



**ÉCOLE RÉGIONALE POST-UNIVERSITAIRE D'AMÉNAGEMENT ET DE
GESTION INTÉGRÉS DES
FORÊTS ET TERRITOIRES TROPICAUX
-ÉRAIFT-**

**Conférence Internationale sur la formation
forestière :**

**La formation face aux défis de la gestion
durable des forêts du Bassin du Congo**

Douala du 05 au 7 mars 2018

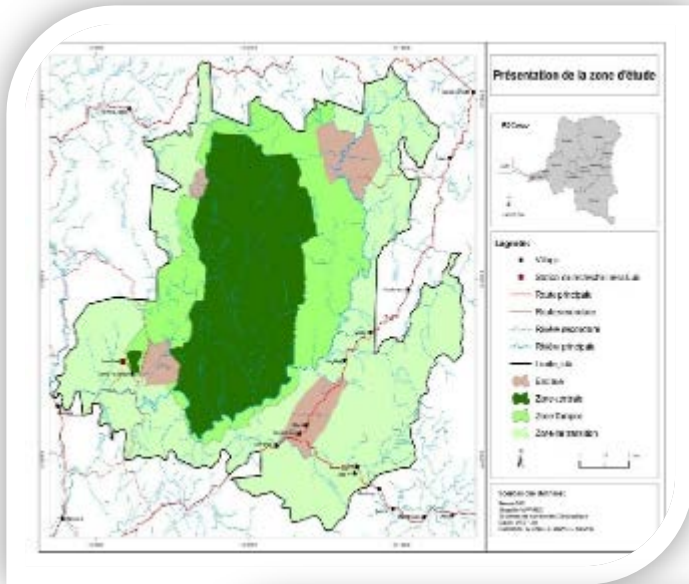
Isaac Diansambu, PhD.

Introduction

Partie 1 : ERAIFT

- Description, objectifs, rôles et missions

Partie 2 : Acquisitions et perspectives



Structure et gouvernance de l'ERAIFT



Centre de Catégorie 2 de l'UNESCO

- ☐ ***La Conférence des Etats Membres***
- ☐ ***Le CA***
- ☐ ***Le CAR***
- ☐ ***La Direction***



Les fondements d'ERAIFT reposent sur les approches utilisées par le **Programme de l'homme et de la biosphère (MAB)**, son réseau mondial de réserves de biosphère et **les expériences du projet de formation intégrée au développement pastoral au Sahel (FAPIS)**.

L'approche systémique promue par l'École est **interdisciplinaire, participative, holistique et intégrée**.

14/03/2018

Fondement



ERAIFT – Cinq métiers:

- *La formation ;*
- *L'organisation de la recherche orientée vers l'action (recherche – développement) ;*
- *La documentation et les publications ;*
- *Le développement des partenariats ;*
- *Les prestations de services.*

