acceden logran a partir de su sistema organizacional y ejercicio de gobernanza colectiva acceder a diversos bienes y servicios en educación salud, mercado) entre otros.

#### **7.1.1 Aspecto Social**

Describe los aspectos: Sociales (educación, salud, vivienda, servicios básicos, migración, género y organización).

##### **7.1.1.1 Ubicación**

La comunidad de Royá está ubicada en la margen izquierda del Río Ucayali, en la cocha tipishca de Cumancay políticamente pertenece al distrito de Iparia, provincia de Coronel Portillo, está a 12 horas de la ciudad de Pucallpa en bote motor petrolero.

El punto de referencia de la comunidad en coordenadas UTM es de: X: 565117 y Y: 8981052

Los límites conocidos del territorio comunal corresponden a las siguientes características:

- Norte: Con la cocha Cumangay
- Sur: Comunidad Nativa Puerto Belén y Vista Alegre
- Este: Nuevo Grau
- Oeste: Cocha Cumangay y Puerto Belén

# Mapa de ubicación



### **7.1.1.2 Historia de la Comunidad**

Los primeros pobladores llegan a la zona entre los años 1950 a 1959, en esta zona se ubicaban tres vivientes pertenecientes a la etnia shipibo – conibo de los señores Isaías Bautista, Luariano Bardales y del señor Cesar Maldonado.

A partir de 1962 el señor Benjamín Pinedo quien fuera designado como primer curaca de la comunidad fue designado para para iniciar los trámites de reconocimiento de la comunidad ante el Estado.

Posteriormente de acuerdo al avance de los años la estructura organizativa empieza a cambiar por intervención del Estado, aparecen las Juntas directivas, que existe hasta la actualidad: Jefe comunal, Agente Municipal y Teniente Gobernador; siendo Isaías Bautista el primer Teniente.

El primer curaca fue designado por los misioneros del ILV (Instituto Lingüístico de Verano). Éste grupo de personas empiezan a enseñar la lecto-escritura en las comunidades, los pobladores no sabían leer ni escribir, fueron ellos los que iniciaron la alfabetización. Sin embargo el mayor trabajo de ILV se concentró en preparar a jóvenes indígenas en la transmisión de conocimientos interculturales al interior de sus comunidades. Los misioneros solían realizar visitas continuas a las comunidades para todo este proceso.

Asimismo en los años de 1962 ya se contaba con la primera escuela primaria, teniendo como primer docente al Profesor Calixto Magín, quien era shipibo hablante, llegó a trabajar cinco años en la comunidad.

La comunidad entre los años 1950 a 1980 tenía una gran diversidad de recursos naturales, especies forestales como: lagarto Caspi, Cedro, Lupuna, entre otros; peces como, el paiche, gamitana, zúngaro de enormes tamaños, así como también existían muchas taricayas, los comuneros recuerdan con nostalgia aquellas épocas en que crecieron comiendo esas especies con tanta facilidad, pero que fueron acabándose con el tiempo, en el caso de la madera, se fue perdiendo por el trabajo inconsciente con los patrones.

Se recuerda al señor Eloy Pérez como el primer patrón que trabajo con la comunidad durante 05 años, el aprovechamiento de diferentes especies forestales, entre los años 80 y 90 los comuneros vivían específicamente de la agricultura. Con el transcurrir de los años la relación con el bosque fue cambiando, los comuneros empezaron hacer habilitados por madereros y el recurso fue desapareciendo y disminuyendo en el tiempo.

### 7.1.1.3 Datos Demográficos

La comunidad de Roya tiene una población total de 440 habitantes, el 48.9% lo constituyen varones y el 51.1% mujeres. Está constituida por 95 familias.

**Cuadro 25. Población**

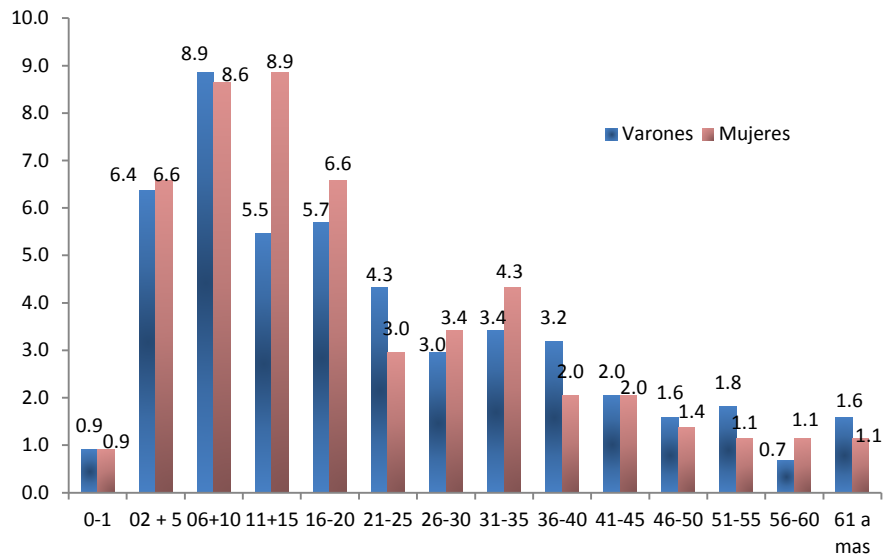
Grupo Etareo	SEXO		TOTAL
	M	F	
0-1	1	2	3
02 + 5	28	31	59
06+10	42	38	80
11+15	24	39	63
16-20	25	29	54
21-25	19	13	32
26-30	13	15	28
31-35	15	19	34
36-40	14	9	23
41-45	9	9	18
46-50	7	6	13
51-55	8	5	13
56-60	3	5	8
61 a mas	7	5	12
<b>TOTAL</b>	<b>215</b>	<b>225</b>	<b>440</b>

**Fuente:** Censo – 2012

La tasa de natalidad es de 1.82% lo que significa que de cada 100 comuneros dos niños nacen al año. La tasa de fecundidad general es de 8.5%, de cada 100 mujeres en edad reproductiva entre las edades de 16 a 45 años, hubo de 8 a 9 niños nacidos vivos.

La densidad demográfica es 0.84 hab/ ha. Según la Ley de Comunidades Nativas 22175, estas comunidades tienen usufructo común y permanente de un mismo territorio, con asentamiento nucleado o disperso.

**Gráfico 8. Población Porcentualmente**



Fuente. DRP – 2013

La distribución poblacional de la comunidad, según grupo de edad, se caracteriza por que el índice de dependencia infantil es de 87.8% el índice de juventud es de 25.9% y el índice de ancianidad es de 5.85% lo que significa por cada 100 jóvenes (menores de 15 años), existe 6 ancianos.

#### 7.1.1.4 Vivienda



Las viviendas son construidas con materiales de la zona, en su mayoría techos de palmeras (shebón), los pisos son de tablas, están sobreelevados a 30 centímetros o 01 metro de altura del suelo, porque cuando llueve se forma pequeños aniegos en las calles, el cual humedece los suelos. Las paredes están cercadas con tabla en su mayoría.

Es la zona urbana comunal se tiene registrado la existencia de 62 viviendas, cada una tiene 20 x 40 aproximadamente 800 m<sup>2</sup>, en este espacio se construye la casa familiar, cocina y huerta. En cada vivienda existe entre 5 a 12 personas como máximo. Existen 10 viviendas con 2 familias y 1 con cinco familias, llegando en casos a tugarizar la casa.

### 7.1.1.5 Educación

Roya tiene tres niveles educativos: Inicial, Primaria y Secundaria.

- ⇒ Inicial; 2 profesores y 40 alumnos.
- ⇒ Primaria: 03 profesores y 96 alumnos.
- ⇒ Secundaria: 08 profesores y 65 alumnos, de los cuales solo 35 asisten

Entre los principales problemas reportados tenemos:

- ✓ Inasistencia de profesores, dictan clases dos semanas y luego bajan a Pucallpa, perjudicando el aprendizaje de sus hijos.
- ✓ Las jóvenes dejan de estudiar por embarazos.
- ✓ Los padres de familia poco apoyan en la educación de sus hijos.

Las infraestructuras están deterioradas.

### 7.1.1.6 Salud

La comunidad no tiene un Puesto de salud a pesar de la población infantil existente, para atención médica deben asistir al Puesto de Salud de la comunidad de Puerto Belén ubica a 45' de la comunidad.



La comunidad tiene un botiquín comunal donado por la Municipalidad de Iparia, el cual esta implementado con medicamentos genéricos, para la fiebre, infecciones y suturas.

Entre las principales enfermedades tenemos:

- ✓ Niños; EDA, IRA, parásitos, tosferina, chupos en la piel, neumonía (fallecido hace 01 año).
- ✓ Mujeres; Descensos, dolores de cabeza, dolor abdominal, cuerpo, lisiados, dolores en el vientre, cáncer al útero (1 caso).
- ✓ Varones; gonorrea, sífilis, chupos, fiebres, dolor de cabeza y de cuerpo.

Las partera es la señora Justina López (14 años de experiencia, fue capacitada por médicos sin frontera y centro de salud.



Con respecto al uso de plantas medicinales tenemos: Sangre de grado (heridas), Copaiba (heridas), Chuchuhuasi (reumatismo y frio), Uña de gato (hemorragias) Piñón negro (dolores en general y fiebre) y Múcura (saladera y fiebre)

### **7.1.2 Aspecto Económico**

En el aspecto económico la comunidad determino que sus principales actividades económicas son: la pesca, la agricultura, la extracción de madera y la artesanía.

El precio del jornal en la comunidad es de S/. 20.00, con dos comidas

#### **7.1.2.1 Pesca**

La comunidad reconoce la existencia de algunos comuneros dedicados a la actividad de pesca con fines comerciales, entre ellos tenemos: Ruperto, Jorge Bardales, Gilberto, Guillermo Chávez entre otros. En promedio un pescador puede lograr pescar entre 15-20 kg/día, dependiendo de las artes de aparejo utilizado. A un costo de S/.2.00 a S/.3.00 por kg.

Existe abundancia de pescado en la época de Enero hasta Agosto, pero la época mayoritaria es la de Agosto, periodo en el que todos sacan pescado no solo para autoconsumo sino para venta y los ingresos son a diarios,

Las zonas de pesca se encuentran en 7 quebradas pequeñas formadas muy cerca del área de ganadería y del área del shapajal, por la cocha Cumancaj, pero la cocha principal de pesca es la de Caimito, sin embargo no por eso dejan de pescar en la zona del Río Ucayali. Las especies existentes en estas zonas, son las siguientes: corvina, raya, tucunaré, lagarto, boquichico, palometa, doncella, lisa.

#### **7.1.2.2 Madera**

Dentro de la comunidad se resalta el trabajo de 10 familias con este recurso, que por familia extraen un aproximado de 20 trozas, que hacen un promedio de 500pt, las familias a su vez conforman grupos de 4 integrantes muchas veces para ingresar al área forestal.

La comunidad manifiesta y resalta que los trabajos de madera que se realizan, son más que todo el aprovechamiento en rolliza y lo trasladan a Pucallpa realizando boyas o

balsas flotantes, el traslado les dura de 3 a 4 días, por lo que implica 10 galones más de combustible, aparte de todo el combustible ya gastado con la extracción .

Las especies maderables a trabajar son: Lupuna, Cedro, Lagarto, Capirona, Shihuahuaco, Carahuasca, Utucuro, Requiza, Quinilla, Yacushapana. Los comuneros manifiestan que la zona de extracción de madera cada día pierde su potencialidad de recursos.

La zona de aprovechamiento está cerca a la Cocha Cumancay, para el traslado se utiliza 10 galones de combustible, 1 cojín de aceite diario, haciendo un total de 3 cojines, otros 3 galones por los 3 días, porque se aprovecha el recurso en 3 días aproximadamente, para la moto sierra y el pago del jornal a la gente que acompaña el trabajo.

Las ventas se realizan en la ciudad de Pucallpa y los precios varían según las especies y este es el aproximado:

Lupuna: S/. 0.80 pt

Shihuahuaco: S/.2.60 pt

Quinilla: S/.1.80 pt

Lagarto: S/.0.80 pt.

Capirona: S/.1.20 pt

El precio del mercado es cambiante, muchas veces puede generar grandes ganancias y otras veces solo esfuerzo y gasto, porque no se recupera mucho o simplemente nada

En el taller participativo, salió a relucir también las necesidades de los comuneros para trabajar mejor este recurso, de manera que puedan obtener mayores beneficios, puntos como la negociación, cubicación de maderas, financiamiento y mayor tecnología, fueron las más resaltadas, a falta de ello se cree que este trabajo muchas veces no es rentable.

Existe un acuerdo comunal, todos los que trabajan madera deben entregar a la comunidad un 10% de toda la madera extraída, el cual no se viene cumpliendo

### **7.1.2.3 Agricultura**

La agricultura en la comunidad tiene dos fines de autoconsumo y comercialización. Entre los productos agrícolas que trabajan tenemos: Plátano, maíz, yuca, papaya, frejol, arroz, maní.

a. **Producción del plátano**, cada familia tiene un mínimo de 1 ha y un máximo de 5 ha. Con respecto a los costos en la comunidad un racimo de plátano tiene un costo de S/. 2.00 a S/. 3.00 el racimo, en la ciudad de Pucallpa se vende a S/. entre S/. 15.00 a 30.00 el par. El flete por par de racimo es de S/. 4.00.

En cuanto a gastos de producción, se tiene en cuenta lo siguiente:

☞ **Ubicación:** Purma o monte (parte alta)



Roza; 10 - 20 días/ secado 15 días – 25 días.

Quema; 1 día.

Siembra; 3 días

Deshierbe; 10 días – 6 días.

Cosecha; 3 días.

Jornal; S/.15.00/hombre.

☞ **Insumos:**

1ha: 600 hijuelos.

Machete: S/.10.00

Cavador: S/.25.00

Lampa: S/.15.00

☞ **Rendimiento:**

Purma; 15-25 pares.

Monte: 15-25 pares.

Cada 20 días, número de cosechas: 24

☞ **costo total de:**

27 días \* S/.15.00 por día= S/.405.00

Insumos: S/.170.00

**Total: S/.575.00/ha.**

**Ingreso neto de: S/.4105.00/año. S/.342.00/mes**

**b. Producción de Maíz**

Una 1 ha de sembrío puede llegar a producir entre 2 a 2.5 ton, en suelos de bajial, purma o monte. Cuando la producción sale al mercado de Pucallpa, el flete por saco de 60Kg es de S/. 5.00. En los almacenes el costo S/.0.50/kg.

**c. Producción de yuca:**

La venta de un saco de yuca de 100 a 120 Kg tiene un costo de S/.10.00 en la misma comunidad. Una ha de yuca tiene un rendimiento de 80 sacos, la siembra se realiza en restingas o tierra arenosa.

**d. Producción de Papaya,**

Las tierras donde se siembra papaya, tienen una duración de fertilidad de 03, luego la producción empieza a disminuir el suelo tiene menor capacidad de nutrientes

En 1ha de producción se puede obtener un rendimiento de 200 jabas, el sembrío se realiza en restingas o purmas y la venta es de S/.1.5/jaba (1 jaba=10kg)

**e. Producción de Frejol,**

La siembra de frejol se realiza en bajiales, teniendo un rendimiento de 3 - 4 ton/ha. El kg de frejol en Pucallpa es S/.3.00 – 5.00/kg, el costo de transporte es de S/.5.00/saco(60 kg)

**f. Producción del arroz,**

El sembrío se realiza en barrizal y bajial, teniendo un rendimiento de 6 ton/ha, cuando se realiza en purma se tiene el siguiente rendimiento – 4.5 ton/ha.

**G. Producción de Maní,**

El sembrío se realiza en bajial o tierra arenosa, teniendo un rendimiento de 1.5 – 2 ton/ha.

### 7.1.2.4 Artesanía

El trabajo de artesanía, lo realizan principalmente las mujeres, utilizando materiales de la zona, tales como semillas naturales, tintes de corteza de árboles conocidos como “*Joshin pokoti*”, barro especial, según sea el caso, realizando productos como: collares, pulseras, telas, aretes, pantallas, lanzas. Los productos son vendidos en Pucallpa. La comunidad menciona que cuenta con 20 socios que vienen trabajando activamente.

**Cuadro 26. Calendario Productivo**

Actividades	Meses											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
<b>Productos agrícolas</b>												
Quema y siembra							X	X	X			
Deshierbo de la maleza	X							X				
Cosecha		X	X							X		
Comercialización											X	X
<b>Madera</b>												
Transporte a Pucallpa		X										
Habilitación de las viales	X									X		
Cuartoneo			X	X	X	X	X	X	X			
<b>Artesanía</b>												
Obtención de semillas				X		X						
Obtención de copal y lacre												
Pesca	X	X	X	X	X	X	X	X				

Fuente: DRP – 2013

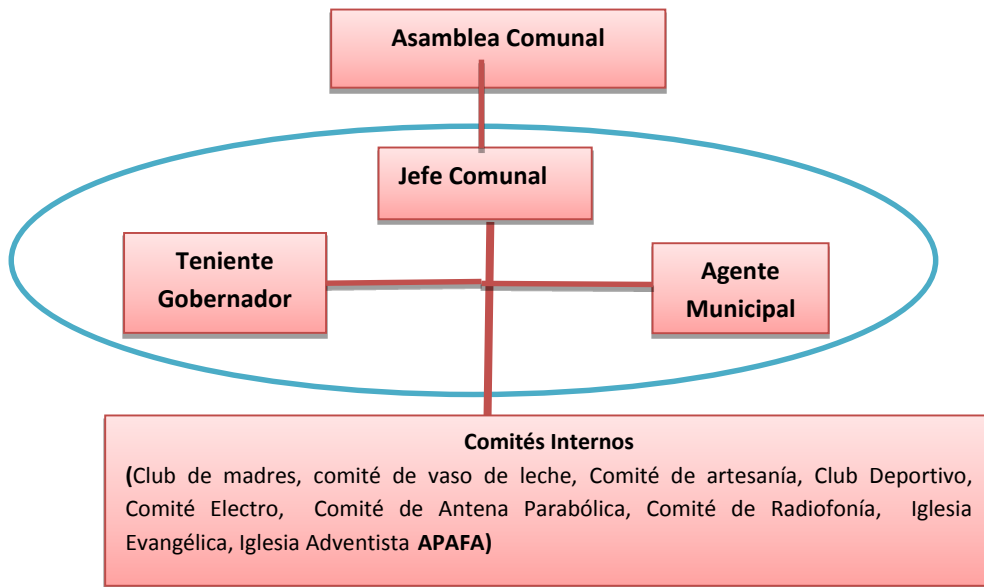
### 7.1.3 Información básica cultural.

Modus de vida social que la comunidad tiene a nivel organizativo y decisión respecto al uso de su territorio y recursos naturales, el cual repercute en el mejoramiento de calidad de vida varones y mujeres.

#### 7.1.3.1 La organización socio-política

En esta comunidad se reconoce como máxima autoridad a la Asamblea General, representado por varones y mujeres a partir de los 18 años, teniendo voz y voto. Tienen asambleas ordinarias, de acuerdo al estatuto y las reuniones extraordinarias se dan según sea la necesidad, todas las decisiones respecto a la atención de necesidades comunales, uso y acceso de los recursos son presentada y aprobadas en asamblea.

**Figura 4. Estructura Organizativa**



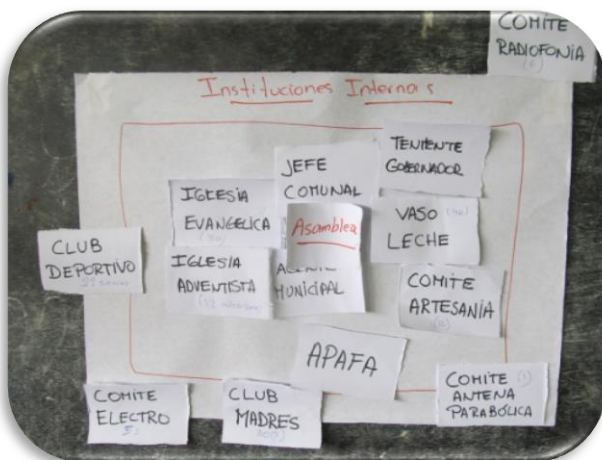
Fuente: AIDER, 2013: Elaboración Taller Participativo

La realización de diferentes actividades de desarrollo comunal, se efectúan mediante los diferentes comités que son reconocidos por la comunidad y cuestionado en algunos casos en el cumplimiento de sus funciones.

