



CONFERENCE INTERNATIONALE SUR LA FORMATION FORESTIERE
**« LA FORMATION FACE AUX DEFIS DE LA GESTION DURABLE DES
FORETS DU BASSIN DU CONGO »**

**NOTE-SYNTHESE SUR LA FORMATION FORESTIERE
AU BENIN**

LOKOSSOU Achille Orphée

*Chef Service des Politiques, Etudes et du
Suivi des Accords et Conventions*

Point Focal OIBT

Point Focal CITES

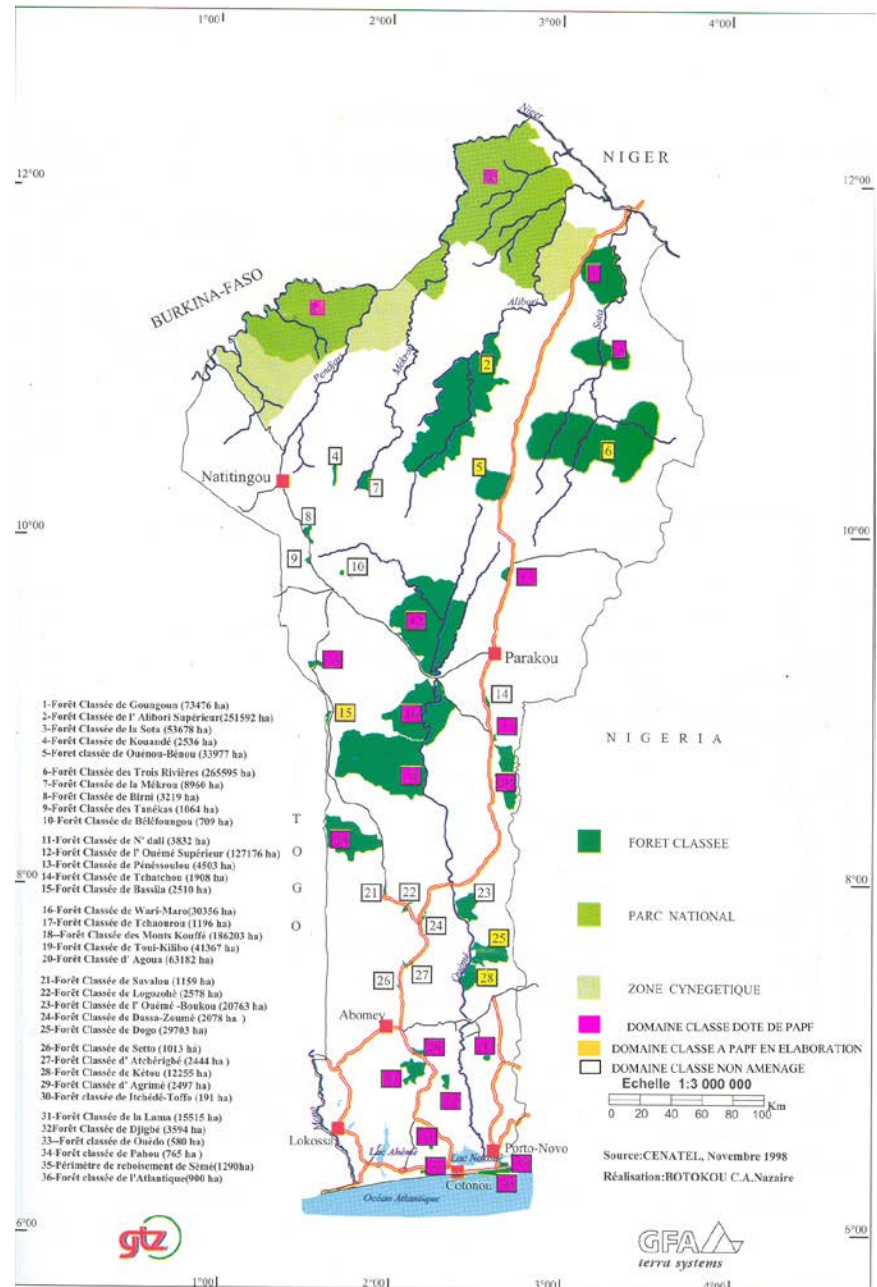
Enseignant à l'EPAC

Contexte

La République du Bénin couvre une superficie de 114 763 km².

La couverture forestière totale au Bénin est de 7 813 495 ha soit 69% de la superficie nationale selon les travaux de l'IFN 2007.

La répartition par type de formation forestière se présente dans le tableau ci-dessous



| Classification forestière (Type de formation forestière) | Superficie (Ha) | Proportion (%) |
|---|------------------|----------------|
| Forêt dense | 68 702 | 0,88 |
| Forêts "galerie" ou cordon ripicole | 277 038 | 3,55 |
| Forêt claire et savane boisée | 1 456 793 | 18,64 |
| Savane arborée et arbustive | 5 591 891 | 71,57 |
| Formations marécageuses (forêt, savane, prairie, mangrove, bas-fonds) | 184 876 | 2,37 |
| Plantation (forestière, fruitière ex: palmiers à huile, cocotiers, anacardiens, orangers) | 234 195 | 3,00 |
| Superficie totale de la couverture forestière | 7 813 495 | 100,00 |

Sur l'ensemble des 41 forêts classées énumérées, 26 sont dotées de plan d'aménagement et couvrent une superficie totale de 1 294 541 ha soit 98,44% des superficies des forêts classées.

En outre, le Benin dispose d'environ 3000 forêts sacrées de petites tailles.

Principales contraintes et/ou principaux défis

Les institutions forestières ont pour contraintes au Bénin :

- Inadéquation de la formation avec les besoins actuelles en termes qualification et de niveau de formation des ressources humaines;
- Faiblesse du secteur productif à pour absorber les agents formés.
- Difficultés de former des techniciens de bon niveau en restant coupé des évolutions nouvelles.
- Manque de financements pour s'équiper en petits matériels et en matière d'œuvre.
- Faible niveau de formation des enseignants aux nouveaux enjeux du secteur forestier
- construire des laboratoires, les doter d'équipements appropriés pour la recherche scientifique;
- manque de collaboration entre les centres ou institutions de formation et l'Administration forestière
- Insuffisance des fonds publics pour soutenir la formation et la recherche en foresterie;

Perspectives d'avenir et recommandations

Les programmes de formation n'étant pas régulièrement adaptés aux évolutions générales dans le secteur forestier, les méthodes pédagogiques ne permettent pas aussi toujours d'atteindre les objectifs d'apprentissage sans oublier l'infrastructure qui ne permet pas aux enseignants de réaliser la formation d'une manière convenable. Ces moyens concernent les priorités suivantes :

- Organiser des actions de formation continue au bénéfice des "aménagistes"
- Améliorer les capacités des enseignants dans le domaine du suivi et du contrôle des activités pédagogique;
- Mettre en place et creuser d'échange entre les formateurs et les utilisateurs des appemants
- Faciliter aux enseignants l'accès aux connaissances et pratiques nouvelles en gestion forestière
- Promouvoir la dynamique de réseau pour favoriser les échanges d'expériences entre les écoles forestières
- Mettre en place un cadre général de référence pour l'enseignement forestier au Bénin
- Placer la formation forestière au centre d'initiatives croisées associant le monde professionnel (secteur public et secteur privé) et les écoles forestières
- Mettre à la disposition des structures de formation les ressources qui sont en adéquation avec les objectifs à atteindre ;

Je vous remercie