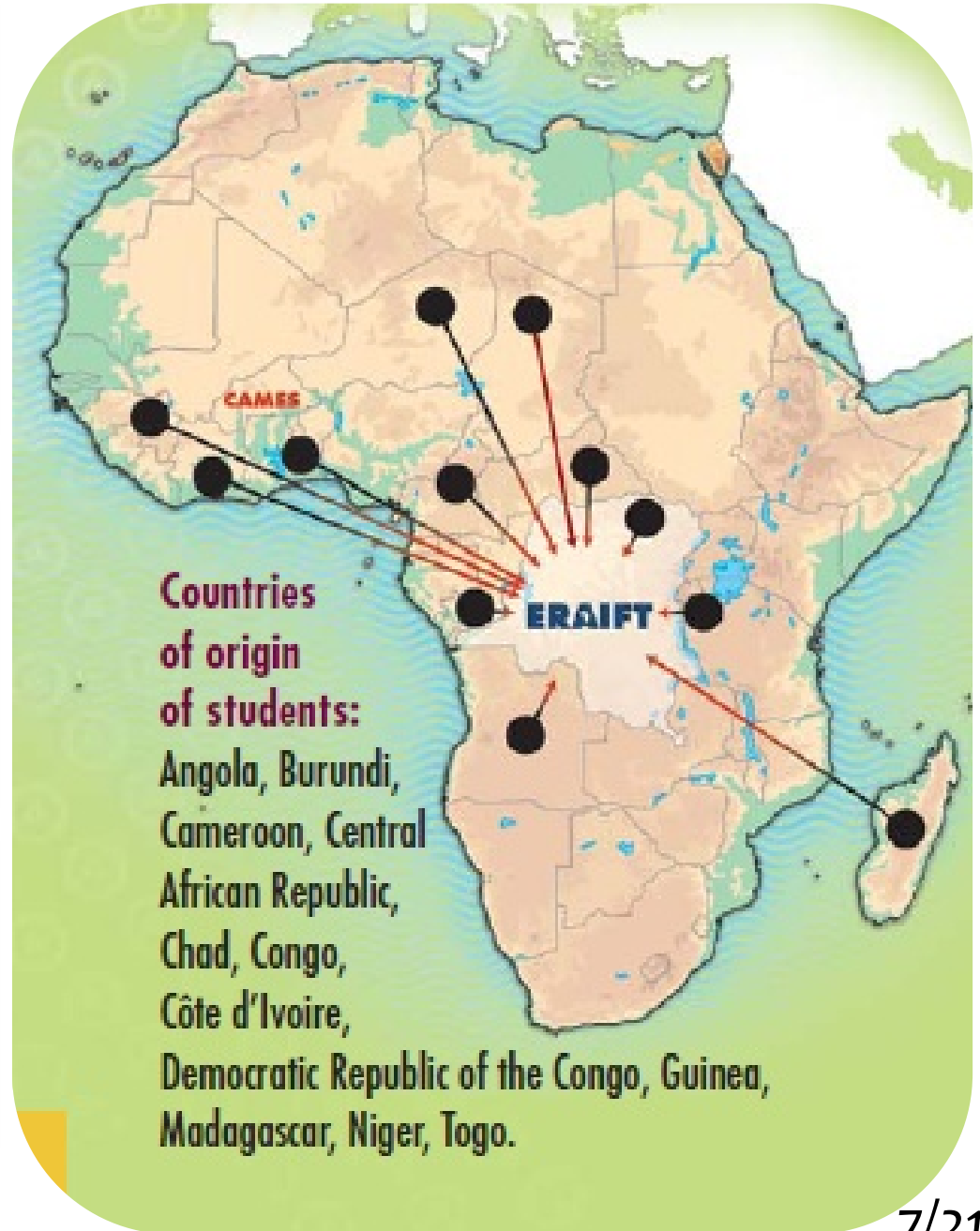
Formation diplômante : Programme académique

3 Master 2 (LMD): Master en gestion intégrée des forêts et territoires tropicaux(**recherche**); Master en gestion intégrée des réserves naturelles, des parcs et des aires protégées (**professionnel**); Master en Technique d'Aménagement forestier (**professionnel**)

Grâce à l'appui du RAPAC sur financement de l'UE

+ Philosophiæ Doctor (PhD)





Pays associés de l'ERAIFT

 Pays associés

 Etudiants



Angola ☐



Benin ☐



Burkina Faso ☐



Burundi ☐



Cameroon ☒



Comores ☐



Congo ☒



Ivory Coast ☒



Gabon ☒



Guinea ☒



Haïti ☐



Liberia ☐



Madagascar ☒



Mali ☐



Mauritania ☒



Niger ☒



DRC ☒



Central Africa Republic ☐



Rwanda ☐



Sao Tome & Principe ☐



Senegal ☐



Chad ☒



Togo ☒

Programme de cours masters :

- **Les deux premiers semestres** : consacrés à l'enseignement des compétences de base, dites transversales.
- **Le troisième semestre** : consacré aux compétences spécifiques.
- **Le quatrième semestre** : consacré au stage/Mémoire.