**Cuadro 27. Autoridades Comunales**

Jefe Comunal	Agente Municipal	Teniente
Pablo Maynas Rengifo		

### Organizaciones Interna



La comunidad organiza sus actividades colectivas mediante comités y club internos, al interior de cada uno de ellas participan varones y mujeres, la mayoría de ellas funcionan activamente de acuerdo a la iniciativa que tengan los directivos, entre los cuales tenemos:

- Club de madres. Presidenta, Susana Reátegui.
- Vaso de leche. Presidenta, Ruth Cleni Pizango.
- Comité de artesanía. Presidenta, Meliá Rodríguez.

- Club Deportivo. Presidente (Germán Moreno), no es un club deportivo muy dinámico, pocas son las veces que participan en eventos intercomunales.
- Comité Electro. Presidente (Filiberto Bardales), el servicio de luz comunalmente, funciona eventualmente, debido a la poca costumbre de pago por el servicio brindado.
- Comité de Antena Parabólica. Su presidente (Lino Valles), este comité dejó de funcionar a partir de la inoperatividad del servicio.
- APAFA. En el 2012, se reportó ausentismo constante de los profesores en las aulas escolares.
- Comité de Radiofonía. Presidente (Tony Chávez), la maquina esta inoperativa.
- Iglesia Evangélica. Presidente (Mejías Ahuanari), permite la integralidad de sus fieles, quienes trabajan organizadamente.
- Iglesia Adventista. Presidente (Eli Villareal),

En el caso de las autoridades comunales no están trabajando muy coordinadamente entre los 03 el agente está bien, pero el teniente esta regular, las iglesias están en buenas condiciones.

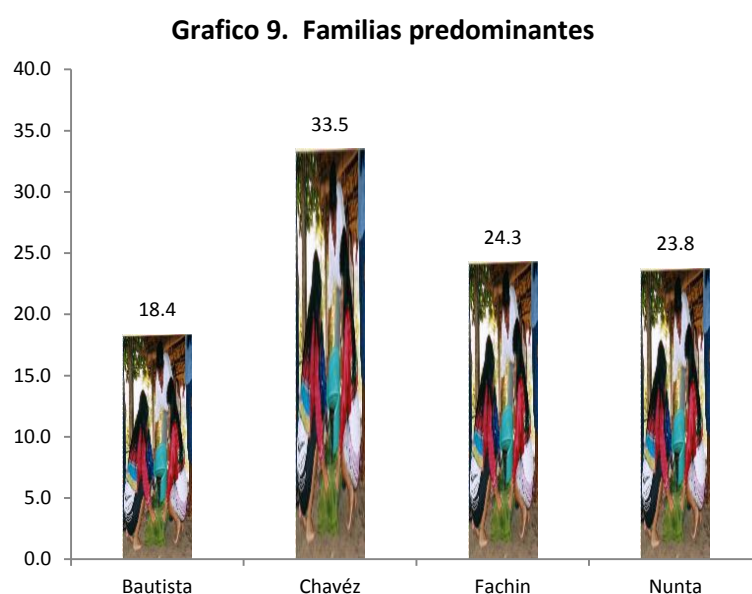
### **Instituciones externas**

Dentro de esta comunidad funcionan las siguientes instituciones externas, siempre con la intención de ayudar en la mejora de la calidad de vida de los comuneros.

- ✓ **AIDER.-** en esta comunidad aún no se realiza el aprovechamiento de la madera, sin embargo existe la disponibilidad entre las dos partes para llevar a cabo esta actividad con total éxito. Los trabajos recién se están iniciando.
- ✓ **Municipalidad de Iparía.-** la población siente que sus demandas no son atendidos. No hay apoyo.
- ✓ **Educación.-** se tiene muchas dificultades con los docentes por sus ausencias constantes en la comunidad, no quieren ser controlados por las autoridades comunales. Pero los trabajos recién están empezando no podemos evaluar mucho todavía.
- ✓ **Alianza ARKANA,** viene trabajando de manera coordinada con los comuneros, desde hace 02 años; enseña a la población el manejo de generando con el objetivo de crear conciencia ambiental.

### 7.1.3.2 Sistema de organización familiar

Las familias están organizadas en familias nucleares, compuesta por el padre, madre, hijos, en algunos casos las familias se extienden por un factor de consanguinidad es decir en una misma vivienda, coexisten la nuera, yerno, tíos, tías, nietos o primos. Otra característica es que son patrilineales (Bautista, Fachin y Chávez) y matrilineal (Nunta y Chávez).



Fuente. Taller Participativo – 2013

En el presente grafico observamos que las familias con mayor números de ascendientes por filiación unilineal son los Chávez y Fachin (33.5% y 24.3%)

### 7.1.3.3 Diversidad cultural

Según la ley de comunidades nativas la DL N° 22175<sup>5</sup>, en su artículos 3 “Son miembros de las Comunidades Nativas los nacidos en el seno de las mismas y aquellas a quienes están incorporen siempre que reúnan los requisitos que señale el Estatuto de Comunidades Nativas...”. En la comunidad solo existen cuatro mestizos que están unidas a shipibas y que adquirieron tal derecho por una relación conyugal.

En el caso que una mujer o varón shipibo se una un mestizo y este nuevo integrante esté inscrito en el padrón comunal, adquiere todos los derechos de un comunero nativo, puede extraer madera de la comunidad, pescar libremente en las cochas, participar de las asambleas comunales y aportar.

<sup>5</sup> Ley de Comunidades Nativas y de Desarrollo Agrario de la Selva y Ceja d de Selva.



### 7.1.3.4 Poblaciones colindantes

Los colindantes de la comunidad de Roya son:

- ✓ Puerto Belén
- ✓ Puerto Grau
- ✓ San Luis.

### 7.1.3.5 Relaciones género

La realidad de las comunidades nativas, es que conocen muy poco de conceptos o teorías científicas, de modernismos o cambios ideológicos; sin embargo, a pesar de no contar con todo esto, en la práctica tienen actitudes que bien pudiesen parecer a muchas de estas tantas teorías que se estudian o se mencionan o quizá una teoría nueva. En cuanto a los roles que se cumplen dentro de los hogares, los miembros de esta comunidad, son bien marcadas de acuerdo al sexo y la edad que tengan, muchos de ellos han ido variando con el tiempo, como hay muchas de ellas que siguen siendo parte tradicional de la propia cultura.

Según la matriz de Harward en el ámbito doméstico familiar y comunal la distribución de las tareas es la siguiente:

Hombre Adulto: Cultiva su chacra, realiza deporte y la pesca, trae leña, plátano, sale de Pucallpa, sale a la madera.

Mujer Adulta: lava la ropa y todo lo necesario en casa, limpia la casa, anzuelea, trae leña, trae plátano, ayuda a los hijos, al esposo, prepara el alimento, cultiva la chacra.

Niñas: se dedica a lavar la ropa, hace deporte, realiza costura, estudia, ayuda en la cocina, barre la casa, cuida a los hermanitos, apoyando siempre a la mamá.

Niños: se dedica a la pesca, estudia, ayuda en la chacra, carga agua.

Dentro de la cultura, mientras una pareja permanezca unida, la chacra pertenece a ambos, en caso que el varón decida alejarse del hogar la chacra y la casa pasan hacer propiedad absoluta de la mujer, en el caso de herramientas (motosierra, envases de gasolina) son propiedad del varón.

**Cuadro 28. Matriz de Harward**

GENERO	TRABAJO	TIEMPO	LUGAR	RECURSOS UTILIZADOS
<b>Hombre Adulto (25 a 60 años)</b>	Trabaja cultivando la chacra, realiza la pesca, trae la leña al hogar, el plátano como parte	5:00 a 7:00pm	Comunidad, chacra, cocha.	Hacha, machete, pico, red de pescar.

	de la alimentación de la familia, trabaja en la madera y sale frecuentemente a Pucallpa por diversos motivos.			
<b>Mujer Adulta (25 a 60 años)</b>	Lava la ropa de toda la familia y todo en casa, limpia y ordena la casa, anzuelea algunas veces, también trae leña, prepara los alimentos, cultiva la chacra, ayuda a los hijos y al esposo.	6:00am a 5:00pm	Comunidad Chacra, cocha,	Hacha, machete, escoba, utensilios de cocina
<b>Niños (7 a 11 años)</b>	Ayuda en la pesca, ayuda en la chacra, carga agua para la casa y estudia.	7:00 am 3:00pm	Comunidad, cocha, chacra y escuela	Anzuelo, machete, balde y útiles escolares.
<b>Niñas (7 a 11 años)</b>	Lava la ropa, hace deporte, realiza costura, estudia, ayuda en la cocina a la mamá, cuida de los hermanos menores y en todo siempre ayuda a la mamá.	7:00 am 3:00pm	Comunidad, casa y escuela.	Escoba, machete, anzuelo, útiles escolares

Fuente: Taller Participativo - 2013

Las labores dentro del hogar, varían en responsabilidad y horarios de acuerdo al sexo y edad de los miembros:

El hombre muchas veces va a observar la pesca entre las 4:00 y 5:00am, luego regresa y descansa, horas más tarde va a cultivar la chacra o en todo caso va a trabajar como jornalero de 8:00 a 5:00 pm. Aproximadamente para luego descansar.

La mujer, realiza las labores en casa a partir de las 5:30 am, iniciando con la preparación de los alimentos para toda la familia, luego acude a la limpieza de la chacra o la obtención de algunos productos agrícolas como la yuca, el plátano, posteriormente realiza las labores de limpieza en casa, para esperar al esposo que viene de trabajar y a los hijos que vienen de la escuela, y a seguir trabajando en casa con el cuidado de los niños menores o el trabajo de la artesanía, según este el día.

Los niños generalmente, apoyan con las labores después de asistir a la escuela, van al puerto de la comunidad a pescar, no van muy lejos porque son muy pequeños, apoyan en la limpieza de la chacra según sea el caso, y traen el agua para la casa.

Por su lado las niñas, apoyan a la mamá en todas las labores de la casa, luego de regresar de la escuela.

La carga laboral del varón y la mujer está en función a las responsabilidades que va adquiriendo, como jefe (a) de hogar o estudiante. Existe la percepción de que el varón trabaja más porque realiza labores de jornalero y de extractor de madera la cual está asociada a la fuerza física.

### 7.1.3.6 Migración

El 70% de la población es natural de Royá, siendo el restante de otras comunidades, tales como de: Colonia de caco, San Luis, Paohyan, Tahuanía, Huánuco, Samaria, Santa Ana, Pacache, Callería, Puerto Belén y Utucuro.

En los periodos del 2010 al 2012, hubo una disminución de la población. El 2013 hubo un crecimiento de la población, puesto que las personas que salieron de la comunidad están regresando, debido al ingreso de la compañía petrolera en el sector.

En la actualidad existe en la comunidad, 04 mestizos unidos con shipibas, 01 mestiza con shipibo, formando así sus hogares y de esa manera también siendo miembros de la comunidad.

Así mismo existe gente que sale de la comunidad con destino a Pucallpa o Lima en búsqueda de mejores oportunidades de trabajo.

### 7.1.3.7 Actividades festivas

Las actividades festivas más importantes se representan en el siguiente cuadro:

**Cuadro 29. Actividades Festivas**

<b>FESTIVIDAD</b>	<b>MES</b>
<b>Aniversario de la comunidad</b>	04 de diciembre
<b>Fiestas Patrias</b>	28 de julio
<b>Navidad</b>	25 de diciembre
<b>San Juan</b>	24 de junio
<b>Año Nuevo</b>	31 de diciembre
<b>Aniversario del colegio</b>	21 de Mayo
<b>Día de la Madre</b>	Segundo domingo de Mayo
<b>Día del Padre</b>	Segundo domingo de junio
<b>Clausura del año escolar</b>	Del 15 al 20 de diciembre
<b>Primavera</b>	24 de setiembre
<b>Carnaval</b>	Febrero

Fuente: DRP - 2013

### 7.1.4 Tipo de tenencia y seguridad de la tierra y los árboles

El territorio indígena es un espacio donde se reproduce una cultura milenaria, y donde se toma en consideración la supervivencia generación de los nuevos miembros dentro de relaciones de convivencia adecuada del buen manejo de los bosques comunales.

El territorio de la comunidad es reconocido por ley, el buen manejo de los bienes y servicios que este espacio ecosistémico puede brindar a cada comunero depende exclusivamente de los acuerdos estipulados en la asamblea y al cumplimiento de las mismas por los comuneros.

#### **7.1.4.1 Derecho y acceso a los recursos naturales**

El uso y acceso de los recursos naturales en la comunidad se definen de acuerdo a las necesidades de cada familia. Las familias realizan sus cultivos agrícolas en cualquier zona de purma, siempre que la misma no tenga un dueño, las extensiones de trabajo lo definen ellos de acuerdo a sus posibilidades de cuidado y mantenimiento de la parcela.

Con respecto al uso de los recursos maderables cada familia puede extraer de la zona forestal un promedio de 1,000 a 3,000 pt con fines de autoconsumo y comercialización.

#### **7.1.4.2 Zonificación de los recursos naturales**

La comunidad tiene, las siguientes áreas: forestal, agrícola, ganadería, pesca, caza, colpas, cochas, quebradas, límites, caminos, carreteras, palmeras, áreas culturales, plantas medicinales y la Comunidad propiamente dicha.

El territorio de la comunidad comprende un área total de 5245.8283, teniendo gran variedad de recursos naturales principalmente flora e hidrobiológico, los que permiten la subsistencia de la población de Roya, puesto que éstos le generan su autoconsumo y también ingresos económicos.

**Cuadro 30. Área Comunal**

Inscripción de resolución	Fecha	Nº de Título	Extensión superficial
<b>090-74-OAE-ORAMS-V</b>	1974	1646-75	5245.8283
		380-94	
<b>TOTAL</b>			<b>5245.8283</b>

Fuente: IBC – 2012

#### **Madera y recursos no maderables**

La comunidad ha presentado una solicitud de proyecto a la municipalidad para trabajar con la siembra de Cacao y a la vez el POA se está encaminando, para que el recurso maderable pueda ser aprovechado de manera legal

## **Hidrología**

La comunidad tiene 2 zonas ictiológicas importantes, las que son: Cocha Caimito y Cocha Cumancaay, sin embargo se menciona que también se tiene 7 cochas sin nombre muy cercana las unas con las otras, cerca de la cocha de caimito, donde se aprovechan los recursos.

Esto no quiere decir que se deja de lado el Río Ucayali que es una zona importante, no solo por el acceso sino también porque también se le considera zona de pesca.

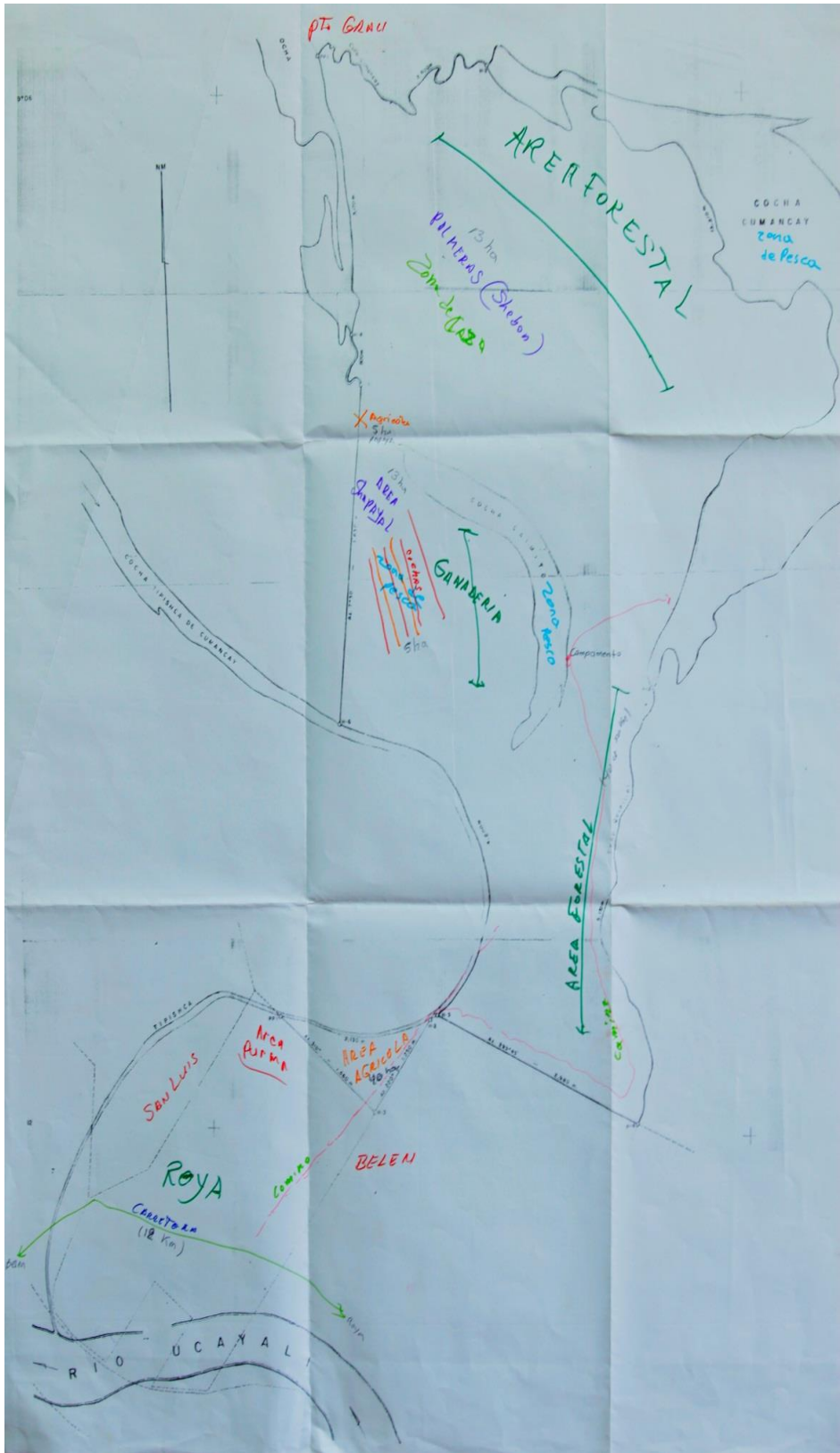
## **Fauna**

Existe una diversidad de especies, en las purmas, alrededor de las chacras y en el monte alto tales como: motelo, sajino y monos, cuya presencia es relativa.

## **Palmeras**

La comunidad hace mención que tiene esta área cerca de la cocha caimito, muy cerca de las 7 cochas pegadas, así como también cerca de los límites con Puerto Grau, haciendo un promedio de 13 ha, contando con los siguientes: shapaja y shebón.

### Mapa de Zonificación Comunal



Fuente: Diagnostico Comunal – 2013

### 7.1.4.3 *Conflicto de tenencia o problemas de límites*

**Conflicto externo.** Este conflicto se da con comunidades y caseríos vecinos.

- ✓ **Con la C.N Belén;** con esta comunidad, los problemas se generan por la extracción de madera de los territorios de Roya, sin ningún tipo de permiso o acuerdo; los comuneros ingresan al territorio de Roya amparados en las lluvias el cual dificulta el desplazamiento de los comuneros para poder controlar el territorio comunal de las posibles invasiones.

Hubo intentos de resolver este problema en el año 2001-2002, no lográndose ningún acuerdo. Los límites entre ambas comunidades están definidos pero se debe concluir con las distancias trazadas. La comunidad por mutuo acuerdo, tomaron la decisión de solicitar apoyo a AIDER y el Ministerio de Agricultura para realizar el proceso respectivo para arreglar y formalizar este problema.

- ✓ **Con la C.N de San Luis;** los comuneros de ambas comunidades manifiestan que desconocen con exactitud cuál de las dos comunidades está invadiendo, pues ambos dicen estar en invasión. Esta situación se intentó resolver en el año 2002, pero no se llegó a nada.
- ✓ **Puerto Grau;** con este caserío se tiene el problema de la extracción de madera en los límites de la comunidad, aprovechando que la comunidad de Roya no tiene una vigilancia continua en sus territorios.
- ✓ **Pescadores;** se tiene también problemas con los pescadores mestizos que desde Pucallpa e ingresan sin el permiso de la comunidad aprovechando al máximo este recurso y no dejar ningún beneficio a la comunidad, principalmente en los meses de Junio a Agosto.
- ✓ **Madereros;** vienen de Pucallpa y habilitan a los comuneros y muchas veces no entregan el 10% de lo extraído, que corresponde a la comunidad.

A esto los comuneros indican que no se tiene la vigilancia continua de ninguno de sus límites.

**Conflictos internos o intracomunales.** Son conflictos que se dan al interior de la comunidad.

Los comuneros manifiestan que no existen conflictos internos por el aprovechamiento de sus recursos y que mantienen buenas relaciones entre ellos.

#### **7.1.4.4 Situación socio económica de colindantes**

La principal comunidad colindante de Curiaca es la comunidad nativa de caco macaya, tiene aproximadamente 9000 ha, está inscrita ante los registros públicos y tiene una población aproximada de 1,000 habitantes.

Entre sus principales instituciones internas tienen: APAFA, artesanía, comité de mini aserradero, ganadería, vaso de leche, club de madres, electrificación, salud, madera, seguridad ciudadana, club deportivo, comedor popular, entre otras. Con respecto a las instituciones externas tenemos la Municipalidad de Iparia, Misión Suiza y el Gobierno Regional de Ucayali (GOREU)

Los principales productos agrícolas que cultivan las familias son:

- ✓ Maíz, existiendo aproximadamente 15ha en toda la comunidad el 90% de la producción se comercializa en Pucallpa.
- ✓ Plátano, aproximadamente existe 50ha en toda la comunidad, el 75% de la producción es comercializada en Pucallpa.
- ✓ Chiclayo y maní, aproximadamente existe 10 ha en toda la comunidad el 80% se comercializa en Pucallpa.

Entre las principales especie ictiológicas que los comuneros pescan para comercialización tenemos: Doncella, cahuara, fasaco.

Respecto al recurso maderable, la comunidad tiene permiso forestal, los comuneros extraen madera suave de las especies (marupa y cumala) y la extracción de la madera dura está a cargo del madero Herber Jones de las especies (quinilla y capirona).

En la actualidad la empresa petrolera CEPESA, tiene interés de ingresar a la comunidad, para hacer exploración petrolífera.

#### **7.1.5 Sistemas y asunto de gobernanza**

La gobernanza indígena se apoya en una estructura tradicional intercultural, en donde el poder tradicional (jefe comunal), interactúa con poderes promovidos por el Estado e internalizadas por la comunidad como parte de su estructura organizativa (agente municipal y teniente gobernador), quienes asumen el liderazgo y la conducción de las asambleas para el logro de decisiones que incluyan la conservación de los recursos naturales.



### **7.1.5.1 Estructura de toma de decisiones**

El jefe comunal, preside las asambleas comunales y en ausencia de su persona el agente municipal y teniente gobernador. El proceso de toma de decisiones parte por un informe situacional, consulta popular a todos los presentes y toma de decisión, vinculante a todos los actores sociales (internos y externos).

Algunos acuerdos si bien son vinculantes, no son cumplidos por los mismos comuneros por el débil sistema de evaluación, monitoreo y fiscalización de los acuerdos, siendo importante internalizar valores, principios y normas formal en la comunidad a fin de lograr el cumplimiento de las mismas en el tiempo.

### **7.1.5.2 Mecanismo de resolución de conflictos**

La comunidad tradicionalmente apela a mecanismos de Conciliación, Negociación y Arbitraje para resolver sus discrepancias con terceros a nivel interno se procede a ejecutar el mecanismo de conciliación previa aprobación de la asamblea comunal.

Ejemplo: Si en la comunidad ingresa un maderero externo a extraer su recurso forestal sin permiso de la comunidad, las autoridades reúnen al pueblo y determinan el mecanismo de solución que puede ser i) el decomiso de la madera ii) expulsión del maderero de la comunidad ii) cobrarle un porcentaje por la madera tumbada. Este proceso se efectúa mediante el dialogo.

### **7.1.6 Potencialidades**

Dentro del taller, los participantes manifestaron, que los proyectos a futuro no lo tienen muy en claro, manifestaron que como comunidad efectuaran una asamblea para analizar proyectos de acuerdo a las potencialidades ambientales de su territorio.

Entre algunos proyectos planteados están:

- ✓ Reforestar en purmas.
- ✓ Siembra de cacao
- ✓ Aprovechamiento del recurso forestal mediante el PGMF.

Asimismo mencionaron, que las principales actividades productivas, estarían en crecimiento o se mantendrían por el aumento de población, según como se indica a continuación:

Agricultura: el aumento de áreas agrícolas en zonas de purmas, el comunero indica que esto les genera más ingresos.

Pesca: este recurso esta en disminución por ingreso de pescadores que aprovechan sin medidas y por ello cada vez hay menos pescado, se pretende el repoblamiento de la cocha.

Madera: se mantiene el aprovechamiento de este recurso por las limitaciones existentes.

Artesanía: esta actividad, irá en aumento por la ayuda que se está recibiendo de Alianza Arkana.

### ***7.1.7 Principales problemas comunales***

- ✓ Poca participación de los comuneros en las asambleas y actividades comunales, el cual debilita la organización interna.
- ✓ El ejercicio de gobernanza local es débil, existe la percepción comunal que no existe rendición de cuentas transparente por parte de las autoridades.
- ✓ No existe un grupo de control y vigilancia de los recursos naturales a nivel comunal, conllevando al incumplimiento de acuerdos de entrega del porcentaje establecido entre los comuneros y la asamblea comunal<sup>6</sup>.
- ✓ Embarazo precoz en adolescentes de 12 a 16 años.
- ✓ Deserción escolar en jóvenes de nivel secundario, por factores laborales.
- ✓ Las nuevas generaciones pierden gradualmente su integración holística con los recursos naturales (económico, social y cultural), empieza a primar el beneficio económico inmediato pero sin considerar el manejo del recurso.
- ✓ Alta deforestación del territorio comunal, debido a las actividades extractivas de madera y la apertura de nuevas áreas para chacras
- ✓ Prevalencia de enfermedades como: EDA y parasitosis en niños menores de 0 a 5 años, por el consumo de agua no clorada o segura. El único pozo artesanal de la comunidad tiene agua no apta para el consumo humano.

---

<sup>6</sup> El acuerdo comunal establecido por el aprovechamiento de la madera a nivel comunal, es la entrega del comunero del 10% de toda la producción obtenida, por estar el recurso forestal al interior de la comunidad.

## VIII. COMUNIDAD DE FLOR DE UCAYALI

### 8.1 Información Social – Económica

Socialmente y económicamente de acuerdo a los estándares Clima, Comunidad y Biodiversidad (CCB) nos permite identificar las condiciones actuales de los comuneros de Pueblo Nuevo quienes viven en un determinado territorio, tienen características culturales en común acceden logran a partir de su sistema organizacional y ejercicio de gobernanza colectiva acceder a diversos bienes y servicios (educación salud, mercado) entre otros.

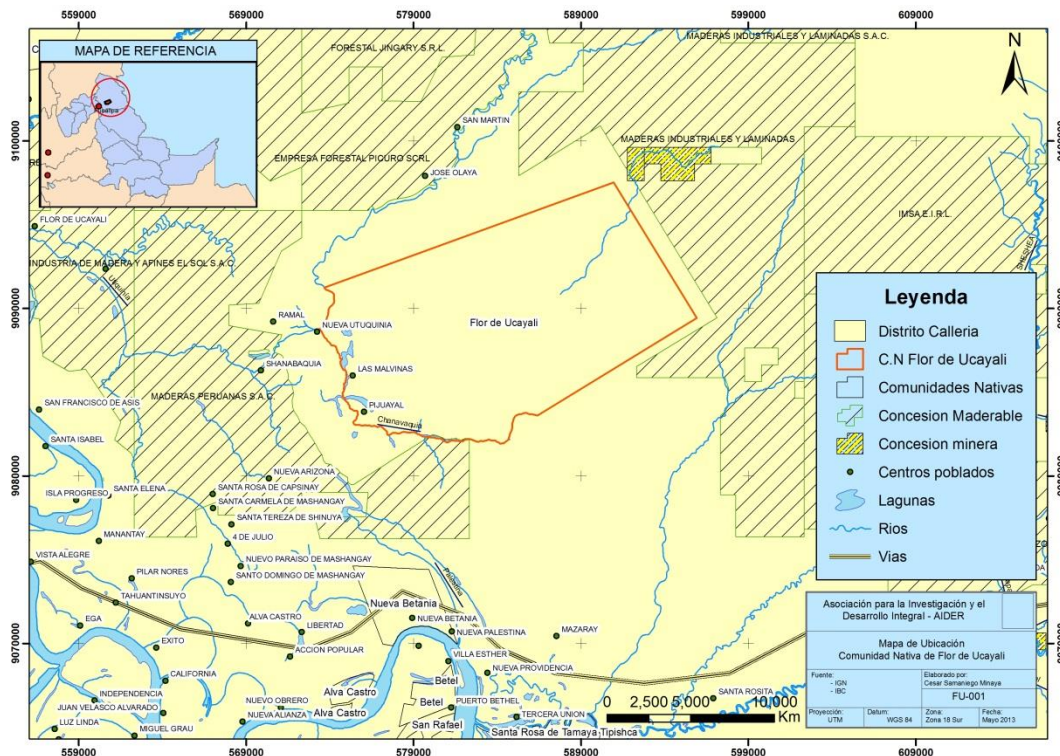
#### 8.1.1 Aspecto Social

Describe los aspectos: Sociales (educación, salud, vivienda, servicios básicos, migración, género y organización).

##### 8.1.1.1 Ubicación

La comunidad nativa de Flor de Ucayali del Utuquinia está ubicada en la cuenca del Utuquinia de Región Ucayali, provincia de Coronel Portillo y distrito de Callería es frontera con el estado de Acre (Brasil). Tiene una extensión territorial de 21,700 ha; pertenece a la Federación de Comunidades Nativas (FECONAU).

Mapa de Ubicación



### **8.1.1.2 Historia de la Comunidad**

En 1980; se crea la comunidad nativa Flor de Ucayali del Utuquinia con 18 familias (García y Guimaraéz). El terreno donde se forma la comunidad pertenecía al señor Artemio Leiva Sánchez, quien poseía 200 ha de tierra.

En 1987; empieza a funcionar la primera escuela en la comunidad.

En 1991; El señor Artemio Leiva Sánchez, vende al señor Eliseo Guimaraez el terreno de 200 ha por S/. 15.000 nuevos soles.

En 1992; Se realiza la primera demarcación del territorio comunal con el especialista topógrafo Miguel Guerra del Ministerio de Agricultura. En el presente año el Instituto Suizo construye un pozo tubular, la que funciona hasta la actualidad.

En 1993; La empresa maderera de Rafael Villacorta, saca de la comunidad 70,000 mil pies tablares de tornillo; entrega a la comunidad el 25% de todo la producción, con este porcentaje las autoridades compran un motor de luz para la comunidad.

En 1995; Obtiene la comunidad su título como comunidad nativa de Flor de Ucayali.

En 1997; La compañía petrolera ANARCO dona a la comunidad 27 cabezas de ganado con el objetivo de permitirles hacer exploración petrolífera en su territorio.

En el 2011; Ingresa la Petro Vietnam para realizar su estudio de Impacto Ambiental, a cambio construye un local comunal y entrega S/. 50.000 mil nuevos soles a la comunidad; dinero que fue repartió entre todos los comuneros activos y no activos.

### **8.1.1.3 Datos Demográficos**

La comunidad de Flor de Ucayali del Utuquinia tiene una población total de 92 habitantes, el 52.2% lo constituyen varones y el 48.2% mujeres. Está conformada por 22 familias con una carga promedio de 3 hijos por familia. Tiene una densidad poblacional de 0.084 hab/Km<sup>2</sup>.

La distribución poblacional de la comunidad, según grupo de edad, es básicamente de tipo piramidal caracterizada por tener una población mayoritariamente joven. El 25% (11 a 45 años) del total de la población son mujeres en edad reproductiva y el 29% varones, significando que Flor de Ucayali está conformado por una población altamente joven. La comunidad presenta una alta tasa de dependencia infantil de 95.7% considerando las edades 0 a 15 años y de 16 a 64 años.

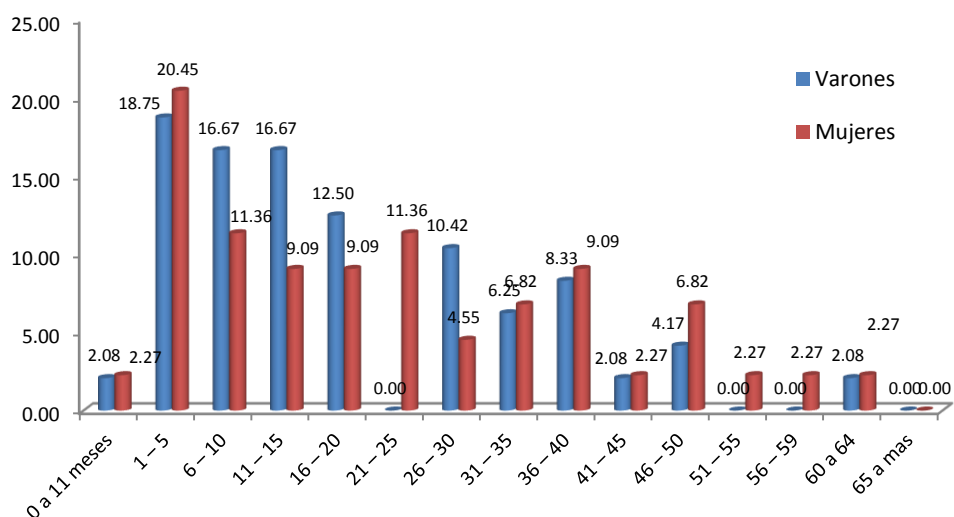
**Cuadro 31. Distribución de la población**

EDAD	VARONES	%	MUJERES	%	TOTAL
0 a 11 meses	1	2,08	1	2,27	2
1 – 5	9	18,75	9	20,45	18
6 – 10	8	16,67	5	11,36	13
11 – 15	8	16,67	4	9,09	12
16 – 20	6	12,50	4	9,09	10
21 – 25	0	0,00	5	11,36	5
26 – 30	5	10,42	2	4,55	7
31 – 35	3	6,25	3	6,82	6
36 – 40	4	8,33	4	9,09	8
41 – 45	1	2,08	1	2,27	2
46 – 50	2	4,17	3	6,82	5
51 – 55		0,00	1	2,27	1
56 – 59		0,00	1	2,27	1
60 a 64	1	2,08	1	2,27	2
65 a mas	0	0,00	0	0,00	0
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100,00</b>	<b>44</b>	<b>100,00</b>	<b>92</b>

Fuente: Censo Comunal – 2011- AIDER

El siguiente cuadro nos permite comparar, en porcentajes, la población por sexos distribuidos en diferentes intervalos de edad.

**Gráfico 10. Población Porcentualmente**



Si comparamos la cantidad de varones y mujeres, no encontramos diferencias significativas en cada uno de los intervalos de edades. Considerando el índice total de

juventud indicaremos que el 54% de la población de Flor de Ucayali es altamente joven.

Más del 50% de la población vive en el distrito de Yarinacocha, permanentemente viven en la comunidad entre 10 a 12 familias.

#### **8.1.1.4 Vivienda**

Las viviendas son construidas con materiales de la zona, en su mayoría techos de palmeras (chambira, shebón, shapaja o yarina), los pisos son de tablas pona o huacrapona y están sobreelevados a 30 centímetros o 01 metro de altura del suelo, porque cuando llueve se forma pequeños aniegos en las calles, el cual humedece los suelos. Las paredes son de madera de bolaina, o caña brava La mayor parte de las viviendas no son espacializadas, tienen una sola división. Hay 22 viviendas en toda la zona urbana comunal.



#### **8.1.1.5 Salud**

La comunidad no tiene un Puesto de Salud; el promotor de salud que tienen fue capacitado por la Diresa y está preparado para brindar asistencia médica en primeros auxilios, existe la escasez de medicamentos.

Las enfermedades más recurrentes en la comunidad son de tipo infeccioso. Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA) e Infecciones respiratorias Agudas (IRA), constituyen los principales problemas de salud en la comunidad. La falta de agua potable acrecienta el IRA principalmente en épocas lluviosas. Otro problema es la alta Tasa de Fecundidad de 7.3% en la comunidad)

#### **8.1.1.6 Educación**

Flor de Ucayali tiene dos niveles educativos: Inicial y Primaria..

⇒ PRONOI; Poseen nuevas aulas, tienen las necesidades de contar con materiales lúdicos que ayuden a los alumnos a desarrollar sus capacidades psicomotora. Existe 15 alumnos y tienen una sola profesora.

Cuadro 32.

Grados Académicos	Único
Alumnos	15

⇒ En educación primaria: Escuela Primaria N° 64759-B, tiene un profesor para 12 alumnos

Cuadro 33.

Grados Académicos	1ero	2do	3ero	4to	5to	6to
Alumnos	3	2	2	1	3	1

Entre los problemas mencionados tenemos:

- ✓ Poca asistencia de los alumnos a las clases
- ✓ Carencia de materiales didácticos
- ✓ Infraestructura educativa deteriorada
- ✓ Poca capacidad lectora y matemática de los alumnos
- ✓ Inasistencia del docente por situaciones de estudio.

### 8.1.2 Aspecto Económico

En el aspecto económico la comunidad determino que sus principales actividades económicas son: la pesca, la agricultura y la extracción de madera

El precio del jornal en la comunidad es de S/. 30.00 sin comida

#### 8.1.2.1 Pesca

Esta actividad se realiza con fines de autoconsumo, el principal lugar de pesca es el río de Utuquinia. Entre las especies más pescadas tenemos: boquichico, palometa y fasaco, especies como doncella, saltón son escasos su presencia.

#### 8.1.2.2 Madera

Flor de Ucayali es una comunidad eminentemente maderera, el recurso es obtenido con fines maderables, entre las especies aprovechables tenemos: tornillo, shihuahuaco, cashimbo, huairuro.

El aprovechamiento de la madera se realiza bajo dos mecanismos; i) mediante habilitadores, ii) trato directo con empresarios empresariales, iii) familiarmente.

Cuando el trabajo se realiza familiarmente los comuneros obtienen mayores ganancias dependiendo la especie forestal trabajada.

Ejemplo: Si una familia trabaja la especie maderable Marupa, en promedio 1000 pt y lo vende en el mercado de local de Yarinacocha a S/. 2.50 pt; logra obtener un ingreso de S/. 2.500, como egreso S/. 1.010,0, con un saldo de S/. 1.490.

**Cuadro de egresos N° 34**

<b>Descripción</b>	<b>Costo S/.</b>
Alimentación	120,0
Gasolina	160,0
Flete	250,0
Motosierrista	90,0
Carguero	100,0
Aceite y mezcla	60,0
Carro y carguero	170,0
Coima	40,0
Alimento en la ciudad	20,0
<b>Total</b>	<b>1.010,0</b>

Fuente: DRP – 2013

Cuando el comunero es habilitado; el habilitador le entrega alimentos, combustibles y una motosierra para el aprovechamiento del recurso forestal, durante este proceso el comunero está en deuda y el habilitador vigila en la comunidad la extracción del recurso con el objetivo de asegurar la entrega del producto.

### **8.1.2.3 Minería**

Anteriormente se realizó la extracción de oro dentro del territorio, con antecedentes de contaminación a las cochas y ríos. Dichas actividades se trasladaron de la comunidad al territorio concesionado por MAISAC. De esta manera no ya no existe una zona minera en la comunidad.