❑ ERAIFT: Renforcement des capacités



- **Accès gratuit à des données pertinentes en temps et lieu;**
- **Capitalisation des résultats de la recherche in situ et à l'ERAIFT;**
- **Intersectorialité et impact**
(Exemple Processus REDD + en RDC, les limites de l'approche du projet, l'appui et le soutien pour le développement, le suivi et l'évaluation des politiques sectorielles, ..).

Formations continues au niveau régional et national

- l'aménagement des territoires;
- L'agroforesterie;
- la gestion des ressources humaines;
- la gestion axée sur les résultats;
- l'analyse coûts-avantages;
- La recherche au niveau régional et national des financements;
- les méthodes d'évaluation des programmes et projets;
- le calcul de la Valeur Economique Totale des Aires Protégées;
- les SIG, la Télédétection optique et Radar;
- la gouvernance environnementale;
- la certification forestière etc..



- Les clients sont issus du secteur public; du secteur privé, des ONG nationales et Internationales



Les Partenaires Techniques et Financiers de l'ERAIFT

- Le Gouvernement de la RDC;
- L'UE au travers d'une Convention de Contribution à l'UNESCO numéro FED 2009/220 130 intitulée « Appui à l'ERAIFT – Composante Formation du programme Xème FED : « Appui à la politique nationale de conservation et gestion des forêts et de la biodiversité en RDC », au travers du RAPAC (ECOFAC 5) , au travers de AGRECO et de PROSPECT;
- UNESCO (MAB) depuis la création de l'école à ce jour;
- Le PNUD de 1999 à 2001;
- Le Royaume de Belgique de 2001 à 2009 et de 2017 à 2021;
- Le Fonds Africain de Développement et la Communauté des Etats d'Afrique centrale, au travers du projet PACEBCo Project depuis 2010;
- Le PACODEL(ULG) depuis 2014;

Les Partenaires Techniques et Financiers (2)

- WBI depuis 2010;
- L'AWAC depuis 2015;
- *Le FFBC (PEFOGRN Project) depuis 2012;*
- *La JICA et le Royaume de Belgique à travers de l'OIBT et du RIFFEAC depuis 2012;*
- L'AFD et le CIRAD à travers le projet PAGEF depuis 2013
- *l'Agence Canadienne pour le Développement International à travers FOGRN-BC (Université de Laval);*
- le Gouvernement des Etats-Unis par le US Forest Service;

Les Partenaires Techniques et Financiers (4)

- WWF (Belgique et le Bureau régional pour l'Afrique centrale);
- Le RIFFEAC (Réseau des Institutions de Formation Forestière et Environnementale de l'Afrique centrale);
- Musée Royal de l'Afrique Centrale (Belgique);
- Le Jardin Botanique de Meise (Belgique);
- L'Institut Royal des Sciences Naturelles (Belgique);
- AUF au travers DAFRALI.

PARTIE 2 : ACQUISITIONS ET PERSPECTIVES

Matériels Informatiques et Cartographies



Matériel Roulant (Bus Coaster)



Matériels de Foresterie



DIFFICULTES

- *Lourdeur administrative;*
- *Fournisseurs locaux matériels et équipement de foresterie inexistant;*
- *Termes de contrat mal compris et/ou non respectés par les fournisseurs;*
- *Frais de dédouanement non pris en compte.*

Perspectives

- Développement des activités de recherche et le suivi des doctorants et chercheurs en partenariat avec les programmes de recherche internationaux et régionaux;
- Diversification de l'offre de formation pour les diplômés et l'organisation de formations continues, afin de répondre aux besoins futurs des marchés du travail et de la recherche, au niveau régional, national et international;
- Mise en place d'une chaire de formation continue;
- E-learning;
- Implantation permanente dans les 3 Réserves de Biosphère de la RDC.

THANK YOU
for listening!