### **8.1.3 Información básica cultural.**

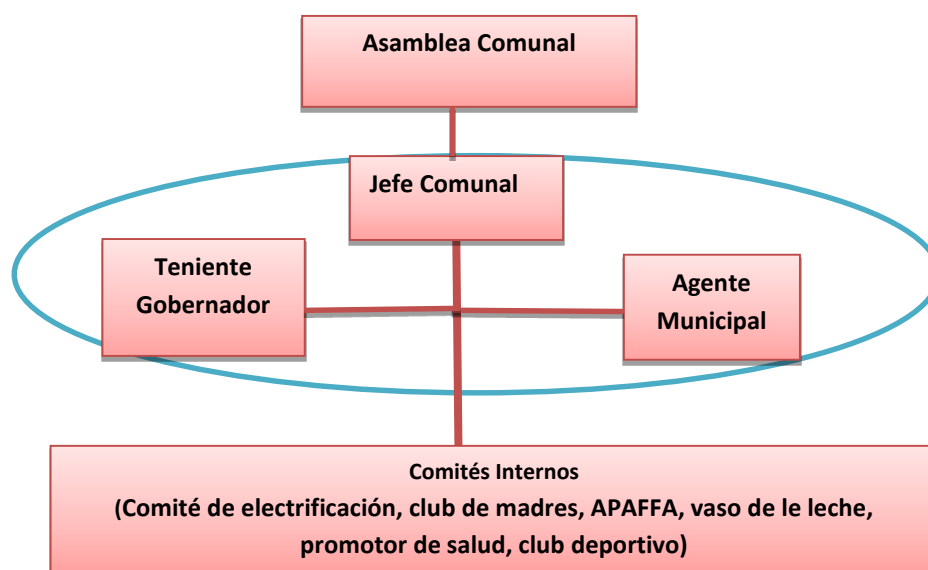
Modus de vida social que la comunidad tiene a nivel organizativo y decisión respecto al uso de su territorio y recursos naturales, el cual repercute en el mejoramiento de calidad de vida varones y mujeres.



### 8.1.3.1 La organización socio-política

En esta comunidad se reconoce como máxima autoridad a la Asamblea General, representado por varones y mujeres a partir de los 18 años, teniendo voz y voto. Tienen asambleas ordinarias, de acuerdo al estatuto y las reuniones extraordinarias se dan según sea la necesidad, todas las decisiones respecto a la atención de necesidades comunales, uso y acceso de los recursos son presentada y aprobadas en asamblea. La comunidad tiene un Plan de Vida, el cual no fue elaborado participativamente, existiendo actualmente un desconocimiento generalizado por la asamblea.

Figura 4. Estructura organizativa



Fuente: AIDER, 2013: Elaboración Taller Participativo

La realización de diferentes actividades de desarrollo comunal, se efectúan mediante los diferentes comités que son reconocidos por la comunidad y cuestionado en algunos casos en el cumplimiento de sus funciones.

Cuadro Nº 35 Autoridades Comunales

Jefe Comunal	Agente Municipal	Teniente
Mateo Guimaraez		

### Organizaciones interna

La comunidad organiza sus actividades colectivas mediante comités y club internos, al interior de cada uno de ellas participan varones y mujeres, la mayoría de ellas funcionan activamente de acuerdo a la iniciativa que tengan los directivos, entre los cuales tenemos:

- ✓ Comité Electrificación; No funcionada adecuadamente hay días en no tiene luz eléctrica.
- ✓ Club de Madre, Es importante, agrupa a todas las mujeres de la comunidad, pero actualmente no funciona. En mayo del 2012 TNC, entrego al comité máquinas de coser, telas, hilos para dar inicio a sus actividades económicas, con fines de comercialización, hasta la fecha no se inició este proceso de venta.
- ✓ Vaso de Leche; Medianamente importante, solamente recibe apoyo del PRONAA.
- ✓ Autoridades; Son importantes, realizan gestiones para el desarrollo de la comunidad, pero en la actualidad están divididos.
- ✓ Promotor de Salud; Importante atiende a la población en primeros auxilios.

### **Instituciones externas**

Dentro de esta comunidad funcionan las siguientes instituciones externas, siempre con la intención de ayudar en la mejora de la calidad de vida de los comuneros.

- ✓ IBC, Importante, promueve capacitaciones en la defensa de los Derechos de las comunidades nativas.
- ✓ Educación; Importante porque existe un profesor en la comunidad para enseñar a nuestros hijos.
- ✓ Escuela Amazónica; capacita a los jóvenes de la comunidad en todo el tema de liderazgo.
- ✓ AIDER; Medianamente importante, todavía no se comprende el trabajo que desea realizar con la comunidad.
- ✓ PETRO VIETNAN; Poco importante en la actualidad su presencia en la comunidad es nula, apoyo en la construcción del local comunal.
- ✓ Empresa Maderera MAISAC. La empresa con el objetivo de mejorar sus relaciones como colindante de la comunidad, firmó un convenio con las autoridades para apoyar a los comuneros a vigilar los límites del territorio ante la presencia de taladores y pescadores ilegales.

### **Organización indígena**

La comunidad considera que las organizaciones indígenas son importantes porque realizan la defensa de sus derechos como pueblos indígenas, pero que situaciones individuales entre los dirigentes está haciendo que las mismas no integren a las comunidades sino las dividan por federaciones con objetivos particulares.

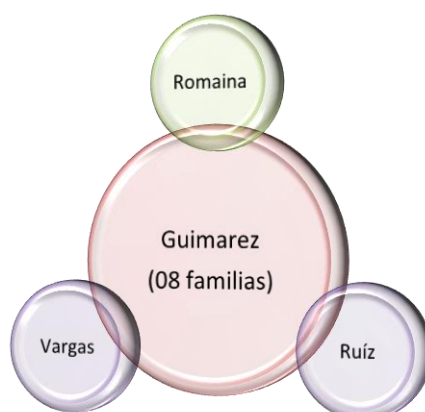
- ✓ FECONAU; Importante tiene representatividad regional y agrupa a comunidades nativas ubicada en el alto Ucayali, defiende los derechos de las comunidades basados en el cumplimiento de convenios internacionales.

### 8.1.3.2 Sistema de organización familiar

Flor de Ucayali del Utuquinia identificamos 01 grupo familiar predominante e importante, tienen la característica de concentrar la mayor parte de miembros en su parentela. Esta familia tiene un patriarca Sr. Eliseo Guimaraes respetado por las demás familias por su liderazgo comunal.

Existen otras familias como los Tananta, Rodríguez, Ochavano y Agustín. Los Guimaraez se encuentran unidos a los Romaina, Ruíz y Vargas.

Gráfico N° 11 Familia Extensiva



En el presente grafico podemos observar que la familia Guimares a tiene el mayor número de ascendientes por filiación unilineal; existiendo actualmente 09 jefes de familia. Tienen parentesco colateral con la familia Romanina, Ruíz y Vargas

Las familias están organizadas en familias nucleares, compuesta por el padre, madre, hijos, en algunos casos las familias se extienden por un factor de consanguinidad es decir en una misma vivienda, coexisten la nuera, yerno, tíos, tías, nietos o primos. Otra característica es que son patrilineales (Bautista, Fachin y Chávez) y matrilineal (Nunta y Chávez).

### **8.1.3.3 Diversidad Cultural**

Según la ley de comunidades nativas la DL N° 22175<sup>7</sup>, en su artículos 3 “Son miembros de las Comunidades Nativas los nacidos en el seno de las mismas y aquellas a quienes están incorporen siempre que reúnan los requisitos que señale el Estatuto de Comunidades Nativas...”. En la comunidad solo existen cuatro mestizos que están unidas a shipibas y que adquirieron tal derecho por una relación conyugal.

En el caso que una mujer o varón shipibo se una un mestizo y este nuevo integrante esté inscrito en el padrón comunal, adquiere todos los derechos de un comunero nativo, puede extraer madera de la comunidad, pescar libremente en las cochas, participar de las asambleas comunales y aportar.

### **8.1.3.4 Poblaciones colindantes**

Los colindantes de la comunidad de Flor de Ucayali son:

- ✓ Nuevo Utuquinia, José Olaya, Santa Sofía y San José. Los cuatro caseríos se encuentran ubicados en la cuenca del Utuquinia; la principal actividad económica en estos caseríos es la agricultura, crianza de animales menores; la pesca es con fines de autoconsumo. El total de población en estos cuatro centros poblados tenemos: Nuevo Utuquinia/300, Jose Olaya/75, Santa Sofía/250 y San José/100.
- ✓ Concesionaria Maisac. Con esta empresa maderera se firmó un convenio para apoyar a la realización de la vigilancia de los linderos, para lograr el cumplimiento de esta actividad la empresa entrego a la comunidad (bote, motor y capotas).

### **8.1.3.5 Relaciones Género**

La realidad de las comunidades nativas, es que conocen muy poco de conceptos o teorías científicas, de modernismos o cambios ideológicos; sin embargo, a pesar de no contar con todo esto, en la práctica tienen actitudes que bien pudiesen parecer a muchas de estas tantas teorías que se estudian o se mencionan. En cuanto a los roles que se cumplen dentro de los hogares, los miembros de esta comunidad, son bien marcadas de acuerdo al sexo y la edad que tengan, muchos de ellos han ido variando con el tiempo, como hay muchas de ellas que siguen siendo parte tradicional de la propia cultura.

---

<sup>7</sup> Ley de Comunidades Nativas y de Desarrollo Agrario de la Selva y Ceja d de Selva.

Según la matriz de Harward en el ámbito doméstico familiar y comunal la distribución de las tareas es la siguiente:

Hombre Adulto: Cultiva su chacra, realiza deporte y la pesca, trae leña, plátano, sale de Pucallpa a buscar trabajo como obrero y muchas veces termina instalándose por temporadas largas en Yarinacocha..

Mujer Adulta: lava la ropa y todo lo necesario en casa, limpia la casa, cuando no hay un varón en caza anzuelea, trae leña, trae plátano, ayuda a los hijos, al esposo, prepara el alimento, cultiva la chacra.

Niñas: se dedica a lavar la ropa, hace deporte, realiza costura, estudia, ayuda en la cocina, barre la casa, cuida a los hermanitos, apoyando siempre a la mamá.

Niños: se dedica a la pesca, estudia, ayuda en la chacra, carga agua.

Dentro de la cultura, mientras una pareja permanezca unida, la chacra pertenece a ambos, en caso que el varón decida alejarse del hogar la chacra y la casa pasan hacer propiedad absoluta de la mujer.

#### **8.1.3.6 Migración**

Más del 50% de la población vive de forma permanente en el distrito de Yarinacocha. Todas las familias son procedentes de bajo Ucayali.

Durante los meses de enero, febrero y marzo; los varones migran mayormente a la ciudad y se dedican a diversos oficios que les permitirá generar ingresos económicos para la familia. Durante las plenarios los participantes diferenciaron dos tipos de comuneros: Activos y no Activos.

Los comuneros activos son aquellos que viven permanentemente en la comunidad y tienen residencia en la misma. Los no activos permanecen en la comunidad por temporadas cortas, se benefician de las gestiones de las autoridades y de los recursos que posee la comunidad, gozan de todo los derechos mientras no renuncien a su condición de comunero.

#### **8.1.3.7 Actividades festivas**

Las actividades festivas más importantes se representan en el siguiente cuadro:

**Cuadro N° 34 Actividades Festivas**

<b>FESTIVIDAD</b>	<b>MES</b>
<b>Aniversario de la comunidad</b>	
<b>Fiestas Patrias</b>	28 de julio
<b>Navidad</b>	25 de diciembre
<b>San Juan</b>	24 de junio
<b>Año Nuevo</b>	31 de diciembre
<b>Día de la Madre</b>	Segundo domingo de Mayo
<b>Día del Padre</b>	Segundo domingo de junio
<b>Clausura del año escolar</b>	Del 15 al 20 de diciembre
<b>Primavera</b>	24 de setiembre
<b>Carnaval</b>	Febrero

Fuente: DRP - 2013

#### ***8.1.4 Tipo de tenencia y seguridad de la tierra y los árboles***

El territorio indígena es un espacio donde se reproduce una cultura milenaria, y donde se toma en consideración la supervivencia generación de los nuevos miembros dentro de relaciones de convivencia adecuada del buen manejo de los bosques comunales.

El territorio de la comunidad es reconocido por ley, el buen manejo de los bienes y servicios que este espacio ecosistémico puede brindar a cada comunero depende exclusivamente de los acuerdo estipulados en la asamblea y al cumplimiento de las mismas por los comuneros.

##### ***8.1.4.1 Derecho y acceso a los recursos naturales***

El uso y acceso de los recursos naturales en la comunidad se definen de acuerdo a las necesidades de cada familia. Las familias realizan sus cultivos agrícolas en cualquier zona de purma, siempre que la misma no tenga un dueño, las extensiones de trabajo lo definen ellos de acuerdo a sus posibilidades de cuidado y mantenimiento de la parcela.

Con respecto al uso de los recursos maderables cada familia puede extraer de la zona forestal un promedio de 1,000 a 5,000 pt con fines de autoconsumo y comercialización, dependiendo su capacidad.

### 8.1.4.2 Zonificación de los recursos naturales

La comunidad tiene, las siguientes áreas: forestal, palmácea, agrícola, pesca, caza, cochas, quebradas, caminos y carreteras.

El territorio de la comunidad comprende un área total de 21.825,0400 teniendo gran variedad de recursos naturales principalmente flora lo que permite la permanencia de algunos comuneros en la comunidad.

**Cuadro N° 35. Área Comunal**

Inscripción de resolución	Fecha	N° de Título	Extensión superficial
00013-86-DR-XXIII-UC	1986	009-88	534,2400
		934-96	21,290,800
<b>TOTAL</b>			<b>21.825,0400</b>

Fuente: IBC – 2012

#### Madera y recursos no maderables


El bosque de la comunidad presenta especies maderables para aprovechamiento con relativa abundancia, las más importantes son: cumala, shihuhuaco, tornillo, cashimbo, marupa y quinilla.

Actualmente la comunidad tiene un proceso administrativo único (PAU), iniciado por OSINFOR, según el informe de Supervisión N° 246-2012-OSINFOR/06.2.1, con fecha 29 de agosto del 2012 y remitido en informe legal N° 019/2013 OSINFOR 06/2.1 de fecha 14 de enero 2013. En donde se informa:

- No existe evidencias de haber realizado censo comercial
- No existe indicios de aprovechamiento en toda el área autorizada
- No se observó el cumplimiento de las actividades silviculturales conforme el POA 3.

La comunidad tiene un PGMF a Alta Escala de 15,000 ha

La comunidad desde el 2008, hasta la actualidad, lleva aprovechando su madera mediante dos POAS, las especies extraídas, fueron: copaiba, cumala, huairuro, catahua, copaiba, ishpingo, shihuahuaco y lupuna.

 **Recursos no maderables.** Entre los principales recursos no maderables; Existe las siguientes especies: Aguaje, Ungurahui, Irapay y Shebonal.

☞ **Mamíferos;** Los comuneros encuentran al interior del territorio; Sachavaca, venado, huancana, carachupa y majaz, estas especies se cazan en épocas de invierno debido a que los animales suelen refugiarse en zonas de restinga.

☞ **Aves;** Encontramos sachapato, garza, cushuri y águila.

☞ **Recursos hidrobiológicos;** Al interior del territorio comunal existe 04 cuerpos de agua: Quebrada alfarillo, quebrada agua blanca, quebrada lobo y quebrada chavaquilla.

Estos cuerpos de agua son importantes porque abastecen a la comunidad de alimento y genera ingresos económicos a las familias principalmente en épocas de vaciante, donde los peces salen de las tahuampas y facilita al poblador su pesca.

### **8.1.4.3 Conflicto de tenencia o problemas de límites**

**Conflicto externo.** Este conflicto se da con comunidades y caseríos vecinos.

✓ **Madereros;** vienen de Pucallpa y habilitan a los comuneros y muchas veces no entregan el 5% de lo extraído, que corresponde a la comunidad.

✓ **Pescadores;** En la época de vaciante de las aguas, ingresan a las cochas o quebradas y cercanas a la comunidad y envenenan las aguas para efectuar con mayor facilidad la pesca de especies como saltón y tucunare, ambos escasos en este zona.

**Conflictos internos o intracomunales.** Son conflictos que se dan al interior de la comunidad.

Algunos comuneros manifestaron su incomodidad, con respecto a los comuneros que no viven permanentemente en la comunidad, pero que reciben beneficios directos de la extracción de la madera y de cualquier apoyo que una empresa realiza en la comunidad por el solo hecho de estar inscritos en el padrón comunal.

### **8.1.5 Sistemas y asunto de gobernanza**

La gobernanza indígena se apoya en una estructura tradicional intercultural, en donde el poder tradicional (jefe comunal), interactúa con poderes promovidos por el Estado e internalizadas por la comunidad como parte de su estructura organizativa (agente municipal y teniente gobernador), quienes asumen el liderazgo y la conducción de las asambleas para el logro de decisiones que incluyan la conservación de los recursos naturales.



### **8.1.5.1 Estructura de toma de decisiones**

El jefe comunal, preside las asambleas comunales y en ausencia de su persona el agente municipal y teniente gobernador. El proceso de toma de decisiones parte por un informe situacional, consulta popular a todos los presentes y toma de decisión, vinculante a todos los actores sociales (internos y externos).

Algunos acuerdos si bien son vinculantes, no son cumplidos por los mismos comuneros por el débil sistema de evaluación, monitoreo y fiscalización de los acuerdos, siendo importante internalizar valores, principios y normas formal en la comunidad a fin de lograr el cumplimiento de las mismas en el tiempo.

### **8.1.5.2 Mecanismo de resolución de conflictos**

La comunidad tradicionalmente apela a mecanismos de Conciliación, Negociación y Arbitraje para resolver sus discrepancias con terceros a nivel interno se procede a ejecutar el mecanismo de conciliación previa aprobación de la asamblea comunal.

Ejemplo: Si en la comunidad ingresa un maderero externo a extraer su recurso forestal sin permiso de la comunidad, las autoridades reúnen al pueblo y determinan el mecanismo de solución que puede ser i) el decomiso de la madera ii) expulsión del maderero de la comunidad ii) cobrarle un porcentaje por la madera tumbada. Este proceso se efectúa mediante el dialogo.

### **8.1.6 Potencialidades**

Flor de Ucayali del Utuquinia; tiene un Ecosistema diverso posee una diversidad de recursos naturales tiene recursos hidrobiológicos, recursos maderables, no maderables, y su gente misma con conocimientos ecológicos tradicionales que gradualmente se están perdiendo por los procesos acelerados de globalización de la cultura y degradación del ambiente.

Considerando la diversidad de recursos existentes en el territorio comunal, plantean que unos de los servicios que podría ofertar en el mercado son actividades de ecoturismo ligadas a la pesca, servicio de alojamiento, y servicio ambiental, relacionado a la captura de carbono.

Para lograr realizar el desarrollo de los presentes servicios a nivel comunal, los participantes identificaron que es necesario trabajar con Organismos No Gubernamentales, DIRCETUR, IIAP, PRODUCE y AIDER.

### ***8.1.7 Análisis de agentes e impulsores de deforestación de la C.N Flor de Ucayali***

#### **Agentes de deforestación**

##### **Madereros**

Conformado por los comuneros que trabajan con capital propio o por medio de habilitadores para hacer aprovechamiento de baja escala de especies duras y con buen precio en el mercado, las actividades realizadas son ilegales pues no se encuentran dentro del marco legal del aprovechamiento de los recursos maderables sin embargo es un incumplimiento generalizado de la ley dentro de las comunidades nativas.

##### **Cocaleros**

Conformado por mestizos y gente migrante ajena a la comunidad y que realiza el cultivo de la hoja de coca de manera expansiva debido a la rentabilidad del cultivo por el elevado precio de la hoja de coca con fines de narcotráfico.

##### **Agricultores**

Conformado por los comuneros que realizan actividades agrícolas dentro de su territorio, este grupo ha visto reducida sus actividades debido a la dedicación de la población al recurso maderable.

#### **Impulsores de deforestación**

##### **De cantidad:**

Precio de la madera.- El buen precio de maderas duras como el Shihuahuaco, hace rentable las actividades de aprovechamiento maderable a pequeña escala, capitalizando a los pobladores y expandiendo sus actividades madereras.

Densidad poblacional.-El aumento de la población que busca realizar actividades de aprovechamiento maderable dentro de la comunidad es un impulsor que puede agudizarse con el aumento del precio de la madera. Sin embargo las poblaciones se han visto estables con procesos de migración temporales.

Precio de productos de primera necesidad.- La variación de los precios de los productos de primera necesidad tiene un efecto directo en la necesidad de recursos económicos en las familias de la comunidad impulsando a desarrollar mayores actividades madereras o de agricultura.

Precio de la hoja de coca.-El elevado precio de la hoja de coca con fines de narcotráfico es un impulsor de la cantidad de territorio dedicado a este cultivo a pesar de su ilegalidad.

### **De ubicación:**

Carreteras.- La presencia y construcción de carreteras y viales principalmente con fines de extracción maderables, son impulsores de mayores taladores y agricultores al bosque.

Ríos.- Los ríos representan el medio de transporte más usado en el ámbito, impulsan la deforestación en zonas cercanas y de fácil acceso.

Bordes de bosque.-

Fertilidad del suelo.- Las áreas boscosas con una presencia de suelo fértiles, son áreas deseables para el desarrollo de la actividad agrícola.

### **8.1.8 Principales problemas comunales**

- ✓ Poca participación de los comuneros en las asambleas y actividades comunales, el cual debilita la organización interna, debido a la poca permanencia del más del 60% de los comuneros en la comunidad.
- ✓ El ejercicio de gobernanza local es débil, existe la percepción comunal que no existe rendición de cuentas transparente por parte de las autoridades.
- ✓ No existe un grupo de control y vigilancia de los recursos naturales a nivel comunal, conllevando al incumplimiento de acuerdos de entrega del porcentaje establecido entre los comuneros y la asamblea comunal<sup>8</sup>.
- ✓ Deserción escolar en jóvenes de nivel secundario, por factores laborales.
- ✓ Las nuevas generaciones pierden gradualmente su integración holística con los recursos naturales (económico, social y cultural), empieza a primar el beneficio económico inmediato pero sin considerar el manejo del recurso.
- ✓ Alta migración de la población joven por factores de educación secundaria y búsqueda de mejores oportunidades laborales.

---

<sup>8</sup> El acuerdo comunal establecido por el aprovechamiento de la madera a nivel comunal, es la entrega del comunero del 10% de toda la producción obtenida, por estar el recurso forestal al interior de la comunidad.

## **IX. COMUNIDAD DE CALLERIA**

### **8.2 Información Social – Económica**

Socialmente y económicamente de acuerdo a los estándares Clima, Comunidad y Biodiversidad (CCB) nos permite identificar las condiciones actuales de los comuneros de Pueblo Nuevo quienes viven en un determinado territorio, tienen características culturales en común acceden logran a partir de su sistema organizacional y ejercicio de gobernanza colectiva acceder a diversos bienes y servicios en educación salud, mercado) entre otros.

#### **8.2.1 Aspecto Social**

Describe los aspectos: Sociales (educación, salud, vivienda, servicios básicos, migración, género y organización).

##### **8.2.1.1 Ubicación**

La comunidad nativa Callería se encuentra ubicada políticamente en el distrito de Callería, provincia de Coronel Portillo y región Ucayali.

El acceso a la comunidad es por vía fluvial, esta se localiza al margen izquierdo del río del mismo nombre, a 7 horas del puerto de Yarinacocha (Pucallpa) en viaje con motor estacionario (peque-peque) y entre 2 a 3 horas en motor fuera de borda desde el puerto de Pucallpa, aguas abajo del río Ucayali hasta entrar finalmente por el río Callería (altura de la boca del río Aguaytía). El tiempo de viaje se acorta en periodo de creciente.

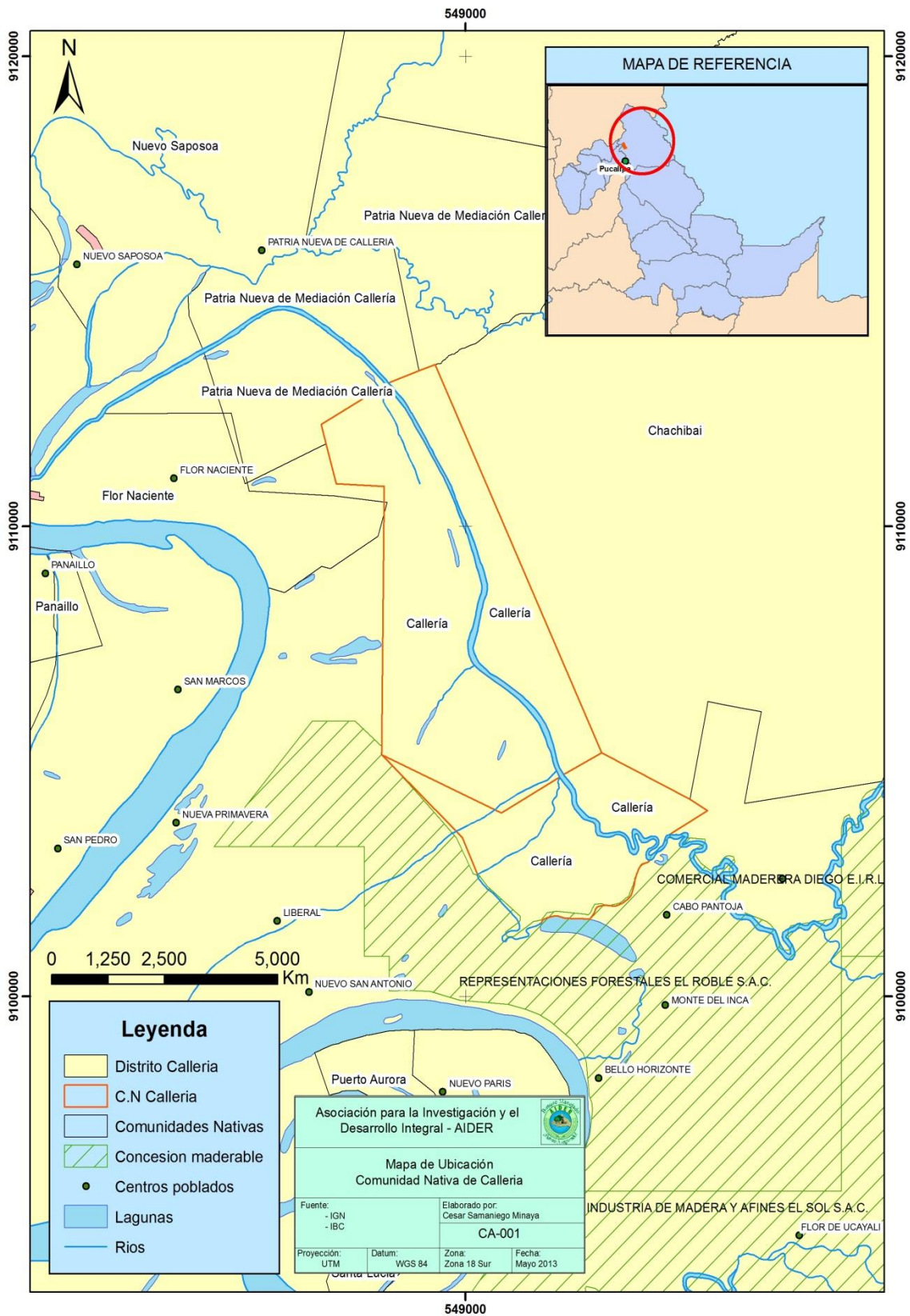
El punto referencial del pueblo de Callería está en la coordenadas 08°04'32.8" de latitud sur y 74°33'18.0" longitud oeste.

Los límites conocidos del territorio comunal corresponden a las siguientes características:

- Norte: Con territorio titulado de la cc. nn. Patria Nueva (a ambos lados del río Callería).
- Sur: Caño s/n y cocha s/n que separa terrenos libres del Estado.
- Este: Con terrenos libres del Estado.

Oeste: Con terrenos de la cc.nn. Flor Naciente, caserío Libertad, Caño y Cocha Chashuya.

## Mapa de Ubicación



### 8.2.1.2 *Historia de la comunidad*

Callería, es una comunidad poblada por descendientes del grupo étnico Shipibo Conibo, que remonta sus orígenes a los primeros años del siglo XX con la llegada de los primeros moradores con sus respectivas familias: Antonio Maynas y señora Euladia; con sus hijos: Simón Rodríguez, Virgilio Maynas, Miguel Pizango, Valentín Mori y la familia del señor Jacinto Barbarán. Los apellidos en todos los casos no son propios, son apellidos de los “patrones”, razón por la cual no coinciden los apellidos paternos en los hijos.

La denominación del nombre Callería resulta de la mala pronunciación del shipibo por los mestizos. En esas épocas abundaba en el río Callería el pez Arahuana, PAYARI en shipibo. En la presente época también se mantenían muchas costumbres como el canto, la práctica del shamanismo, se confeccionaba y usaba “tushma” vestimenta del varón y la pampanilla para la mujer, elaboraban vasijas de arcilla.

El primer curaca fue don Adolfo Chapalvai, él y su esposa Margarita llegaron provenientes de Paoyán; el segundo curaca fue don Ermico Valles (hijo del primero).

En 1945 el señor Adolfo Chapalvai y su hijo Ernesto Flores solicitan a través de los misioneros la creación de una escuela a raíz de esta creación se nucleariza la comunidad. .

En 1947 llegan los primeros misioneros norteamericanos del Instituto Lingüístico de Verano –ILV, el objetivo fue impartir educación y evangelizar a los shipibo. La misionera Amalia Roach fue la primera en llegar, continuó luego Jorge Baker. En este proceso se prohíben algunas costumbres, como el chamanismo, de igual modo el Ani Sheati. “Ellos vienen con otra cultura y otras costumbres” afirma un comunero. Las familias crecen en la comunidad atraídas por la educación promovida por los misioneros.

En 1950 la comunidad sufre por primera vez una creciente grande – según refieren los comuneros, en este tiempo se habría producido un gran terremoto en el Perú o cerca de Pucallpa -.La consecuencia de este cambio climático fue la pérdida de animales silvestres y la huida de éstos hacia terrenos de altura, que abundaba en el bosque de la comunidad; los cultivos anuales y permanentes desaparecieron por la creciente.

Entre 1950 y 1952, por iniciativa de las familias asentadas en la comunidad se nombran las primeras autoridades. El primer teniente fue don Eliseo López, luego fue don Laureano Silvano. Las convocatorias para realizar faenas comunales se hacían con bocinas, todos asistían, no había castigo.

En 1958 se incorporan a su territorio los Isconahuas, grupo nativo aislado, a quienes los misioneros intentan evangelizar (se conoce que actualmente habitan en la cabecera del río Utuquinia). Los misioneros que en ese entonces eran Jaime Davidson y Clib Russel. Los comuneros Sinfuriano Campos y Roberto Rodríguez, fueron reacios frente a la evangelización evangelio. Con el tiempo los Isconahuas establecieron alianzas matrimoniales con los Shipibo, conviviendo en armonía.

Durante el periodo del jefe comunal José Guimaraes; los misioneros solicitan permiso forestal a la comunidad para vender su madera por un periodo de dos años a “patrones” de Contamana y Orellana. Afirman que más de 5 balsas de trozas de madera fueron sacadas.

En 1965 se crea la primera escuela estatal bilingüe. Su director fue el profesor shipibo Angel Soria Rodríguez y sus auxiliares Lorenzo Sánchez y José Núñez. En este año los misioneros abandonan la comunidad.

En 1970 se crea el puesto de salud siendo el primer sanitario el señor Ricardo Maynas.

En 1976, Calleria es reconocida como Comunidad Nativa e inscrita en el Registro Nacional de Comunidades Nativas, siendo jefe el Sr. José Reátegui Ahuanari.

En 1981, durante la gestión de Lorenzo Sánchez Silvano se crea el PRONOEI y la primera profesora fue Francisca Shahuano.

En 1984, se otorga el título de propiedad a la comunidad nativa.

En 1986 La ONG CIPA ingresa en la comunidad con un proyecto de reforestación y capacitación, lográndose reforestar 2 has con especies forestales de cedro, caoba, lupuna y pashaco cuyos plantones fueron entregados a la comunidad.

En este mismo año COTESU, también capacita en manejo y mantenimiento de motosierra, aserrío y utilización de la madera.

Se realiza un estudio de factibilidad técnica por CENFORT y CIPA a cargo del Ing° Winston Vásquez.

En 1987, el comité de Reforestación de la comunidad lograr reforestar 20 has con las especies de lagarto, caoba, cedro, lupuna, catahua.

Durante 1988 se crea el colegio secundario siendo su primer director el profesor Miguel Rivera Armas.

Entre 1994 y 1995 durante la gestión del jefe Lorenza Sánchez se vende al Sr. Raúl Milo madera en trozas de las especies lupuna, catahua, utucuro y capirona. No se conoce con precisión los volúmenes, aunque algunos comuneros refieren que el precio por pie de madera fue de 0.1 céntimo de sol.

En 1997 la comunidad obtiene una ampliación territorial de 1,291 ha pasan a tener 4,034 ha.

En este mismo año, se construye un pozo tubular, tanque elevado y se instala una red primaria de agua.

Durante 1998 y 1999, periodo en que Alfredo Rojas era jefe de la comunidad se vuelve a vender madera de las especies de lupuna y catahua a través de una empresa - no conocida-. Como producto de esta venta se adquirió dos cultivadoras y además se depositó 4,500 soles en una cuenta bancaria a nombre de la comunidad como garantía de sostenimiento para obtener 38 paneles solares en la dirección de proyectos de la Dirección Regional de Energía y Minas.

En 1999; se construye la infraestructura de la escuela primaria por contribución de la ONG Arquitectos Sin Fronteras de España.

Este mismo año el CTARU hace entrega al colegio una banda musical y otorga créditos a las artesanas. También este mismo año se construye una casa comunal, actualmente denominada Consejo comunal.

En Marzo del 2000 El proyecto Conservación de Bosques Comunales propone a la comunidad manejar comunalmente sus recursos naturales, mediante planes de manejo forestal.

Este mismo año el CTARU hace entrega a la comunidad de un sistema de radiofonía y entrega un bote de aluminio y un motor estacionario en calidad de crédito.

Durante el año 2001 se inicia las actividades de manejo forestal, demarcándose el lindero comunal, realizan el inventario de reconocimiento y aprovechamiento del primer cuartel de corta. En el 2002 se tiene el Plan General de Manejo Forestal y su respectivo Plan Operativo de Aprovechamiento del presente año.

En este mismo año el CIPA interviene nuevamente y propone a la comunidad la instalación de un Zoocriadero de Ronsocos. Los primeros animales llegaron en el mes de noviembre. Un macho escapa durante el desembarque y una hembra muere a los pocos días.

En el 2004; la institución ADRA, trabaja en la comunidad en los siguientes temas: Agroforestería y Fortalecimiento Organizacional.

En el 2005; concluye el proyecto Jemabaon Nii con la ONG AIDER.

En el 2006; la OEP de madera administra inadecuadamente sus fondos económicos. En este año el proyecto Bosque Inundables entrega maquinarias forestales a la organización (Kubota, motosierra y combustible), para fortalecer el trabajo económico.

En el 2007; algunas familias migran a Pucallpa por motivos educativos.

En el 2009; la Municipalidad de Coronel Portillo construye la Posta Médica.

En el 2010; la comunidad después de 25 años sufre una gran inundación, aproximadamente el 95% de la población sale y solamente queda 05 familias "las más valientes". Actualmente la comunidad sigue teniendo procesos de inundación en temporadas de época de lluvia.

Actualmente en el 2013 la comunidad viene trabajando con ONGs (IBC, PRONATURALEZA, AIDER y TNC), en el manejo de recursos naturales.



### 8.2.1.3 Datos demográficos

La comunidad de Callería tiene una población total de 307 habitantes, el 50.8% lo constituyen varones y el 49.2% mujeres. Está conformada por 66 familias con una carga promedio de 4 hijos por familia. Tiene una densidad poblacional de 0.076/Km<sup>2</sup> del total de su territorio.

La distribución poblacional de la comunidad, según grupo de edad, es básicamente de tipo piramidal caracterizada por tener una población mayoritariamente joven. El 58.4% (11 a 45 años) del total de la población son mujeres en edad reproductiva.

**Cuadro 36. Distribución de la población**

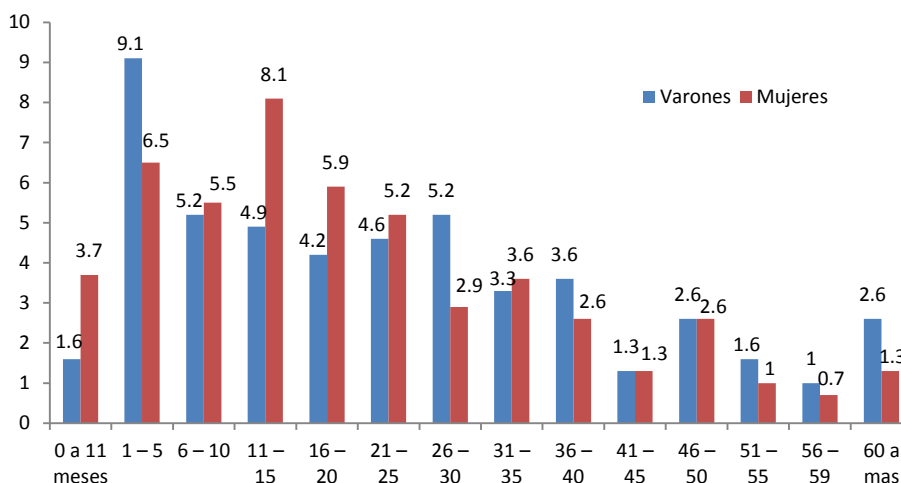
EDAD	VARONES	%	MUJERES	%	TOTAL
<b>0 a 11 meses</b>	5	1,6	6	3,7	11
<b>1 – 5</b>	28	9,1	20	6,5	48
<b>6 – 10</b>	16	5,2	17	5,5	33
<b>11 – 15</b>	15	4,9	25	8,1	40
<b>16 – 20</b>	13	4,2	18	5,9	31
<b>21 – 25</b>	14	4,6	16	5,2	30
<b>26 – 30</b>	16	5,2	9	2,9	25
<b>31 – 35</b>	10	3,3	11	3,6	21
<b>36 – 40</b>	11	3,6	8	2,6	19
<b>41 – 45</b>	4	1,3	4	1,3	8
<b>46 – 50</b>	8	2,6	8	2,6	16
<b>51 – 55</b>	5	1,6	3	1,0	8
<b>56 – 59</b>	3	1,0	2	0,7	5
<b>60 a mas</b>	8	2,6	4	1,3	12
<b>Total</b>	<b>156</b>	<b>50,8</b>	<b>151</b>	<b>49,2</b>	<b>307</b>

Fuente: Actualizado - 2013

Si comparamos la cantidad de varones y mujeres, no encontramos diferencias significativas en cada uno de los intervalos de edades, salvo en el último intervalo (60 a más años) donde la población de varones duplica a la de mujeres.

El siguiente cuadro nos permite comparar, en porcentajes, la población por sexos distribuidos en diferentes intervalos de edad.

**Gráfico 12. Población Porcentualmente**



Fuente: Actualización de DRP – 2013

En el presente grafico podemos observar que el índice de juventud es de 11%, la tasa de dependencia infantil es del 75% y el índice de vejez es de 9%.

#### 8.2.1.4 Vivienda

Las viviendas son construidas con materiales de la zona, en su mayoría techos de palmeras (shebón), los pisos son de tablas o pona y están sobreelevados a 30 centímetros o 01 metro de altura del suelo, porque cuando llueve se forma pequeños aniegos en las calles, el cual humedece los suelos y protegerse de las inundaciones. Las paredes son de madera de capirona, quinilla. La mayor parte de las viviendas no son espacializadas, tienen una sola división. Hay 56 viviendas en toda la zona urbana comunal, existe 5 viviendas con dos familias.



#### 8.2.1.5 Salud

La comunidad no tiene un Puesto de Salud; el cual está a cargo de una técnica contratada Eddy Lozano Murrieta.

Las enfermedades más recurrentes son de tipo infeccioso. Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA) e Infecciones respiratorias Agudas (IRA), parasitosis, constituyéndose en problemas de salud recurrente en niños menores de 0 a 6 años de edad, en las mujeres se reporta enfermedades relacionadas a dolores lumbares, descensos vaginales, dolores de cabeza y en el caso de los varones, son propensos a ser mordidos por las víboras principalmente en época lluviosa o en la merma de las aguas.

Los principales problemas son:

- ✓ No tienen un promotor de salud
- ✓ Ausencia permanente del personal de salud por periodos de diez días, mensualmente
- ✓ La población no consume agua segura, se abastece del agua del río
- ✓ Embarazo precoz en adolescentes

### 8.2.1.6 Educación

Calleria tiene tres niveles educativos: Inicial, Primaria y Secundaria.

⇒ Educación inicial; existe la necesidad de una nueva infraestructura, actualmente existe 25 alumnos (14 varones y 11 mujeres). Tienen una sola profesora.

**Cuadro 37 Alumnos en Inicial**

Grados Académicos	Único
Alumnos	25

⇒ En educación primaria; la infraestructura educativa esta deteriora, se cuenta con 77 alumnos (44 varones y 33 mujeres) y tres profesores.

**Cuadro 38 Alumnos en primaria**

Grados Académico	1er	2do	3ero	4to	5to	6to
Alumnos	16	13	13	5	11	9

⇒ En secundaria; existe 19 alumnos y cuatro profesores, se han recordado dos grados debido a la poca permanencia de los alumnos en la comunidad.

**Cuadro 39. Alumnos en secundaria**

Grados Académicos	1ero	2do	3ero	4to	5to
Alumnos	6	5	8		

## **8.2.2 Aspecto económico**

En el aspecto económico la comunidad determino que sus principales actividades económicas son: la pesca, la agricultura y la extracción de madera

El precio del jornal en la comunidad es de S/. 30.00 sin comida

### **8.2.2.1 Pesca**

Esta actividad se realiza con fines de autoconsumo, el principal lugar de pesca es el río de Calleria y el caño de Chashuya. Entre las especies más pescadas en la época de vaciante (marzo a mayo): liza, palometa y paco. En la época lluviosa (diciembre – marzo), sardina y boquichico. En verano (junio – octubre), doncella, acarahuazu y carachama.

Las familias que se dedican a la pesca comercial son seis, logran pescar entre 150 a 200Kg, dependiendo la época, cada 15 días comercializan su producto pueden llegar a generar ingresos netos de S/. 400.00 a 500.00, fuera de los gastos.

### **8.2.2.2 Madera**

La comunidad tiene un área destinada para el manejo forestal **2,528** ha, es un bosque primario de restingas medias, las especies predominantes de valor comercial son la quinilla y capirona. Desde el 2005 los bosques de Callería están certificados los comuneros consideran que la certificación les garantiza cuatro beneficios: seguridad territorial, reconocimiento de la comunidad a nivel nacional e internacional, apertura a nuevos mercados y el uso de buenas prácticas del manejo forestal de su bosque.

La comunidad extrae el recurso forestal mediante los Grupo de Interés Familiar Forestal (GIFF), tienen el apoyo administrativo de la Organización Económica Productiva (OEP), para lograr una adecuada planificación durante el aprovechamiento del recurso tiene un Reglamento interno de aprovechamiento del recurso forestal dentro el ACA.

**Cuadro 40. Volumen de madera extraída del 2002 al 2012**

Año	m <sup>3</sup>	Pt en Rollo	Pt aserrado	Especie	Producto	Observaciones
2002	27 m <sup>3</sup>	5,940	3,544.00	Capirona y Quinilla	Cuartones	Zafra de aprendizaje
2003						
2004	152.858m <sup>3</sup>	33,629	20,177.40		Cuartones, listones tablillas	Primeras zafas de producción, en base a los POAs
2005	136.390m <sup>3</sup>	30,006	18,003.60			
2006	49.090m <sup>3</sup>	10,800	6,480.00			
2007	<b>OEP desorganizada</b>					No se registra producción
2008	90.450m <sup>3</sup>	19,899	11,939.40	Tamanuri Capirona	Cuartones	A pedido de un comerciante de Villa El Salvador
2009	<b>No trabaja la OEP</b>					Sin embargo, en los registros de la OEP se reporta un ingreso de S/ 1,364, por venta de tablillas.
2010	1272.72m <sup>3</sup>	280,000	200,000.00	Capirona y Quinilla	Cuartones, tablillas	Se comercializa en el mercado local
2011						
2012	1197,48m <sup>3</sup>	263,446	304,638.00	Capirona, Lagarto y Utucuro	Cuartones y tablillas	Hasta octubre del 2012 se reporta el aprovechamiento de 37,000 pt
<b>TOTAL</b>	<b>2870,988m<sup>3</sup></b>	<b>643,719</b>	<b>564,782</b>			

Fuente: Sistematización "Manejo Forestal Comunitario de la Comunidad de Callería – 2012"

### 8.2.2.3 Agricultura

Un 80% de los comuneros trabaja la agricultura con fines de autoconsumo en un área de 30 ha, que fue determinada durante su proceso de zonificación comunal en el año 2002. Siembran cultivos temporales como el maíz y el plátano "campeón"<sup>9</sup>.

A fines del 2010 y principios del 2011 la comunidad sufrió una gran inundación; después de 50 años las aguas del río Callería desbordaron y causaron grandes daños a los cultivos de subsistencia agrícola que tienen los comuneros, la dinámica social fue afectada y muchas familias migraron a las ciudades de Pisco e Ica.

Actualmente siembran cultivos de corto tiempo como yuca (6 meses) y maíz (3 meses), por el temor a la inundación.

<sup>9</sup> Cultivo agrícola denominado "campeón" por su resistencia a los efectos de las inundaciones y que es introducido a la comunidad en el 2004.

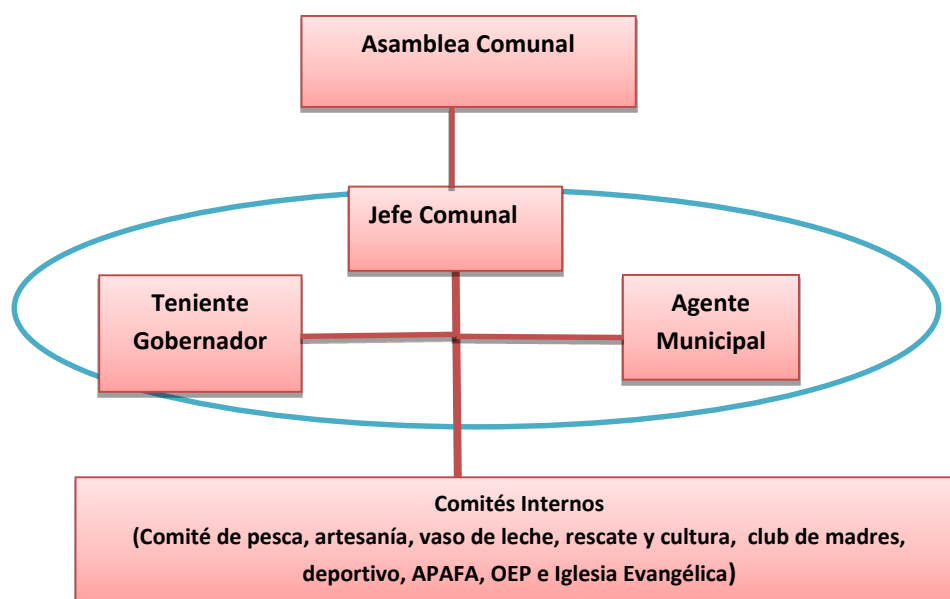
### 8.2.3 Información básica cultural.

Modus de vida social que la comunidad tiene a nivel organizativo y decisión respecto al uso de su territorio y recursos naturales, el cual repercute en el mejoramiento de calidad de vida varones y mujeres.

#### 8.2.3.1 La organización socio-política

En esta comunidad se reconoce como máxima autoridad a la Asamblea General, representado por varones y mujeres a partir de los 18 años, teniendo voz y voto. Pero a partir de los 15 años participan de las asambleas sin voz ni voto, pero si son activos en jornadas comunales. Tienen asambleas ordinarias, de acuerdo al estatuto y las reuniones extraordinarias se dan según sea la necesidad, todas las decisiones respecto a la atención de necesidades comunales, uso y acceso de los recursos son presentada y aprobadas en asamblea.

Figura 4. Estructura Organizativa



Fuente: AIDER, 2013: Elaboración Taller Participativo

La realización de diferentes actividades de desarrollo comunal, se efectúan mediante los diferentes comités que son reconocidos por la comunidad y cuestionado en algunos casos en el cumplimiento de sus funciones.

Cuadro 40. Autoridades Comunales

Jefe Comunal	Agente Municipal	Teniente
Jorge Enrique Morí Barbaran	Herly Barbaran Rodríguez	Mery Ochavano Guiimaraez

## Organizaciones interna

La comunidad organiza sus actividades colectivas mediante comités y club internos, al interior de cada uno de ellas participan varones y mujeres, la mayoría de ellas funcionan activamente de acuerdo a la iniciativa que tengan los directivos, entre los cuales tenemos:

- ✓ Comité de Pesca. Está en proceso de reorganización a partir de la ejecución del proyecto con TNC.
- ✓ Comité de Artesanía. La cual está inscrita en la SUNARP, conformada por 36 madres de familia, quienes a través de la comercialización de sus productos dinamizan la economía familiar.
- ✓ Comité de Vaso de Lecha. Depende exclusivamente del apoyo que brinde la Municipalidad de Coronel Portillo, su presidenta mensualmente recoge de la Municipalidad dotación de alimentos para niños menores de 0 a 5 años y personas adultas.
- ✓ Club de Madres. Actualmente no está operativa y su presidenta no gestiona apoyo productivo o económico para reactivarlo.
- ✓ Club Deportivo. Esta funcionado, interrelaciona a la comunidad con otras comunidades.
- ✓ APAFA. Trabaja coordinadamente con las autoridades
- ✓ Iglesia Evangélica. Congrega a la población en fe y su pastor tiene reconocimiento en la comunidad como líder.
- ✓ Comité Salud. No funciona
- ✓ Comité de Rescate Cultural. Está conformado por jóvenes entre las edades de 15 a 25 años, quienes fomentan la revalorización de las danzas típicas de la cultura shipibo – conibo.
- ✓ OEP. Es el ente administrador del manejo forestal en el área de manejo.

## Instituciones externas

Dentro de esta comunidad funcionan las siguientes instituciones externas, siempre con la intención de ayudar en la mejora de la calidad de vida de los comuneros.

- ✓ IBC, Importante, promueve capacitaciones en la defensa de los Derechos de las comunidades nativas y viene apoyando la posible ampliación de la comunidad
- ✓ TNC. Este 2013 ejecutara un proyecto de manejo de cochas
- ✓ AIDER. Trabaja con la comunidad en el Manejo Forestal
- ✓ PRONATURALEZA. Capacito a la población en el tema de Áreas Naturales Protegidas.
- ✓ SERNANP. Informa sobre los beneficios que la comunidad tendrá al ser colindante de Sierra del Divisor.

## 🌀 Organización indígena

La comunidad considera que las organizaciones indígenas son importantes porque realizan la defensa de sus derechos como pueblos indígenas, pero que situaciones individuales entre los dirigentes está haciendo que las mismas no integren a las comunidades sino las dividan por federaciones con objetivos particulares.

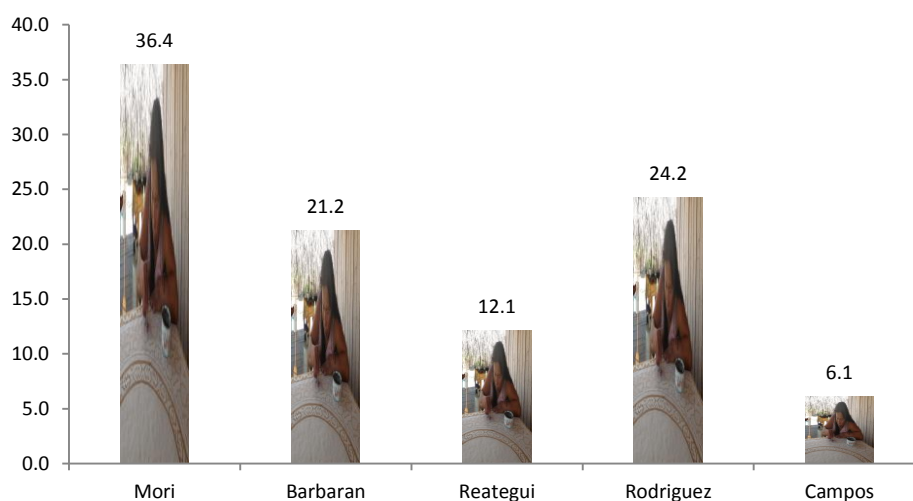
- ✓ FECONAU. Importante tiene representatividad regional y agrupa a comunidades nativas ubicada en el alto Ucayali, defiende los derechos de las comunidades basados en el cumplimiento de convenios internacionales.
- ✓ ORAU. Tiene la intención de trabajar con la comunidad en la crianza de paiches, desde hace dos años. Actualmente vienen incentivando la formación de veedores forestales.

### 8.2.3.2 Sistema de organización familiar

En Callería identificamos 04 grupos familiares predominantes e importantes, tienen la característica de concentrar la mayor parte de miembros en su parentela. Cada familia tiene un patriarca o matriarca, respetado por los demás integrantes por su ancianidad o liderazgo comunal.

Las familias más importantes son: Morí, Rodríguez y Barbarán (mayor número de comuneros), le siguen en ese orden: Reátegui y Campos (que tienen relaciones de parentesco con las 2 anteriores), luego las familias Silvano y Guimaraes que tienen relaciones de parentesco entre sí.

**Gráfico N° 13 Grupos Familiares**





El 36.4% de la población lo representan la familia Morí, 24.2% la familia Rodríguez, seguido de los Barbarán con 21.2%. Cada una de estas familias tiene un patriarca.

### **8.2.3.3 Diversidad cultural**

Según la ley de comunidades nativas la DL N° 22175<sup>10</sup>, en su artículos 3 “Son miembros de las Comunidades Nativas los nacidos en el seno de las mismas y aquellas a quienes están incorporen siempre que reúnan los requisitos que señale el Estatuto de Comunidades Nativas...”. En la comunidad solo existen cuatro mestizos que están unidas a shipibas y que adquirieron tal derecho por una relación conyugal.

En el caso que una mujer o varón shipibo se una un mestizo y este nuevo integrante esté inscrito en el padrón comunal, adquiere todos los derechos de un comunero nativo, puede extraer madera de la comunidad, pescar libremente en las cochas, participar de las asambleas comunales y aportar.

### **8.2.3.4 Poblaciones colindantes**

Los colindantes de la comunidad de Flor de Ucayali son:

- ✓ Flor Naciente. Es una comunidad nativa, pero que está en su mayoría conformado por mestizos, su población tiene como principal actividad económica la pesca, se calcula la presencia de seis familias de forma permanente.
- ✓ Patria Nueva. Comunidad Shipibo Conibo que tiene una población aproximada de 330 habitantes y 70 familias, su actividad económica principal es la pesca y la recolección de aguaje.
- ✓ Chachibay. Comunidad Isconahau – Shipibo, pero la mayoría es de la etnia shipibo, representada por la familia Mori, su principal actividad económica es la extracción del recurso forestal, mediante empresas forestales.
- ✓ Caserío Liberal. Su población se dedica a la agricultura, principalmente al cultivo de maíz y yuca con fines de comercialización. Tiene un aproximado de 17 familias.

### **8.2.3.5 Relaciones género**

La realidad de las comunidades nativas, es que conocen muy poco de conceptos o teorías científicas, de modernismos o cambios ideológicos; sin embargo, a pesar de no contar con todo esto, en la práctica tienen actitudes que bien pudiesen parecer a muchas de estas tantas teorías que se estudian o se mencionan. En cuanto a los roles

---

<sup>10</sup> Ley de Comunidades Nativas y de Desarrollo Agrario de la Selva y Ceja d de Selva.

que se cumplen dentro de los hogares, los miembros de esta comunidad, son bien marcadas de acuerdo al sexo y la edad que tengan, muchos de ellos han ido variando con el tiempo, como hay muchas de ellas que siguen siendo parte tradicional de la propia cultura.

Según la matriz de Harward en el ámbito doméstico familiar y comunal la distribución de las tareas es la siguiente:

**Hombre Adulto:** Cultiva la chacra, siembra cultivos de autoconsumo y realiza la pesca con fines comerciales y de subsistencia.

**Mujer Adulta:** Su principal actividad es la artesanía, apoya al esposa en las actividades de la chacra.

**Hombre Joven.** Se dedica a la pesca y madera mayormente

**Mujer Joven.** Realizan actividades domésticas, artesanía, salen de la comunidad a estudiar, otras forman familias.

**Niñas.** Ayudan a sus madres en las labores domésticas, al bordado de telas, estudian y juegan mucho.

**Niños.** Acompañan a sus padres a la pesca, arreglar y tejer las trampas, estudian y apoyan a poner agua o leña en la casa.

Dentro de la cultura, mientras una pareja permanezca unida, la chacra pertenece a ambos, en caso que el varón decida alejarse del hogar la chacra y la casa pasan hacer propiedad absoluta de la mujer.

**Cuadro 41. Actividades por género**

GENERO	TRABAJO	TIEMPO	LUGAR	RECURSOS UTILIZADOS
<b>Hombre Joven (15 a 40)</b>	Cultiva la chacra, siembra cultivos de autoconsumo y realiza la pesca con fines comerciales y de subsistencia	7 a 8	Comunidad, chacra, cocha.	Tarrafa, canoa, motosierra, hacha, machete, flechones
<b>Mujer Joven (15 a 40)</b>	Realizan actividades domésticas, artesanía, salen de la comunidad a estudiar, otras forman familias	8 a 10	Comunidad Chacra, cocha,	Telas, tijeras agujas, ollas, bandejas
<b>Niños (4 a 10)</b>	Ayudan a sus madres en las labores domésticas, al bordado de telas, estudian y juegan mucho	5 a 6	Comunidad, cocha, chacra y escuela	
<b>Niñas (4 a 10 años)</b>	Acompañan a sus padres a la pesca, arreglar y tejer las trampas, estudian y apoyan a poner agua o leña en la casa	5 a 6	Comunidad, casa y escuela.	

Fuente. Actualización de DRP

### 8.2.3.6 Migración

Las comunidades nativas del Ucayali tienen como estrategia ubicarse en tierras bajas debido a la fertilidad de los suelos. Estos suelos al estar en bajas *“tashba mái”* son frágiles ante las inundaciones en época lluviosa; las cochas quebradas y tahuambas aumentan su caudal e inunda las comunidades es durante esta época de enero a abril que familias enteras salen de las comunidades y se desplazan a zonas de altura o vienen principalmente a Yarinacocha o Pucallpa, durante cuatro meses se refugian en las casas de parientes que dejaron la comunidad por motivos educativos de sus hijos mayores. En los últimos dos años algunos varones y mujeres de la comunidad vienen migrando temporalmente a Ica y Chíncha para trabajar en empresas exportadoras de Uva. En los meses de junio a agosto salen las mujeres a vender sus artesanías a ciudades como Lima, Iquitos, Cusco, aprovechando las vacaciones escolares de sus hijos.

### 8.2.3.7 Actividades festivas

Las actividades festivas más importantes se representan en el siguiente cuadro:

**Cuadro 42. Actividades Festivas**

FESTIVIDAD	MES
Aniversario de la comunidad	28 de agosto
Fiestas Patrias	28 de julio
Navidad	25 de diciembre
San Juan	24 de junio
Año Nuevo	31 de diciembre
Aniversario de la Iglesia	12 de octubre
Día de la Madre	Segundo domingo de Mayo
Día del Padre	Segundo domingo de junio
Clausura del año escolar	Del 15 al 20 de diciembre
Primavera	24 de setiembre
Carnaval	Febrero

Fuente: DRP – 2013

En el caso del aniversario de la comunidad, las coordinaciones se establecen con tres meses de anticipación.

### 8.2.4 Tipo de tenencia y seguridad de la tierra y los árboles

El territorio indígena es un espacio donde se reproduce una cultura milenaria, y donde se toma en consideración la supervivencia generación de los nuevos miembros dentro de relaciones de convivencia adecuada del buen manejo de los bosques comunales.

El territorio de la comunidad es reconocido por ley, el buen manejo de los bienes y servicios que este espacio eco sistémico puede brindar a cada comunero depende exclusivamente de los acuerdo estipulados en la asamblea y al cumplimiento de las mismas por los comuneros.

#### 8.2.4.1 *Derecho y acceso a los recursos naturales*

La comunidad tiene zonificado su territorio comunal tiene un total de 4,034.76 ha tituladas por el Ministerio de Agricultura-PETT. Esta zonificación fue aceptada en la asamblea comunal del 2004 y con el transcurrir de los años y el trabajo coordinado de las autoridades con los comuneros fue aceptado.

Todos los comuneros pueden acceder a los recursos naturales, siempre que no se afecte la reproducción natural de los recursos.

**Cuadro 43. Área comunal por tipo de suelo**

Tipo de uso	Superficie (ha)
Área de bosque para manejo forestal	2528
Área de reserva comunal provisional	1122
Área con cuerpos naturales de agua	200
Área con bosque secundario (purma)	140
Área con uso agrícola actual	30
Área urbana y de expansión urbana	15
<b>Total</b>	<b>4035</b>

Fuente. DRP -2012

#### 8.2.4.2 *Zonificación de los recursos naturales*

La comunidad tiene 4,034 ha, debidamente reconocidas por el Estado peruano, este mediano territorio tiene la característica de tener una población con alta sensibilidad de cultura ambiental, su territorio se caracteriza por la presencia de unidades hídricas recursos forestales de las especies de quinilla y capirona.

**Cuadro 44. Área Comunal**

Inscripción de resolución	Fecha	Nº de Titulo	Extensión superficial
<b>005-76-OAE-ORAMS-V</b>	1976		
<b>00408-84-AG-DGRAAR</b>	1984	<b>972-97</b>	
			4034.76

Fuente: IBC – 2012

☞ **No maderables;** Entre los principales recursos no maderables tenemos el sebón, aguaje y ungurahui en pequeños manchales.

☞ **Mamíferos;** Los comuneros encuentran al interior del territorio los animales siguientes: Tigre, ronsoco, majaz, motelo y monos.

☞ **Aves;** Encontramos paujil, pucagunga, garza, pato, cushuri, camungo, tuyuyo entre otras

☞ **Recursos hidrobiológicos;** Al interior del territorio comunal existe 05 cuerpos de agua: cocha chino, chiringote, plátano, eva y marca; también se identifica la existencia de dos quebradas que cruzan todo el territorio: quebrada chashuya y cumanía. Entre los peces que se pescan están la carahuasu, palometa, doncella, boquichico, carachama, fasaco, novia, sardina entre otras.

### **8.2.4.3 Conflicto de tenencia o problemas de límites**

✓ **Conflicto Externo.** Este conflicto se da con comunidades y caseríos vecinos.

**Madereros;** vienen de Pucallpa e ingresan al territorio de la comunidad, principalmente en épocas lluviosas.

**Pescadores.** Durante la época de vaciante de los ríos pescadores foráneos ingresan a las cochas que tiene la comunidad, ocasionando enfrentamiento verbales entre las partes, cabe mencionar que la comunidad en el año 2004, tuvieron el Comité Local de Vigilancia Pesquera (COLOVIPE), promovida por la asamblea comunal, con el apoyo de AIDER y PRODUCE.

✓ **Conflictos Internos o intracomunales.** No se reporta conflictos entre familias o clanes con respecto al uso de los recursos naturales.

### **8.2.5 Sistemas y asunto de gobernanza**

La gobernanza indígena se apoya en una estructura tradicional intercultural, en donde el poder tradicional (jefe comunal), interactúa con poderes promovidos por el Estado e internalizadas por la comunidad como parte de su estructura organizativa (agente municipal y teniente gobernador), quienes asumen el liderazgo y la conducción de las asambleas para el logro de decisiones que incluyan la conservación de los recursos naturales.

### **8.2.5.1 Estructura de toma de decisiones**

El jefe comunal, preside las asambleas comunales y en ausencia de su persona el agente municipal y teniente gobernador. El proceso de toma de decisiones parte por un informe situacional, consulta popular a todos los presentes y toma de decisión, vinculante a todos los actores sociales (internos y externos).

Algunos acuerdos si bien son vinculantes, no son cumplidos por los mismos comuneros por el débil sistema de evaluación, monitoreo y fiscalización de los acuerdos, siendo importante internalizar valores, principios y normas formal en la comunidad a fin de lograr el cumplimiento de las mismas en el tiempo.

### **8.2.5.2 Mecanismo de resolución de conflictos**

La comunidad tradicionalmente apela a mecanismos de Conciliación, Negociación y Arbitraje para resolver sus discrepancias con terceros a nivel interno se procede a ejecutar el mecanismo de conciliación previa aprobación de la asamblea comunal.

Ejemplo: Si en la comunidad ingresa un maderero externo a extraer su recurso forestal sin permiso de la comunidad, las autoridades reúnen al pueblo y determinan el mecanismo de solución que puede ser i) el decomiso de la madera ii) expulsión del maderero de la comunidad ii) cobrarle un porcentaje por la madera tumbada. Este proceso se efectúa mediante el dialogo.

### **8.2.6 Potencialidades**

Calleria posee una diversidad de recursos naturales, forestales, cochas, quebradas, plantas, peces y su gente misma con conocimientos ecológicos tradicionales que gradualmente pueden irse perdiendo por los procesos acelerados de globalización de la cultura y degradación del ambiente.

Considerando la diversidad de recursos naturales en el territorio comunal, los participantes plantean que unos de los servicios a ofertarse en el en el mercado son actividades de ecoturismo ligadas a la pesca, chamanismo y venta de artesanía; así mismos paseos guiados a zonas ecológicas como la colpa de monos y a un jardín comunal a fin de poder revalorar el conocimiento etnofarmacéutico ancestral.

Para lograr realizar el desarrollo de los presentes servicios a nivel comunal, los participantes identificaron que es necesario trabajar con Organismos No Gubernamentales y Empresas de Turismo a fin de fortalecer capacidades técnicas.

Con IBC, elaboraron su Plan de Vida el 2012, en dicho documento plantean como necesidad prioritaria: El manejo de cochas, proyectos de reforestación y manejo forestal comunitario, vigilancia comunal y revaloración de la cultura.

### ***8.2.7 Principales problemas comunales***

- ✓ La comunidad busca expandir su territorio comunal a una zona de altura; con fines agrícolas y crianza de animales menores, todos los años los cultivos agrícolas son afectados por la creciente de las aguas.
- ✓ Deterioro de la infraestructura educativa, primaria y secundaria.
- ✓ Personal insuficiente para atender constantemente a la población, el personal actual atiende entre 15 a 20 día seguido, luego el puesto queda cerrado.
- ✓ Alta parasitosis, debido al no consumo de agua segura en la población en general, siendo necesario la construcción de un pozo tubular o tanque elevado que permita el consumo de agua clorada o más sana.
- ✓ Pesca indiscriminada de recursos ictiológicos por pescadores externos, principalmente en épocas de vaciante de las aguas
- ✓ Inadecuada implementación de los grupos de vigilancia comunal el cual debilita el cumplimiento de sus actividades de control y monitoreo del perímetro territorial.
- ✓ Pocas áreas agrícolas, el cual está conllevando a la carencia de alimentos, en las familias.
- ✓ Alta migración población en época lluviosa, debido a la creciente de los ríos.

## X. ÁRBOL DE PROBLEMAS SOCIALES

Considerando que las cinco comunidades shipibo conibo, son partes del proyecto de Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación – REDD, enmarcados en los estándares CCB, se considera como prioridad, analizar los principales problemas sociales que deberán ser atendidos durante la ejecución del proyecto a fin de lograr la disminución de la deforestación y degradación de los bosques comunales, mediante políticas comunales de manejo, vigilancia y control de los recursos naturales.

### 10.1. Organizacional.

La organización comunitaria, en las comunidades nativas, es un sistema donde existen cargos, reglamentos, normas de comportamiento que rige para todos los comuneros y comuneras y donde todos de manera democrática construyen, avalan acuerdos y se someten a ellos. El objetivo es el bien común de todos sus integrantes.

Entre las principales causas y consecuencia a la débil gestión organizativa a nivel comunal y de procesos de desarrollo participativo tenemos:

Causas	Problema Central	Consecuencias
Incumplimiento de acuerdos tomados en asamblea por comuneros(as)	Débil gestión organizativa a nivel comunal y de procesos de desarrollo participativos	Atraso al desarrollo comunal
Incumplimiento de los deberes comunales.		Conflictos entre autoridades, comuneros y clanes familiares
Demoras en las gestiones de las autoridades		Carencia de planes de desarrollo comunal a corto y mediano plazo
Desconocimiento de las gestiones de las autoridades por parte de los comuneros		Insatisfacción de los comuneros a estar organizados.
Vulnerabilidad de la estructura organizativa		Prevalencia de la individualización social en acciones colectivas.
Poca aplicación de sanciones ante el incumplimiento de acuerdo		Limitado apoyo técnico y social en las comunidades por parte de instituciones externas.
Carencia y desactualización de Planes de vida o desarrollo comunal.		Proyectos realizados a demanda externa que comunal.



## 10.2. Salud

Los problemas en salud en las cinco comunidades indígenas están condicionados a diferentes factores de riesgos. Factores de tipo ambiental, estilos de vida y acceso y calidad a los servicios de salud. Para el presente estudio diagnóstico nos enfocaremos en el limitado acceso a los servicios de salud, encontrándose las causas y consecuencias siguientes:

Causas	Problema Central	Consecuencias
Falta de servicio de salud en comunidades de Flor de Ucajali y Roya	Acceso limitado a los servicios de salud en las comunidades.	Vulnerabilidad a enfermedades en población de 0 a 5 años y mujeres adultas
Aumento de enfermedades IRA, EDA, Parasitosis y ITS		
Embarazo precoz en jóvenes		Muerte por enfermedades diarreicas agudas e infecciones respiratorias
Desnutrición infantil en niños de 0 a 5 años		
Carencia de antiofídicos		
Carencia de promotores de salud		
		Recorte a la esperanza de vida la población indígena
		Disminución en la calidad de vida en la población

## 10.3 Educación

Si bien el acceder a la educación, nuclearizo a los grupos indígenas en un primer momento, este se convirtió para la etnias en un factor clave para acceder a nuevos ámbitos sociales por el habla del castellano y el conocimiento de nuevas culturas. En la actualidad en el 100% de las comunidades estudiadas, la educación es de baja calidad.

A continuación de analiza las causas y consecuencias.

Causas	Problema Central	Consecuencias
Deserción escolar	Baja calidad e insuficiente servicio educativo en comunidades nativas	Desplazamiento de alumnos a la ciudad
Inasistencia reiterativa de los profesores a su centro laboral		
Carencia de módulos educativos técnicos		Poca capacidad competitiva de los alumnos
Baja preparación de los docentes en educación intercultural		Perdida en la credibilidad educativa impartida en la comunidades
Insuficiencia de aulas adecuadas		Hacinamiento escolar en las aulas.
Atraso educativo de acuerdo a su edad escolar		

Carencia de nueva tecnologías educativas acorde a su realidad socioeconómica		
Poco apoyo de los padres a la educación de sus hijos		

#### 10.4 Productivo

Las comunidades indígenas se han caracterizado, por realizar una agricultura migratoria, basados en un modelo tradicional de subsistencia de autoconsumo y comercialización de los excedentes. En la actualidad este modelo ha cambiado, los comuneros reducen sus áreas agrícolas, se viene desarrollando una cultura de consumo externo de productos envasados como enlatados. El problema de deficiente generación de proyectos productivos sostenibles ha generado diversas causas y consecuencias, la cual termina conllevando a que las poblaciones nativas tengan mala alimentación familiar directamente y bajos ingresos económicos a partir del problema estudiado.

Causas	Problema Central	Consecuencias
Baja diversificación de proyectos productivos	Deficiente generación de proyectos productivos sostenibles	Bajo nivel a la producción agrícola
Poca capacidad técnica de los comuneros		Deficientes niveles de comercialización
Poco acompañamiento técnico de especialistas		Bajo nivel de competitividad en el mercado
Deficiente promoción a una economía solidaria		Bajos niveles de ingreso económico de las familias
Deficiencia en el mejoramiento de los cultivos		Deforestación de áreas boscosas
Inadecuado uso de los suelos por parte de los comuneros		
Deficiente asociatividad de los productores		
Prevalencia de enfermedades en los cultivos		

## 10.5 Seguridad territorial

Se considera que el territorio comunal una parte esencial en la vida de los comuneros, dentro de ella desarrollan actividades, económicas, culturales, ambientales y sociales. Muchas de las comunidades llevan asentadas más de 100 años en un mismo lugar (Callería), otras comunidades son nuevas en su asentamiento (Flor de Ucayali). Estos territorios comunales en un 80% tienen problemas de invasión por terceros, entre las principales causa y consecuencias tenemos:

Causas	Problema Central	Consecuencias
Deficiente seguridad en territorios comunales	Invasiones de territorios comunales reconocidos legalmente	Usurpación del territorio comunal
Carencia de grupos de seguridad comunal		Conflictos entre comuneros e invasores
Usurpación de los recursos naturales por terceros		Tala ilegal del recursos maderables y no maderables
Pocos hitos en los límites comunales.		Superposición de límites comunales
Desconocimiento de los límites		
Carencia de logística necesario en grupos organizados		

## XI. CONCLUSIONES

- ✓ Las comunidades nativas estudias como sociedades colectivas, asumen una mayor identidad sobre su cultura, tienen fuerza social y reconocimiento jurídico, el cual les permite acceder a un territorio y desarrollarse de acuerdo a un modus de vida cultural ancestral.
- ✓ Gradualmente estas comunidades nativas vienen globalizándose, sus mercados comunales, se han abierto a nuevas negociaciones, a partir de la existencia de recursos naturales en sus bosques (especies forestales maderables y no maderables, hidrocarburos, peces) entre otras, que tienen demanda en el mercado.
- ✓ Esta relación con el mercado, respecto a la comercialización de productos en el 86% de las comunidades estudiadas se da dentro de una relación asimétrica, el empresario o maderero ilegal trabaja en una trato de porcentaje (80% maderero y 20% comunidad). Este tipo de tratos desfavorece el mejoramiento de calidad de vida de muchas familias, quienes siguen inmersos en la pobreza (insalubridad, desnutrición, bajo nivel educativo).
- ✓ El aprovechamiento y gestión de los recursos naturales maderables se realiza con terceros, hasta la fecha tienen dificultades para poder sostener una actividad económica micro empresarialmente o comunalmente, la capacidad de ahorro y reversión en la mayoría de los comuneros es nulo.
- ✓ Se observo que varones y mujeres de la comunidad tienen una mayor urgencia por la obtención de dinero inmediato, los patrones de consumo vienen cambiando relativamente en modus de vida de los comuneros y comunidad y esta genera mayores necesidades; algunas familias ven pocas oportunidades laborales en sus recursos naturales que poseen en la comunidad, porque el trabajo es por temporada.
- ✓ Existe una fuerte migración de muchos comuneros a ciudades como Pucallpa, Yarinacocha y otros lugares del país, por factores de acceder a una mejor educación, a un trabajo con ingreso de dinero constante o asalariado.
- ✓ La mayoría de las organizaciones sociales internas de las comunidades están debilitadas, la desconfianza de los comuneros así sus autoridades es generalizada, la poca transparencia, rendición de cuentas y la consolidación de procesos democráticos en algunos casos, está causando el cambio constante de autoridades comunales o el enfrentamiento de clanes familiares por el poder de la conducción de la comunidad.

- ✓ Las relaciones con sus organizaciones indígenas es débil, debido a la poca presencia de los dirigentes en las bases, esto hace que muchas autoridades desconozcan sus derechos a la consulta previa, procedimiento de servidumbre, y procesos de gobernanza local.
- ✓ Todas las comunidades tienen problemas de invasión con terceros y colindantes, por la extracción ilegal de los recursos naturales forestales (maderable y no maderable), el cual ocasiona conflictos eventuales entre las partes.
- ✓ Las autoridades y comuneros tienen interés, en hacer un mejor uso de su territorio comunal, conocen en su mayoría las potencialidades que tienen sus bosques y como poder sacar provecho, mediante la puesta en valor de algunos servicios ecosistémicos (ecoturismo, repoblamiento de cochas, manejo de recursos no maderables, mejoramiento de sus cultivos agrícolas con fines de seguridad alimentaria) entre otros.
- ✓ Las comunidades a pesar de tener una organización débil, la asamblea sigue siendo la autoridad máxima de la comunidad, en donde varones y mujeres emiten sus opiniones, intercambian pareceres y toman decisiones, respecto al desarrollo que desean alcanzar.
- ✓ Finalmente las condiciones de vida de las comunidades nativas, viene siendo alteradas, en los últimos diez años se registra en las comunidades, el desplazamiento de personas con patrones culturales occidentales o urbanos, como consecuencia de procesos migratorios o el desarrollo de actividades económicas, que vienen impactando en los patrones de consumo de la población, en sus organización comunal y costumbres.

## XII. RECOMENDACIONES

- ✓ El fortalecimiento organizacional requiere de un intensivo proceso de capacitación a líderes, autoridades y comuneros/as en general, con el objetivo de apoyar a mejorar la sociedad colectiva indígena, considerando relaciones de colaboración inclusiva y de participación generacional, para una mejor toma de decisiones. Es necesario elaborar un programa de fortalecimiento organizacional y gestión comunitaria, en el tiempo, el cual debe ser monitoreado y evaluado con las autoridades comunales.
- ✓ Se debe promover e implementar la formación de grupos de vigilancia comunal, para evitar la invasión de los territorios comunales y la extracción de recursos forestales (maderables y no maderables), con fines de comercialización a fin de evitar los posibles conflictos intercomunales. En las comunidades de (Flor de Ucayali y Calería), debe fortalecerse los grupos de vigilancia existente.
- ✓ Es necesario potencializar las actividades agrícolas en las comunidades nativas con fines de seguridad alimentaria familiar, siendo importante capacitar a los comuneros en el mejoramiento del uso de los suelos y de la capacidad productiva del cultivo.
- ✓ Es necesario establecer beneficios claros con la comunidad respecto a la generación de créditos a obtenerse por la venta de carbono, consolidando como prioridad el derecho y seguridad territorial, el cual pueda asegurar una conservación colectiva de los recursos naturales.

### **XIII. BIBLIOGRAFIA**

**AIDER 2003.** Plan de Desarrollo Comunal de Curiaca

**AIDER 2003.** Plan de Desarrollo Comunal de Pueblo Nuevo

**AIDER 2013.** “Manejo Forestal Comunitario del Bosque Certificado en la Comunidad de Calleria”

**BCRP 2012.** “Informe Económico y Social – Región Ucayali”

**Burga E/Figueroa R 2005.** “Estudios sobre amazonia”

**Barclay F/ Santos F 1994.** “Guía Etnográfica de la Alta Amazonía”

**Dandler J, 1998.** “Pueblos Indígenas de la Amazonía Peruana y Desarrollo Sostenible”

**Cimadamore A/Eversole R/Mc Neish A 2006.** “Pueblos Indígenas y Pobreza”

**Defensoría del Pueblo 2008.** “La salud de las comunidades Nativas: Un reto para el Estado”

**Geilfus F, 2009.** “80 herramientas para el desarrollo participativo”

**Figueroa R, 2005.** “Economía indígena y economía de mercado racionalidades en conflicto”

**GTCI-Camisea, 2008.** “Caracterización del Departamento de Ucayali con fine de ordenamiento territorial”

**TNC 2011.** “Diagnostico Social, Económico y Ambiental de Flor de Ucayali”.

**TNC 2011.** “Diagnostico Social, Económico y Ambiental de Callería”

**INEI 2007.** “Análisis Sociodemográfico de las Comunidades Nativas Amazónicas”

**Villarejo A 2002.** “Así es mi selva”

**Wust W 2003.** “Los pueblos amazónicos

## **ANEXOS**

### **a). Fichas Comunales**



**FICHA DE INFORMACIÓN COMUNAL - PUEBLO NUEVO DEL CACO**

Datos Generales																			
<b>Ubicación:</b> Distrito de Iparía						<b>Coordenadas en UTM:</b> UTM X: 589795.00													
						UTM Y: 8960696.0													
<b>Resolución de creación:</b> 023-75 1645-75-DGRA-AR				<b>Extensión:</b> 6985.3641 has.				<b>Densidad Demográfica</b>		14.6 hab/km2									
<b>1era Resolución</b>		023-75		<b>Fecha de reconocimiento de la comunidad:</b>				1975											
<b>Ampliación , título:</b> 933-96				<b>Observación.</b> La comunidad se ubica a 08 horas del distrito de San Alejandro vía fluvial en peke peke.															
<b>Etnia:</b>		Shipibo Konibo		<b>Número de habitantes:</b> 465Habitantes.				<b>Número de familias:</b>		125 familias, de los cuales 350 personas son permanentes.									
<b>Federación a la cual pertenecen:</b>		FECONADIP						<b>Numero de varones:</b>		195									
								<b>Número de Mujeres:</b>		155									
<b>Número de viviendas</b>		100		<b>Tipo de material predominante:</b> hojas de shebón y calamina en los techos, pared de tablas y caña brava. Las casas tienen en un 70% un solo ambiente, existe en muchos de ellas un hacinamiento en la vivienda.															
Servicio Básicos																			
<b>Existencia de Luz Eléctrica:</b>		No		<b>Fuente principal de consumo de agua:</b>				<b>Sistema de comunicación</b>				<b>Infraestructura Recreativa</b>							
<b>Motor Gasolinero:</b> no		<b>Pozo:</b> Si		<b>Quebrada:</b> Si		Radio y frecuencia: 5250				<b>Plaza Comunal</b>		No							
<b>Panel Solar:</b> Si		<b>Río:</b> No		<b>Observaciones:</b> Consumen agua de pozo.				<b>Teléfono Satelital:</b> 840024				<b>Cancha de futbol</b>		Si					
<b>Otro:</b> motor petrolero		<b>Otro:</b> Quebrada						Otro:				<b>Observación:</b>							
Situación en Salud																			
<b>Tipo de servicio:</b> Puesto de Salud		<b>Año de creación:</b>		<b>Personal Técnico y Profesional:</b> Técnico				<b>Tipo de Infraestructura:</b> Semi-noble				<b>Principales Enfermedades en la población:</b> IRA, EDA, ITS, parásitos, dengue, dolores musculares, descensos, dolores de vientre, hongos en la piel							
Situación Educativa																			
<b>Inicial:</b> Bilingüe		Material de madera		<b>Cantidad de profesores;</b> 03 profesoras contratadas		Cantidad de alumnos:		3 años		4 años		5 años		<b>Observaciones:</b> el principal problema en esta comunidad es la deserción escolar, porque lo dejan para ir a trabajar en el caso de jóvenes y en el caso de niños, los					
<b>Primaria Nº:</b>		Material semi noble, poseen mobiliario		<b>Cantidad de profesores:</b> 04 docentes shipibos, de los cuales		Cantidad de alumnos: 86		1er : 11		2do: 13		3ero: 16				4to: 14		5to: 18	

Bilingüe	adecuado y en condiciones regulares.	02 nombrados y 02 contratados.									padres se los llevan a trabajar fuera de la comunidad, regresando después de 2 o 3 meses; así como también el problema del alcoholismo, los alumnos ingieren bebidas alcohólicas desde muy temprana edad y promueven en los demás. Los jóvenes tiene poco interés en estudiar.
<b>Secundaria:</b> Bilingüe	Material semi noble, poseen mobiliario adecuado y en condiciones regulares.	<b>Cantidad de profesores:</b> 08 docentes shipibos, de los cuales 07 shipibos y 01 mestizo.	Cantidad de alumnos:	1er:	2do:	3er:	4to:	5to:			

**Aspectos Generales:** la comunidad cuenta con una sala de cómputo, donada por la empresa petrolera CEPESA y materiales educativos donados por la empresa y el Estado.

#### Sistema Organizacional

<b>Organizaciones Internas:</b>	Existe 11 organizaciones internas (registro civil, APAFA, vaso de leche, club de madres, instituciones deportivas, comité de artesanía, comité de antena parabólica, comité de motorizados, comité de administración del bote, comité de electrificación, OEP), estas instituciones fueran creadas de acuerdo a las necesidades de las comunidades, ONGs y el Estado, de los cuales 4 no están funcionamiento.	<b>Organizaciones Externas:</b>	Educación, salud, AIDER, Municipalidad distrital de Iparía, Empresa Petrolera CEPESA, FECONADIP, ORAU e Iglesia.
---------------------------------	--	---------------------------------	--

**Aspectos Generales:** la comunidad menciona, que ciertos comités ya no funcionan por la poca iniciativa de sus directivos.

**Aspectos Generales:** la población manifestó tener relaciones regulares con las instituciones en mención, pero que sienten cierta disconformidad con AIDER.

#### Situación de los Recursos Naturales

#### Conflictos con Agentes

Hidrología	Cantidad	Ubicación	Nombre	MADERA	PALMERAS	Observaciones	Ganaderos / Cocaleros	Concesionarios	Comunidad de	Empresa
Quebradas	01	La quebrada caco es afluente del Río Ucayali.	Caco, Masaray, Inuya, Sismaya.	Cashimbo, tornillo, quillobordon, shihuahuaco, pumaqui, cumala, marupa	Aguaje, shebón ungurahui	Los comuneros reconocen que antes en su bosque tenían una diversas de especies forestales, pero que a raíz de los trabajos con empresas madereras, se ha visto la disminución de estos recursos.	No	<b>Pescadores,</b> el problema más continuo que se tiene es con los pescadores, ya que éstos utilizan venenos para la actividad, perjudicando a varias especies, sin importar si ya se encuentran aptos para el consumo; a raíz de eso muchas veces se desperdician en la comunidad.	<b>San Luis de Contamanillo,</b> por factores de inundación, los comuneros de esta comunidad se trasladaron a las áreas colindantes a la comunidad.	Actualmente se está trabajando con la empresa petrolera CEPESA, sin embargo no se tiene muchos inconvenientes.
Ríos	01		Ucayali	<b>PLANTAS MEDICINALES</b>	<b>Tahuampa</b>					
Cochas	01		Mashesha	xxxx	Maputay					
<b>Observaciones:</b> Esta comunidad, se encuentra alrededor de la quebrada Caco.				<b>FAUNA</b>	<b>PECES</b>					
				xxxxx	Palometa, doncella, bagre, sardina,					

cahuara.

## FICHA DE INFORMACIÓN COMUNAL - CURIACA

## Datos Generales

<b>Ubicación:</b> Distrito de Iparía		<b>Coordenadas en UTM:</b> UTM X: 586276.00	
		UTM Y: 8962990.0	
<b>Resolución de creación:</b> 1643-75-DGRA-AR		<b>Extensión:</b> 6165.2008	<b>Densidad Demográfica:</b> 0.7 hab/km2
<b>1era Resolución</b>	021-75	<b>Fecha de reconocimiento de la comunidad:</b>	1975
<b>Ampliación , título:</b> 919-96		<b>Observación.</b> La comunidad se ubica a 04 horas del distrito de Iparía de surcada y 2 días desde Pucallpa.	
<b>Etnia:</b>	Shipibo Konibo.	<b>Número de habitantes:</b> 800 Habitantes	<b>Número de familias:</b> 85 familias.
<b>Federación a la cual pertenecen:</b>			<b>Numero de varones:</b> 235
FECONADIP.			<b>Número de Mujeres:</b> 250
<b>Número de viviendas</b>	85	<b>Tipo de material predominante:</b> hoja de shebón y calamina en los techos, pared de tablas y caña brava. Las casas tienen en un 70% un solo ambiente, existe en muchos de ellas un hacinamiento en la vivienda.	
Servicio Básicos			
<b>Existencia de Luz Eléctrica:</b>	No	<b>Fuente principal de consumo de agua:</b>	<b>Sistema de comunicación</b>
<b>Motor Gasolinero:</b> No	<b>Pozo:</b> Si	Quebrada: Si	Radio y frecuencia: 8250
<b>Panel Solar:</b> Si	<b>Rio:</b> No	<b>Observaciones:</b> Consumen agua de pozo y red domiciliaria del tanque elevado.	<b>Teléfono Satelital:</b> 811497-813875
<b>Otro:</b> Motor petrolero	<b>Otro:</b> tanque elevado		Otro: En la actualidad el teléfono es el medio de comunicación más utilizado en toda la comunidad.
<b>Infraestructura Recreativa</b>			
<b>Plaza Comunal</b>			No
<b>Cancha de fútbol</b>			Si
<b>Observación:</b> la comunidad cuenta con un estadio que lleva el nombre del jefe actual Marcos Canayo, aunque ésta se encuentra en una zona inundable.			
Situación en Salud			
<b>Tipo de servicio:</b> Puesto de Salud	<b>Año de creación:</b>	<b>Personal Técnico y Profesional:</b> Técnico y médico cirujano.	<b>Tipo de Infraestructura:</b> Semi-noble
<b>Principales Enfermedades en la población:</b> IRA, EDA, dolores musculares, descensos, casos de cáncer al útero, cólicos, dolores de dientes, desnutrición Infantil.			
Situación Educativa			

<b>Inicial Nº:</b> Bilingüe	Material semi noble, poseen mobiliario adecuado y en condiciones regulares.	<b>Cantidad de profesores:</b> 03 shipibo conibo, de los cuales 02 son docentes y 01 auxiliar, todas contratadas.	Cantidad de alumnos: 23							<b>Observaciones:</b> existen problemas de inasistencia en todos los niveles. Problemas de lectura y escritura. Problemas por la segunda lengua. Poca comprensión lectora y sobre todo poco apoyo de los padres de familia
<b>Primaria Nº:</b> Bilingüe	Material semi noble, poseen mobiliario adecuado y en condiciones regulares.	<b>Cantidad de profesores:</b> 04 docentes, 01 nombrado y 03 contratados.	Cantidad de alumnos: 122	1er : 23	2do: 18	3ero: 25	4to: 21	5to: 23	6to: 12	
<b>Secundaria Nº:</b> Bilingüe	Material madera con piso de cemento, poseen mobiliario adecuado y en condiciones regulares.	<b>Cantidad de profesores:</b> 08 profesores contratados, de los cuales 02 son shipibos y 06 son mestizos.	Cantidad de alumnos: 56	1er : 05	2do: 16	3ero: 12	4to: 12	5to: 11		

**Aspectos Generales:** El nivel primario cuenta con 02 computadoras, el nivel secundario cuenta con 03 computadoras y 01 impresora. La I.E Primaria fue fundada el 18/08/1972, la I.E. secundaria, fue creada en Mayo de 1995. En el caso del nivel Inicial, no se tienen datos exactos, debido a que las matriculas aun no culminan del todo y la asistencia de los niños aún no se regulan.

#### Sistema Organizacional

<b>Organizaciones Internas:</b>	Existe 17 organizaciones internas (Registro civil, APAFA, vaso de leche, club de madres, comité de corte confección, comité de artesanía, comité de vigilancia de alcoholismo, comité de electrificación, comité de salud, comité de tanque elevado, club deportivo, comité de tanque elevado, comité de radiofonía, comité de aserradero, comité de seguridad ciudadana) cada institución ha sido creado de acuerdo a la necesidad de la comunidad.	<b>Organizaciones Externas:</b>	Educación, salud, AIDER, empresa petrolera CEPESA, Municipalidad Distrital de Iparía, GOREU, FECONADIP, ORAU e Iglesia.
---------------------------------	--	---------------------------------	---

**Aspectos Generales:** el cargo del jefe comunal actualmente se encuentra vencido, la comunidad está esperando solucionar el problema de los permisos que tienen con OSINFOR para poder entrar en nuevas elecciones.

**Aspectos Generales:** esta comunidad resalta ciertas diferencias con la institución AIDER a raíz de la suspensión de todo aprovechamiento maderable.

#### Situación de los Recursos Naturales

#### Conflictos con Agentes Externos

Hidrología	Cantidad	Ubicación	Nombre	MADERA	PALMERAS	Observaciones	Ganaderos/ Cocaleros	Concesionarios	Comunidad:	Empresa
Quebradas	01	Caco		Tornillo, Palta Mohena, Shihuhuaco, Cedro	Aguaje, irapay, ungurahui	La comunidad reconoce que dentro de sus territorios aún tiene mucha diversidad de especies forestales, ya que nunca han	NO	NO	<b>C.N de Caco Macaya,</b> los comuneros de curiaca, aducen que la zona urbana de la comunidad de Caco Macaya está dentro el territorio comunal se	NO

Ríos	01	Ucayali	<b>PLANTAS MEDICINALES</b>	<b>COLPAS</b>	trabajado con empresas madereras.			intentó solucionar los problemas sin éxito.
Cochas			Hierba luisa, chuchuhuasi, bosa sacha, ajengibre, paico, uvos, sangre de grado, copaiba					
<b>Observaciones:</b> Los comuneros, realizan sus actividades de pesca en la quebrada caco así como en el Río Ucayali; puesto que el caudal del río tiene una desembocadura frente a la comunidad.			<b>FAUNA</b>	<b>PECES</b>				
				Cahuara Palometa, doncella, boquichico				

**FICHA DE INFORMACIÓN COMUNAL - ROYA**

**Datos Generales**

<b>Ubicación:</b> Distrito de Iparía		<b>Coordenadas en UTM:</b> UTM X: 565117.00	
		UTM Y: 8981052.0	
<b>Resolución de creación:</b> 0024-75 1646-75-DGRA/AR	<b>Extensión:</b> 5245.8283	<b>Densidad Demográfica</b>	8.39 hab/Km2
<b>1era Resolución:</b> 0024-75	<b>Fecha de reconocimiento de la comunidad:</b>		1974
<b>Ampliación , título:</b> 380-94		<b>Observación.</b> Se accede a esta comunidad, vía transporte fluvial.	
<b>Etnia:</b> Shipibo Konibo	<b>Número de habitantes:</b> 460	<b>Número de familias:</b>	62
<b>Federación a la cual pertenecen:</b>		<b>Numero de varones:</b>	163
<b>FECONADIP</b>		<b>Número de Mujeres:</b>	143
<b>Número de viviendas</b>	62	<b>Tipo de material predominante:</b> Irapay y calamina en los techos, pared de tablas y caña brava. Las casas tienen en un 80% un solo ambiente, existe en muchos de ellas un hacinamiento en la vivienda.	

**Servicio Básicos**

<b>Existencia de Luz Eléctrica:</b>	No	<b>Fuente principal de consumo de agua:</b>		<b>Sistema de comunicación</b>	<b>Infraestructura Recreativa</b>	
<b>Motor Gasolinero: No</b>	<b>Pozo: si</b>	Quebrada:	SI	Radio y frecuencia: No funciona	<b>Plaza Comunal</b>	No
<b>Panel Solar: No</b>	<b>Rio: No</b>	<b>Observaciones:</b> Existen dos pozos artesanales sin embargo no son aptos para el consumo humano. Solo consumen agua de la quebrada. En cuanto a la radiofonía comunal, no funciona.		<b>Teléfono Satelital:</b> 811489	<b>Cancha de futbol</b>	
<b>Otro: Motor petrolero</b>	<b>Otro:</b>			Otro: 01 Radio Emisora. La comunidad cuenta con una radio emisora.	<b>Observación:</b>	

**Situación en Salud**

<b>Tipo de servicio:</b> Botiquín comunal	<b>Año de creación:</b>	<b>Personal Técnico y Profesional:</b> Promotor de salud.	<b>Tipo de Infraestructura:</b>	<b>Principales Enfermedades en la población:</b> IRA, EDA, parásitos, tosferina, heridas en la piel, neumonía. Descensos, dolores de cabeza, dolor en el vientre, fallecidas por cáncer al útero, ITS.
--	-------------------------	---	---------------------------------	--

Situación Educativa												
<b>Inicial N°:</b> Bilingüe	La infraestructura de la I.E es de madera, con mobiliario en condiciones regulares.		<b>Cantidad de profesores:</b> 02 profesores shipibo konibo.		Cantidad de alumnos: 40	3 años:		4 años:		5 años:	<b>Observaciones:</b> Los comuneros, manifiestan que la ausencia de docentes se da muy seguido, y tienen muy pocas horas de clases, además de que a los docentes no les gusta que los fiscalicen.	
<b>Primaria N°:</b> Bilingüe	La infraestructura de la I.E es de madera, poseen mobiliario en condiciones regulares.		<b>Cantidad de profesores:</b> 03 profesores shipibo konibo.		Cantidad de alumnos: 96	1er :	2do:	3ero:	4to:	5to:		6to:
<b>Secundaria Bilingüe</b>	La infraestructura de la I.E es de madera, poseen mobiliario adecuado y en condiciones regulares.		<b>Cantidad de profesores:</b> 08 profesores.		Cantidad de alumnos: 65	1er :	2do:	3ero:	4to:	5to:		
<b>Aspectos Generales:</b> Las infraestructuras de las I.E de los tres niveles se encuentran muy deterioradas; en especial del nivel secundario a pesar de que existe mucha población estudiantil.												
Sistema Organizacional												
<b>Organizaciones Internas:</b>		Existe 10 organizaciones internas (APAFA, vaso de leche, club de madres, comité de artesanía, club Deportivo, comité electro, comité de radiofonía, comité de antena parabólica, iglesias evangélica y adventista), 04 de estos comités no funcionan, a pesar de las necesidad de la comunidad.				<b>Organizaciones Externas:</b>		Educación, AIDER, Alianza Arkana e Iglesia.				
<b>Aspectos Generales:</b> Los comuneros manifiestan un buen desempeño de la autoridad comunal y los demás miembros de la junta directiva.						<b>Aspectos Generales:</b> los comuneros manifestaron tener muy buenas relaciones con todas estas instituciones						
Situación de los Recursos Naturales							Conflictos con Agentes					
Hidrología	Cantidad	Ubicación	Nombre	MADERA	PALMERAS	Observaciones	Ganaderos/ Cocaleros	Concesionarios	Comunidad:	Empresa		
Quebradas		Ucayali		Utucuro, requia, quinilla, yacushapana, Shihuhuaco, Cedro, capirona, lupuna, carahuasca,	Aguaje, sebón, ungurahui	Los moradores reconocen que antes en su bosque tenían una diversas de especies forestales, que con el tiempo disminuyeron por el trabajo			<b>C.N Belén;</b> por la extracción de madera, por falta de trazado de las líneas; hubieron intentos de solucionar en el año 2001 – 2002. <b>C.N San Luis,</b> superposición de			
Ríos				<b>PLANTAS</b>	<b>COLPAS</b>							

			<b>MEDICINALES</b>		con madereros de forma insostenida.		terrenos en ambas comunidades, se intentó solucionar en el año 2002.
Cochas	02	Cumancay Caimito	Sangre de grado, copaiba, chuchuhuasi, uña de gato, piñón negro, mocura,				<b>Puerto Grau</b> , ingresan a la comunidad a extraer madera.
<b>Observaciones:</b>			<b>FAUNA</b>	<b>PECES</b>			<b>Pescaderos y madereros</b> ilegales, entran a la comunidad sin autorización de nadie y aprovechan los recursos.
				Corvina, raya, tucunare, lagarto, boquichico, palometa, doncella, lisa,			